



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen:

6. marts 2024

Deltagere på samtalen:

Rasmus Graff, Børn og unge Chef. Claus Picard, skolekonsulent. Tina Toftdal, Viceskoleleder og pæd. leder for afdeling 2. Laila Nielsen, Pædagogisk leder for afdeling 1 og SFO. Peter Aaholm Hybers, Pædagogisk leder for specialklasserne. Skoleleder Sonja Pedersen.

Hvad er vores fokusområde?

At skabe og styrke fællesskaber og lige deltagelsesmuligheder for alle elever fagligt og socialt via et professionelt samarbejde.

Videreudvikling af de tre fokusområder fællesskab, teamsamarbejde og børnesyn

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

Nationale test overgangstests, teamkontrakter, Børnesyn.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Vi gennemgår tiltag som blev besluttet til sidste skoleudviklings samtale.

Fællesskab – Årsplan og mødeplan for PLC, herunder gentænkning af vejleder funktion og indsatser. Traditioner; temauger/skolefest/fælles bevægelsesbånd

Teamsamarbejde – Teamkontrakter opstartes med deltagelse af nærmeste leder, teammøder fastsættes i skemaet.

Børnesyn – udvikling af Holme skoles børnesyn. Opstart af arbejdet med handleplaner der tager udgangspunkt i et ressourceorienteret børnesyn.

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?





Vi er i dette skoleår kommet godt i gang med den fælles retning. De tre fokusområder danner rammen for vores skoleudvikling, hvor vi har mange forskellige indsatser i gang. Her er vi blevet særligt opmærksomme på et område, nemlig arbejdet med vores PLC team, ressourcepersoner og vejledere. Vi ønsker at blive mere systematiske samt opkvalificere vores vejledere, der arbejder med trivsel og læringsmiljøer. Her vil vi som prøvehandling prioritere ekstra ressourcer på udvalgte årgange, hvor der arbejdes ud fra skole for alle og PPR tættere på praksis.

Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Vi vil lave før og efter test til eleverne ang. deres oplevelse af læringsmiljøet, når der er flere voksne til stede og når der arbejdes efter skole for alle. Her vil vi fokusere på elevernes faglige trivsel og inddrage data fra trivselsmålingerne.

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

*At flere elever oplever at have deltagelsesmuligheder gennem specialpædagogiske metoder
At flere elever oplever bedre trivsel både fagligt og socialt.*

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Vi aftaler, at vi iværksætter prøvehandling på én årgang. Her afsættes ressourcer i form af ekstra 2v tid. Der afsættes midler til at ændre det fysiske læringsmiljø. Personalet inddrages i Skole for alle og PPR tættere på for at de kan udvikle deres specialpædagogiske kompetencer.

