

**Referat af  
Skolebestyrelsesmøde  
Mandag d. 30. august 2021  
kl. 17.00-19.30**

**Tilstede:**

Simon  
Christina  
Henrik  
Charlotte  
Mette  
Carsten  
Lykke  
Marie  
Ditte  
Hanne – online.

**DAGSORDEN**

**A. GENERELT**

- **Godkendelse af dagsorden.**

Godkendt!

- **Punkter til eventuelt:**

Hvordan man kan hjælpe et forældreråd når man har en "elefant" i rummet.  
Skiltene på 'soldaterne' ved kys-og-kør skal udskiftes

**B. DRØFTELSE**

- **Opstart Kantine v/Simon**

Vi skal være sikre på vores fokus, når vi starter "Pitten makeover". Hvad vil vi gerne? Hvorfor? Hvordan. Alle er enige om, at sundhed er godt, men



hvad betyder "sundhed"? Vi skal være sikre på, hvad, vi mener. Denne samtale skal føre til, at vi får input til en arbejdsgruppe, som kan arbejde videre med disse ting. Hvad mener vi? Mener vi det samme?

Dette har i dag været drøftet i elevrådet: 'Hvad kunne I godt tænke jer, at kantinen skal kunne på Holme Skole?'

### **Elevrådet siger:**

- Man skal kunne blive mæt! Mængde betyder noget.
- Elevrådet kommenterer ikke på nuværende menukort. Ytrer dog, at de godt kunne tænke sig, at der var en dag om ugen, hvor der skete noget andet. F.eks. en dag om ugen, hvor der var noget fra udlandet. Eleverne ytrer, at de gerne vil købe mad sådan en dag. Dette er elevernes forslag til variation i menuplanen.
- Det kunne være spændende, hvis der var sjov emballage.

**Opgave til bestyrelsen:** skriv 2-3 ting ned: "For mig er det vigtigt, at kantinen på Holme Skole er...."

- Det er vigtigt at vi lytter til eleverne. Hvis de ikke køber, så kan vi sidde med alle vores idéer.
- Forudsigelighed – madplaner, så forældrene kan følge med. Det er vigtigt, så forældrene kan have dialog med børnene om, hvad de vil købe.
- Maden skal være spændende.
- Aldersopdelt mad. De små spiser anderledes end de store. Man kunne lave en aldersinddelt spørgeundersøgelse om, hvad de kan lide.
- Opmærksomhed på mængde. De ældste skal blive mætte.
- Fokus på kostråd – Sundhedsstyrelsen
- Mere varieret kost
- Variation af retterne – tilføje nyt til det eksisterende
- Skjulte grøntsager i retterne
- Forældreinvolvering

- Brande Holme Skole på kost og sundhed, ligesom vi gør på f.eks. trafiksikkerhed
- Mad-opdragelse.

Drøftet økonomiens rolle: Vil vi investere et muligt underskud? Eller vil vi satse på salg? Hvad skal sundhed koste?

Hvilke værdier og fokuspunkter skal vi pejle efter? Sundhed, variation, elevernes input osv.

Vedrørende økonomi: samle data, der klæder os på ifht. hvor meget vi f.eks. kan acceptere af underskud.

Bestyrelsen skal beslutte hvilke fokuspunkter/værdier, vi pejler efter. Hvad økonomien skal være og hvordan inspirationen gives.

Ny fokusgruppe: Marie, Simon, Hanne, Lykke.

- **Corona-situation v/Ditte**

Vi har stort set ikke nogen restriktioner længere, og det synes vi er virkelig dejligt. Der ligger stadig et fokusområde omkring hygiejne, kontaktflader og afstand. Hvis der kommer smitte, så skal vi ikke længere sende hele klasser hjem. Vi skal opspore nære kontakter.

Vi har haft en del smitte, særligt på 9.årgang, men også på 1., 4., 6. og i specialklasserne har vi haft sendt børn hjem.

Der er indført en ny betegnelse nemlig 'anden kontakt'. De nære kontakter skal hjem i isolation og 'anden kontakterne' skal "blot" testes.

Vi henviser som udgangspunkt altid til smitteopsporingen, så de kan guide i de

**Holme skole**



enkelte situationer.

- **Orientering om skoleårets opstart**

Vi er startet op med vores 2 nye 0.klasser på skolen. De er kommet godt i gang.

Vi er startet op med vores nye tiltag: mellemform. Her afsætter vi ressourcer til at have et særligt blik på elever med særlige behov i almenundervisningen. Der er overordnet set fokus på at arbejde på tiltag, der gør, at elever, der er i overvejelse til specialklasser, kan få tilgodeset deres behov i den almene undervisning. Alle skoler i Aarhus skal arbejde med det; vi er en ud af seks skoler, der er gået i gang i år.

Vi deltager i en antropologisk undersøgelse, der bl.a. er undersøgende på, hvordan vi arbejder med inklusion på Holme Skole.

Vi har haft en temadag for det pædagogiske personale med mindset-teori. Vi talte bl.a. om det, der hedder psykologisk sikkerhed. Hvordan sikrer vi os, at der er psykologisk sikkerhed både i klasserne og blandt medarbejderne.

Der er fra byrådets side et stort fokus på elevinddragelse og på demokrati. Vi har godt gang i opstart af elevrådene, og vi er med i skolevalget.

- **Nyt fra medarbejderne**

**Henrik:** Både børn og voksne skal vænne sig til, at vi nu må være over det hele igen. Vi har evalueringsmøde snarligt.

Vi har også en 1.klasse og en 2.klasse, som i det hele taget har gået meget lidt i SFO pga. Corona.

**Mette:** Det er rigtig rart at være til bage i normale skemaer og at kunne være sammen med kollegerne i personalerummet. Det betyder meget for vores trivsel.

Vi bliver lidt påvirkede, når Coronaen så dukker op ind imellem igen, men helt generelt er vi kommet godt i gang.

Vi oplever, at forældrene er gode til at være opmærksomme på, om deres børn bør være hjemme af hensyn til smittefare.

### **C. Vores arbejdsgrupper**

#### **- Trafik (Cykeltræning til foråret?)**

Laila skal have en reminder.

#### **- Fritidsgården (skal vi melde noget ud til forældregruppen?)**

Der er ikke længere gang i et salg af fritidsgården.

#### **- Pitten Makeover**

Der er nedsat en arbejdsgruppe.

### **D. Evt.**

Punkt til næste gang: Trafikindsats i November, parkering foran skolen, reflekser.

På Carstens foranledning har vi en drøftelse af, hvordan vi kan klæde klassernes forældreråd på til at arbejde med svære situationer, hvor der eksempelvis er uro eller lignende i en klasse. Dette vil vi tage op på et møde som et selvstændigt drøftelsespunkt.

