



Skolebestyrelsesmøde

Dato 22.01.25 klokken 17.00-19.00

O = Orientering
D = Debat/drøftelse
B = Beslutning

Referent: Tina Toftdal
Fraværende:

	Dagsorden	Type	Min.	Referat
1.	Godkendelse af referat	(B)	2	Godkendt
2.	Godkendelse af dagsorden	(B)	2	Godkendt
3.	Meddelelser fra 1. Ledelsen 2. Formanden 3. Medarbejdere 4. Elevrådet 5. Andre	(O)	45	1) December og musical: Vi har haft en dejlig julemåned på Holme skole. Mange gode traditioner, der er med til at skabe den hyggelige stemning. Noget nyt er vores juleshow for Afd. 2 - dette på elevrådets foranledning. Juleshowet blev afholdt som 4 fælles-adventssamlinger og var en stor succes. Pt. er vi i gang med skolens årlige musical. I år er det H.C. Andersens eventyr "Tommelise", der er på plakaten. Første forestilling er i aften. Øveprøver: Veloverståede øveprøver for 8. 9. og special. Administrative forandringer: Nyt lønsystem for al personale. Chromebooks – nye procedurer: Vurderingen af om en Chromebook skal udskiftes/repareres ligger nu hos klassens lærere/pædagoger. De skal udfylde en blanket med beskrivelse af hændelsesforløbet eller fejlen. Blanketten skal efterfølgende sendes hjem til udfyldelse hos forældre. Trivselsmålinger om arbejdsmiljø: Vi er i gang med efterbearbejdning af den seneste



				trivselsmåling. Vi arbejder med den på forskellige niveauer; sammen med vores tillidsvalgte og i vores afdelinger. Der er fald på nogle områder og en stigning på andre. Vi ligger gennemsnitligt i kommunen. Vi bruger tid på det og tager det seriøst. Madudlevering: Vores nye madordning er kommet godt i gang. Vi påtænker at få elever fra 8. årg. til at stå for madudleveringen i kantinen. Regnskab og budget: Vi er tæt på vejs ende ift. budget. Skolens admin. leder deltager således på SB d. 25. marts. Her gennemgås budgettet og regnskabet. Bredere børnefællesskaber: I 2023 afsatte Aarhus Byråd 55 mio. kr til arbejdet med bredere Børnefællesskaber. Det skal bidrage til at vende udviklingen, så færre børn mistrives og færre har behov for et specialpædagogisk tilbud. Der arbejdes med Bredere Børnefællesskaber i 4 spor: - Dagtilbud for alle - Skole for alle - PPR – tidligere indsatser og tættere på praksis - Styrket tværgående samarbejde Skole for alle - Alme klasser – flere elever med specialbehov skal blive i almen-delen - Plusklasser er klasser med en særlig elevsammensætning. I klassen går både almene elever og elever med specialpædagogiske behov henvist til klassen af PPR. I vores klynge er det Skåde der, i først omgang, har en plusklasse - Lokale specialklasser skal implementeres for at skabe en geografisk nærhed. - Bydækkende specialklasser På Holme Skole har vi 11 specialklasser. Vi er glade for at have specialklasser på skolen, og vi er lykkes godt med at inkludere dem i skolens hverdag.
--	--	--	--	---



			Vi oplever en rummelig og bred forståelse omkring dem. Efter vi fik den 11. klasse tilbage i maj, har vi dog oplevet det lidt vanskeligere at opretholde den gode balance mellem almen og special. Input fra SB: - Ved revisitation, som ved modellen i Odder Kommune, vil der skabes for megen uro i undervisningen til at specialklassebørnene kan lære. - Vigtigt at bibeholde specialklasserne. Det går godt for eleverne. - Det er økonomi, der spiller ind og ikke barnets tarv. - Fra et alment perspektiv lyder det godt, at vi har specialklasser på skolen. Det er vigtigt med den gode integration, og vi er stolte af vores specialafdeling. - De grundlæggende og positive værdier i at have specialklasser på skolen er meget vigtige, men rammerne skal være i orden. Antallet af specialklasser må ikke få konsekvens for almindelen. - Ønsker ikke en "overbelægning", så eleverne i specialtilbuddet lider under det. De skal kunne tilbydes de rette rammer. - Forskningen og den efterfølgende opfølgning peger på, at Plus-klasser er en spareøvelse. - Vi håber ikke, at der kommer flere små specialklasser i SFO. Vi er kommet for langt fra hinanden og vi har ikke rammerne til det i SFO'en. Inklusionsarbejdet bliver større og svære med de ekstra specialbørn. 2) Ved henvendelser om udtalelser fra fx forældre og journalister vil SP og SB altid blive orienteret. Vi havde en god tema-aften om ordblindhed på Holme Skole sidste onsdag. Et rigtig godt arrangement. En stor opfordring til at SB og flere forældre støtter op om og møder op til arrangementer på skolen. 3) Udfyldt APV. Samme blik på det, som allerede beskrevet. Nyansættelse i SFO, Caroline, der er nyuddannet specialpædagog. Hun tilknyttes en af vores specialklasser.
--	--	--	---



	Årshjul for bestyrelsen - Planlægning af årsmøde Uge15? - Legater (Michael og Carsten) – arbejdsmøde?	(D/B)	2 5	Årsmøde: Tirsdag d. 8. april kl. 17.00-18.30 Der udarbejdes en årsberetning Tema: Forældrerollen i en moderne hverdag. Ønske om en oplægsholder. SP kontakter PPR. Legater: Der afholdes et arbejdsmøde: Sonja, Carsten og Michael
5.	Principper - Ingen - Næste er Princip vedrørende fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, mv.	(O/B)	5	Princip vedrørende "fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold mv." skal revideres. Tovholdere: Michaela, Christina På som pkt. på næste SB.
6.	1. Forældrehenvendelse	(B)	3 5	Vedr. badning efter idræt. Hvad er skolens holdning til det? Ift. lovgivningen er det ikke et krav, at børn går i bad efter idræt. Det er dog et ønske fra skolens side. Der laves særaftaler og findes løsningsmodeller efter behov. Der appelleres til forældre om, at der lægges et håndklæde i barnets taske med en opfordring til at gå i bad. Det er ikke skolens ansvar at diskurere med et barn, om der skal bades. Det forældrenes ansvar. Skal der arbejdes med et princip? Hos Dansk Skoleidræt har de lavet et udkast til et princip til denne problemstilling. 7.-9. klasse har hele idrætsdage på fredage, hvor de må gå hjem i bad efter endt undervisning. Vi forventer, at alle bliver vasket. Vi skal finde løsninger, hvor alle bliver vasket efter idræt – på den ene eller anden måde fx vaskeklud. På som pkt. næste gang.
7.	Har vi nået vores dagsorden?		2	Ja
8.	Udsat til næste gang eller senere... 1. Længde		3	



Holme skole

	af valg- periode 2. Pjece om syn- lighed af bestyrel- sen			
9.				
10.	Evt.			