



Skolebestyrelsesmøde Mandag den 27. august 2018

DAGSORDEN

A. GENERELT - FASTE PUNKTER

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Ingen kommentarer til referatet.

3. Kommende mødedatoer

25/9, 24/10, 29/11, 10/12, 29/1, 27/2, 21/3, 29/4 og 13/6

B. BESLUTNINGSPUNKTER

1. Præsentation af den nye bestyrelse

Kort præsentationsrunde – der er nye medlemmer: Mette Hindsgaul, som er nyvalgt TR for lærerne, Christina Appel, som er mor i specialafdelingen og Marie Overgaard, som er mor i 2.b.

Afbud fra Charlotte Kjær og Karen Reitz.

Bestyrelsens konstituering

Svend Ladefoged fortsætter som formand, Marie Cecilie Overgaard Nielsen bliver næstformand.

2. Materiale fra forvaltningen til bestyrelsen

Ved ledelsen

Der er velkomstbrev fra Aarhus Forældreorganisation, Skole og Forældre og rådmanden, foreningen af skolebestyrelser i Aarhus og invitation til skolebestyrelsernes dag 19. september. Der skulle være kommet et materiale fra Jan Iburg fra Læring og Udvikling. Det er opstarts-info om bestyrelsesarbejdet til nye medlemmer, som de kan orientere sig i.

Arbejdet i skolebestyrelsen er defineret i Folkeskolelovens paragraf 54 – *at føre tilsyn med skolens drift*. Blandt andet økonomien er et vigtigt punkt; der er årligt gennemgang/godkendelse af regnskab/budget. Ellers er bestyrelsen med til at lave principper for skolens virke – og kvalificere de beslutninger ledelsen tager. Der er meget inddragelse i, hvad der foregår på skolen – fx hvilke tanker ledelsen gør sig omkring udvikling af skolen – og der er god mulighed for at gøre sin indflydelse gældende.



3. Arbejdsform det kommende år

Lige nu og her er det svært at sige, hvad der kommer til at ske efter høringsfasen om besparelser. Hvis vi kan forsætte Holme Skole som hidtil, vil visionsarbejdet forsætte i det spor, der er lagt ud, og som er præsenteret for bestyrelsen sidste skoleår. Skal skolen lægges sammen med to andre, er det en helt anden situation Vi venter derfor med at beslutte noget, før der er klarhed omkring skoledistrikter.

4. Skolebestyrelsernes dag den 19. september

Ved ledelsen

Der er et spændende program i Rådhushallen for alle kommunens skolebestyrelser. Der er senest tilmelding den 10. september. Marie og Janne deltager – øvrige bestyrelsesmedlemmer sender mail til Ditte, hvis de gerne vil deltage.

5. Skolefest og folkemøde

Oplæg ved ledelsen og drøftelse af bestyrelsens deltagelse

Sidste år var der mulighed for at snakke med skolelederen – for at få nye interesserede medlemmer til bestyrelsen. Vi gentager i år med bestyrelsesmedlemmer. Det vil være relevant i lyset af de forestående besparelser at give forældrene mulighed for at tale med ledelse og bestyrelse.

Ditte sætter sig under kastanietræet og sørger for, at der er siddepladser. Bestyrelsesmedlemmerne kan gå til og fra, som det passer.

C. DRØFTELSESPUNKTER

1. Besparelser i kommunen

Ved ledelsen – forvaltningen har fremlagt et katalog over spareforslag, der skal få kommunens økonomi til at hænge sammen. Der deltager et enkelt medlem fra SFO'ens forældreråd (Karen, som er mor i 1.b) under dette punkt.

Byrådet har besluttet, at der skal findes besparelser på 300 millioner i Aarhus Kommune, men samtidig 'skabes effekt for borgerne med færre midler'. De 109 millioner skal findes alene i Børn og Unge.

Der orienteres om de tiltag, der handler om skoleområdet. Hele spareforslaget findes på forsiden af Aarhus.dk.

- Man foreslår at lave 19 skoledistrikter i Aarhus. De nuværende 46 skoleledere skal reduceres til 19 – én leder for hvert distrikt med 2-3 skoler. Der bliver én bestyrelse pr. skoledistrikt; der kan laves lokale forældreråd på de enkelte matrikler.
- Hos os foreslås Holme Skoles, Rundhøjsskolens og halvdelen af Søndervangsskolens distrikter lagt sammen til 'Højberg – Søndervang Vest' med én leder og én administration med én administrativ leder. Målet er at spare på ledelse. Det skal ske pr. 1. august 2019.
- Samtidig vil man lave 'Effektiv klassedannelse- – det vil sige, at man kan fylde klasserne op på tværs af nuværende distrikter. Det skal indføres fra de klasser, som indskrives til skoleåret 2020-21. Ingen nuværende elever skal som udgangspunkt skifte skole.



- Et andet mål med forslaget er at løse problematikken med, at koncentrationen af børn med dansk som andetsprog og sprogstøttebehov er meget høj i nogle skoledistrikter. I vores nye distrikt bliver 27,1 procent af eleverne med ikke-vestlig herkomst og 16,5 procent med sprogstøttebehov.
- De tre skolers administration skal slås sammen på én matrikel – så der skal også kun være én administrativ leder. Organisatorisk skal de administrative ledere referere til en leder i forvaltningen. Alt TAP-personalet (kontor, pedeller, kantine) vil organisatorisk også overflyttes til forvaltningen, men som udgangspunkt fysisk befinde sig på den matrikel, hvor skolelederen befinder sig.
- Der er også forslag om tidlig sfo-start. Dvs at børnehavebørn starter i heldags-sfo fra maj i stedet for skolestart fra august.
- Områdechef-laget foreslås nedlagt – i stedet skal der være fire forvaltningschefer.
- Der findes 35 millioner ved besparelse på ledelse. Derudover skal der spares yderligere 74 millioner. De overskydende skoleledere **omplaceres**. Det er **offentlig høringsfase frem til 12. september**. Der er **høringsmøde på torsdag den 30. på Frederiksbjergskolen** hvor Børn og Unge-chefen kommer. På forsiden af aarhus.dk kan alle interesserede indsende deres høringsvar.
- Det er tanken, at ledelsesstrukturen ændres fra august 2019 med fælles ledelse, mens effektiv klassedannelse først er fra august 2020. Det skyldes, at det svarer til skolelukninger af alle eksisterende skoler og derefter oprettelse af nye. Derfor er der lovkrav om mindst tre måneders høringsvar. -Efter første høringsfase kan der sagtens ske ændringer.
- Antallet af børn i materialet er distriktsbørn – ikke specialklassebørn. Der står ikke noget konkret om specialklasser i forslaget. Udoover: *'Det vil endvidere blive vurderet, om der kan opnås yderligere effekt på skoleudbygningsbehovet ved at se på, hvor modtagelses-klasser og specialklasser er placeret.'*

Bestyrelsens drøftelse af forslagets udfordringer:

Ifølge forslaget bliver det skolelederen, der har ansvaret for at drifte skolen og for økonomien, men de har ingen ledelsesret over administrationen. Det kan give en indbyrdes konflikt.

Forslaget er meget flot beskrevet som et bud på at 'skabe de bedste rammer for børns læring, udvikling og trivsel' – men det har kæmpe konsekvenser for børnene – blandt andet, at kommer flere børn i klasserne. Der er stor forskel for lærerne – og dermed børnene – på om der er 22 børn eller 28 i klasserne.

Har de kigget på tidligere sammenlægninger? Fx Tranbjerg?

Det er lavet af folk, der ikke er vant til at komme på skoler. Mantraet har i flere år været 'ledelse tæt på' – fordi det giver en højere kvalitet. Hvordan skal man som medarbejder have et forpligtende tæt samarbejde med en ledelse, der sidder langt væk? Det får konsekvenser for børnene, når medarbejderne ikke kan få opbakning og sparring fra deres leder. Det har store konsekvenser for arbejdsmiljøet.

Der har været et mantra omkring relationer – hvordan skal man have tætte relationer, når der er så langt imellem kolleger og ledelse/medarbejdere?



Den kommende skoleleder vil sandsynligvis hurtigt begynde at tænke på, hvordan de kan udfase én skole, fordi det vil være for dyrt at drive så mange matrikler. Det vil tage ni år at effektuere den effektive klassedannelse, idet det sker nedefra 0. klasse hvert år.

'Højbjerg Øst' (Kragelund og Skåde) er ikke inddraget i opgaveløsningen omkring de tosprogsbørns sproglige udvikling, som er en del af forslagetets begrundelse for at lave om på distrikterne. Når vores nabo-distrikt har et meget lavt procenttal af tosprogede – hvilke konsekvenser vil det få for os? Vil vores forældre søge derover?

I den tidslinje, der er lavet, fremgår det, at de administrative ledere allerede skal findes i december. Det kan betyde lederflugt for dem, der bliver overtallige.

Hvordan kan man drive Søndervangsskolen som en halv skole?

Hvor skal børnene være? De fleste af Holme Skoles klasseværelser er fra 1955 – de får svært ved at rumme 28 elever.

Skolerne bliver uden identitet og lokal tilknytning, det bliver bare stordrift

'Sikker skolevej' er i dag tænkt ud fra nuværende distrikter. Transport til/fra Søndervang fra Holme er farligt på cykel- og ikke rigtigt muligt med offentlig transport. Så sikre skoleveje skal gentænkes – det betyder bare at pengene skal bruges på asfalt frem for børn.

Høringssvar og information til forældrene

Det besluttes, at Svend skriver et brev til alle forældre på skolen om, hvad der er på vej. Heri informeres også om at bestyrelsen udarbejder et høringssvar. Svaret gøres tilgængeligt på ForældreIntra til information – og evt. inspiration til egne høringssvar – til alle skolens forældre.

Bestyrelsen vil opfordre alle forældre i deres netværk til at indsende høringssvar og til at møde op til **informationsmøde på torsdag den 30. september på Frederiksbjergskolen klokken 19.30**. Så mange deltagere som muligt vil vise, at mange er bekymrede.

Høringssvaret tager afsæt i, hvad vi synes som forældre, der er problematisk i forslaget og om formålet med forslaget harmonerer med de tiltag, der er foreslået?

Svend skriver et udkast til et høringssvar ud fra stikordene:

- Der bliver langt til øverste leder – både for medarbejdere og forældre
- Usikkerhed om lokal – meget fjern -ledelse
- Usikkerhed om skolebestyrelsen
- Vores specialklasser – hvad med dem?
- Tosprogede – kun 4 procent til Kragelund/Skåde? -De ligger lige ved siden af.
- Elever og personale – hvordan bliver det for dem? Hvordan tænker de, at det ikke kommer til at ramme børnene?
- Skolevejen bliver usikker.

Han sender udkastet til bestyrelsens svar i næste uge, så de kan komme med eventuelle forslag til rettelser.



D. EVT.

Skole og Forældres landsmøde i november – er der interesse?

Mobilfri måned – og politik i det hele taget – skal vi kigge på det snart? Ledelsen fortæller, at der er gang i prøvehandling på skolen, vi tager det op i bestyrelsen, når der er gjort erfaringer dér.

Elevskabe i 7. 8. og 9. til pc'er: Det er svært at håndtere det med nøgler – eleverne taber dem – og det er dyrt, når ekstranøglen også bliver væk, så låsen skal skiftes. Vi har besluttet at 7. i stedet skal medbringe en hængelås, så er de/forældrene selv ansvarlige for det.

Skolepatruljen – Simon tjekker op på, om der er en nogenlunde lige kønsfordeling efter spørgsmål fra en forælder.

Skoleåret startede med at alle skolens pædagogiske personaler mødtes og kiggede på trivselsundersøgelsen – og hvordan vi kan bruge den til fortsat at sikre elevernes trivsel? Samtidig var der tid til at fordybe sig i, hvordan man vil samarbejde i sit team det kommende år.