



Holme Skole, den 23. januar 2012

Referat

Mødedato og tid	22.1.2013 kl. 16.50
Mødested	Holme Skole
Mødeleder	Svend Ladefoged
Referent	Klaus Juul Sørensen

Emne

Skolebestyrelsesmøde

Dagsorden

- A. Generelt og orientering fra ledelsen
 - 1. Godkendelse af dagsorden
 - 2. Godkendelse af referat
 - 3. Orientering om SFBU-sager
 - 4. Kommende mødedatoer
 - 5. Overenskomstforhandlinger
- B. Konsekvenser af byrådets vedtagelse af ny skolestruktur
- C. Frem mod sommerferien 2013
 - 1. Valg 2013
 - 2. Bestyrelsens arbejde frem til sommerferien 2013
- D. Generel orientering
 - 1. Indskrivning til nye 0. klasser
 - 2. Frokosttilbud
 - 3. Brug af sociale medier
 - 4. Lærerrokade
 - 5. Holme Projektet – ny holddannelse
 - 6. Trafik
- E. Evt.

Deltagere

Svend Ladefoged, formand	Allan Hjortshøj, skoleleder
Henrik Albrechtsen	Marc Nøddesbo, SFO-leder
Martin Møller	Klaus Juul Sørensen,
Annette Nørskov	adm.leder
Jan Risvig	
	Kurt Kristensen, område-
	chef, under pkt. B

Fraværende

May-Britt Rothmann, Marianne Eis, Ulla Gad Hvas, Nicki Emig, Eva L. Hansen, Anette Bisgaard



Holme skole

Kopi til

Referatet placeres efter godkendelse på Skoleporten



A. Generelt og orientering fra ledelsen	
A.1 Godkendelse af dagsorden	Pkt. A.5 om lærernes overenskomstforhandlinger blev tilføjet.
A.2 Godkendelse af referat	Referatet blev godkendt.
A.3 Orientering om SBFU-sager	Møde blev afholdt 14/1. Dagsordenens punkter var indholdet af mødet.
A.4 Kommende mødedatoer	20/2, 21/3, 22/4, 21/5, 19/6
A.5 Lærernes overenskomstforhandlinger	Jan fortalte om de igangsatte overenskomstforhandlinger for lærerne, som fra lærerside opfattes som brug på den danske forhandlingsmodel, da overenskomstforhandlingerne er styret af et forslag om ny folkeskolelov i Folketinget. Specielt er lærerne stødt af termen "normalisering", som opfattes som en trussel. Danmarks Lærerforening (DLF) er gået konstruktivt ind i diskussionen bl.a. om heldagsskolen, og erfaringerne fra fx Ontario er, at ændringer skal ske i samarbejde med alle interessenter. I Aarhus er det opfattelsen, at der er sket mange forbedringer henover tiden, og fx er 255 lærerstillinger forsvundet siden 2009 samtidig med, at flere og flere opgaver tilflyder skolerne fra centralt hold. Skolelederforeningen og lærerforeningen i Aarhus er enige i, at der er et godt lokalt samarbejde, som kan løse de udfordringer, som gives. DLF er bekymret for, at der måske ikke kan ske en reel forhandling, da det virker som om, der er indgået en form for kontrakt mellem regeringen og Kommunernes Landsforening. Der er dog ingen klynk over krav om højere arbejdstid.
B. Konsekvenser af byrådets vedtagelse af ny skolestruktur	Kurt Kristensen (KK) takkede for indbydelsen og ønskede samtidig at kvittere for et godt og konstruktivt arbejde fra skolebestyrelsen i fusionsprocessen. Byrådet besluttede 19/12 en ny skolestruktur, som ikke indbefattede en fusion mellem Holme Skole og Rundhøjsskolen. I stedet opfordrer byrådet til et tættere samarbejde i Holme-Rundhøj, men at en fremtidig ændring skal ske på baggrund af lokale initiativer evt. med brug af erfaringer fra Grønlykkeskolen-Tranbjerg Skole. Der er ikke fra byrådet sat klare mål, og det giver lokal handlefrihed. 1. step er et møde mellem Allan, Mogens Toustrup og KK, hvor de aftaler en fremtidig proces for en handleplan, der med fokus på 0-18 år ser på, hvad der er godt for børn i Holme-Rundhøj. Martin spurgte til, om det er med udgangspunkt i en økonomisk dimension, da der manglede 4 mio.kr. som følge af den opgivne fusion. KK afkræftede dette og supplerede, at der skulle være en sund økonomi på begge skoler – også hvis det medførte kapacitetstilpasning. Svend spurgte til tidsplanen, og KK svarede, at det ikke var hans plan, at vi allerede skulle være klar til skoleåret 2013-14, medmindre der var deciderede lavthængende frugter, men det var vigtigt for ham, at processen rullede. Allan supplerede med, at tidshorisonten måtte være afhængig af initiativerne, da den nye folkeskolelov kunne medføre en større ekstern ændring, men det ville være naturligt at se på mulighederne for et tættere samarbejde med dagtilbuds- og FU-området. Ellers var det



	nærliggende at udvikle et endnu stærkere udskolingstilbud. KK tilføjede, at byrådet har besluttet, at der er behov for forbedring af udskoling. Jan kommenterede, at han ikke kunne genkende, at der fra Holme Skole var udtrykt et ønske om tættere samarbejde med Rundhøjsskolen. Marc sagde, at der var mange områder, hvor vi kunne samarbejde, men det skal være til fælles bedste, at det gælder om timing og tempo. Annette spurgte til, om det var tænkeligt, at der fx kun blev fysik eller tysk på én adresse, men ville i øvrigt bedre støtte, at der blev startet med børnehaveklaserne. Allan svarede, at vi skulle passe på ikke at starte med mistro for samarbejdet og tilføjede, at forslag fra den nye folkeskolelov med 37t. inkl. 10t. aktivitetstimer for 7.-9. årgang kræver en særlig dedikeret plan. Svend påpegede, at det var essentielt for succes, at det blev en lokalt drevet proces, og fortsatte, at ønsket om én skole på to matrikler udelukkende var et ønske fra Rundhøjsskolen. KK svarede, at der ikke fra centralt hold var givet en opgave med en skjult dagsorden om fusion el.lign. Hvis resultatet skulle blive en fusion, ville det være på baggrund af lokale ønsker. KK tilføjede, at hele processen måtte foregå med en høj grad af information og spurgte til, at der var tryk om processen i skolebestyrelsen. Jan svarede, at der var blandt medarbejderne på Holme Skole var en opfattelse af, at Rundhøjsskolen havde styret byrådet, medier mv. i fusionsprocessen. Indstillingen om én ledelse på to matrikler fra Rundhøjsskolen kunne derfor ses som et partsindlæg, der er blevet til et politisk ønske. Allan kommenterede, at det var vigtigt med en balance inden start på udviklingsproces mellem de to skoler, og at en nyt strategi kun kunne forankres med den nyvalgte skolebestyrelse, der startede 1/8 2013. Klaus ville gerne, at der var stor opmærksomhed på kommunikationen om det nye udviklingsarbejde, og det fordrede en plan for, hvordan og hvem kommunikationen skulle rettes til. Svend afsluttede punktet med at sige, at han håbede, der var forståelse for, at Holme Skole havde brug for at finde egen profil ovenpå skolestrukturdebatten. Allan opfordrede til, at dette blev et emne på det efterfølgende skolebestyrelsesmøde.
C. Frem mod sommerferien	
C.1 Valg 2013	Henrik og Svend modtager genvalg. Svend undersøger, om Nicki og Eva vil modtage genvalg. Der vil være behov for mindst 2 suppleanter.
C.2 Frem mod sommerferien 2013	Svend skitserede situationen for skolebestyrelsen frem mod sommerferien, og der er nok behov for at diskutere, hvordan skolebestyrelsen fremover skal sikre størst muligt udbytte af indsatsen. Dette hænger sammen med, at der ikke er tid nok til at styre større temaer udelukkende på skolebestyrelsens møder, og fremdriften på de forskellige temaer har ikke været tilstrækkelig. Henrik påpegede, at der var behov for mere direkte projektstyring med målsætning osv. Og foreslog, at der blev etableret et kodeks for effektive projekter.



	Allan fortalte, at der tidligere har været succes med projekter, hvor der drives udenfor skolebestyrelsen, og møderne bruges til statusopfølgning og diskussion om de overordnede præmisser. Annette konstaterede, at der ofte var frafald i bestyrelsen, og medlemmer af bestyrelsen måtte acceptere, at det ikke var muligt at kende og deltage i alle detaljer. Allan foreslog, at skolebestyrelsen udnyttede det store potentiale blandt forældrene, så de forskellige klasseråd blev involveret i løsningen af forskellige aktiviteter. Svend konstaterede, at der ikke tidligere var enighed i skolebestyrelsen om, hvordan forældrenes energi kunne udnyttes. Der var enighed om, at der var behov for at revitalisere projektet om "Forældrene som 12. mand", så der kunne ske fremdrift gennem de aftalte møder. Det blev endvidere aftalt, at Henrik i samarbejde med skoleledelsen udarbejder et dokument, der beskriver forskellige samarbejdsmuligheder mellem skolebestyrelsen og klasserødderne.
D. Generel orientering	
D.1 Indskrivning til nye 0. klasser	Allan fortalte om indskrivningen til 0. årgang. Den digitale indskrivning var gennemført uden problemer for skoledelen, mens der var visse problemer vedr. indskrivning til SFO. Forvaltningen var dog opmærksom på problemet, og en ny løsning var på vej. Der ville også forventning om 3 klasser i det nye skoleår.
D.2 Frokosttilbud	Klaus fortalte om nogle af de tanker, der er gjort vedr. udvikling af kantinen og de tilbud, som kantinen har. Der vil i resten af skoleåret blive gennemført forskellige forsøg og tiltag, som gerne skulle øge omsætningen, så kantinen kan løbe rundt, og samtidig give det nødvendige sunde kosttilbud til de børn og medarbejdere, der har behov for at købe maden på skolen. Bl.a. vil kantinen i en måned forsøge sig med kun én varm ret om dagen, som har været en flot succes på andre skoler.
D.3 Brug af sociale medier	Allan berettede om, at skolen har oplevet flere tilfælde af negativ brug af de sociale medier, og da brugen kan ske såvel i skoletiden, men også på alle andre tider af døgnet. Skolen bedømmer derfor, at der er behov for lære børnene brugen af de sociale medier, og hvad der er god tone, og derudover at få udarbejdet et socialt kodeks for brugen af disse. Der er brug for, at skolebestyrelsen engagerer sig i at medvirke til en større bevidsthed blandt alle skolens forældre om at lære børnene om konsekvenserne ved kommunikation i bl.a. sms, Facebook mv. Skolebestyrelsen opfordrede til, at forældrene i alle klasser tog ejerskab og naturligt diskuterede den indbyrdes kommunikation blandt børn og forældre med baggrund i skolens fælles retningslinjer. Skolen vil samtidig inddrage eksterne eksperter og inddrage lærerne i en undervisning af eleverne i fair og god kommunikation.
D.4 Lærerrokade	Allan fortalte om en lærerrokade i indskolingen.
D.5 Holme Projektet – ny holddannelse	Som følge af tilgang af 2 elever til specialklasserne på 3. årgang laver vi nu 3 klasser, som reelt fungerer med holddannelse på tværs af de 21 børn. Alle forventes placeret på Gården de kommende 3 år, og der er ansat en ny specialklasselærer, som starter i uge 8. Dermed opnormeres specialklasseområdet.
D.6 Trafik	Allan sagde, at det var skolens opfattelse, at problemet med ulovlig



Holme skole

	og uhensigtsmæssig parkering var minimeret. Der var dog fortsat behov for yderligere tiltag for at få de sidste forældre med.
E. Evt.	Næste møde er: 20/2-2013.