

Referat af bestyrelsesmøde

19. maj 2020

1. GENERELT

- a. *Godkendelse af dagsorden* – dagsorden blev godkendt.
- b. *Fondsansøgning til flere redskaber til skolegårde* – hvad er status herpå?
Ditte undersøger nærmere, hvad status er, og Henrik spørger lærer fra mellemste elevråd, om de er kommet videre med at søge midler.
Der er tilbud om optegning af 'Leg-på-streg' fra Børn og Unge – det er gratis.

2. DRØFTELSE/nyt fra ledelsen

Status på COVID-19 – Opstart af 6.-9. klasserne mandag d. 18. maj

Vi måtte starte 'fra mandag' – men kun hvis vi var absolut klar - og fortsat kategoriseret som nødundervisning. Skolen brugte mandagen på, at lærerne i afd. 2 kunne komme tilbage og gøre klar til start tirsdag. Hver klasse er tildelt bestemte ind-/udgange, et lokale og et område de må være på udenfor. I planlægning af fase 2, har vi valgt ikke at flytte med de elever, der allerede er flyttet én gang i fase 1. I afd. 1 har vi desuden fastholdt den samme dagsrytme – for det har været en succes, som alle er trykke i nu.

Det er dejligt, at den lille gruppe nu er klassen, i stedet for legegrupper – det gør det nemmere for børnene/de unge. For 8. og 9. årgang er det nu en kombination mellem hjemmeundervisning og tilstedeværelse. Vi prøver os frem med at finde en god model og bliver klogere på, hvordan vi bedst planlægger det. Alting er lige nu meget retningslinjestyret fra centralt hold, der er ikke meget, vi selv beslutter. Fra UVM hedder retningslinjen, at eleverne skal have minimum 10 lektioner/uge i fremmøde-undervisning. Vi ligger i den gode ende ifht. øvrige skoler i Aarhus mht. timetallet.

Medarbejderperspektivet: Jeg kan godt forstå, at de store synes, det er stramt med både nær- og fjernundervisning. Det er meget anderledes for både elever og medarbejdere at være i den her nye skole. Det er vigtigt for alle parter trivsel – også børnenes – at vi ikke kommer til at forcere det frem mod mere fremmøde.

Ditte: Jeg stolt over den måde tingene forløber på – både personale og forældre er positivt indstillet på at få alting til at fungere til børnenes bedste. Jeg oplever virkelig god stemning blandt personalet omkring opgaven.

a. Regnskab og budget v/Klaus

Regnskab 2019 for Holme Skole

Skolen har et grundbudget på godt 42 millioner. Der var tillægsbevillinger på 1,8 millioner - i alt 44.3 millioner i budget i 2019. Vi kommer ud med et resultat på godt 681.000 kr. – et fint resultat, som ligger indenfor rammerne af, hvad vi må. Sammen med sidste års overskud har vi godt 970.000 kr. at investere i nye projekter i år.

Der er underskud på 453.000 kr. på specialklasselever. Det er en generel problemstilling, at grundbudgettet ikke er højt nok til de elever i skolens distrikt, der bliver sendt i specialklasse, og som vi skal betale for.

Der er brugt færre penge på undervisningslønninger, end der er budgetteret med. Det skyldes, at man ikke på forhånd ved, hvem man skal have refusion for ved barsel o.lign.

Corona får indflydelse på kantinen regnskab for i år – der har været – og er - meget lille indtjening.

Budget 2020 i Aarhus Kommune

Der kom **ny budgettildelingsmodel pr. 1. august 2020**. Den er lavet for at udligne ubalancer i den tidligere model. Målet er at den skal være transparent, retfærdig, og indeholde incitamenter – fx til at arbejde med inklusion.

Der er fire delbudgetter:

- *Ledelse*
- *Administrative fællesskaber*
- *Almen undervisning*
- *Specialundervisning.*

Man ønsker at finde gode 'mellemløbere', og at skolerne arbejder med deres egne måder at løse special/inklusionsopgaven på. Modellen forsøger at skabe de økonomiske rammer for det.

På nogen områder har vi på Holme Skole fået flere midler, på andre områder færre i den nye tildelingsmodel ifht. den gamle.

Budget 2020 for Holme Skole

- Der er afsat et beløb til et kantineprojekt, hvis bestyrelsen godkender, at det skal iværksættes.
- Der er færre midler afsat til løn, fordi vi har færre barsler og derfor færre vikarer.
- Vi har afsat mange penge til kompetenceløft, da der er en del lærere, som skal opkvalificeres til linjefagsniveau.
- Der er ingen international lejrskole – der er i stedet afsat penge til anden aktivitet.
- Vi forventer at ansætte en biblioteksassistent, så PLC'en kan holde åbent med bemanding det meste af skoletiden.
- Vi har afsat en større pulje penge til blandt andet reparation af gulve og anden modernisering.

- Flere og flere elever henvises til specialklasser; på kommunalt plan er der kommet 11 nye specialklasser hvert år de seneste år. Vi er tildelt 1,8 million – men skal bruge 3,4 millioner på specialelever i vores distrikt i det her regnskabsår. Udgiften stiger også, fordi nogen skoletyper ikke længere dækkes fra centralt hold som tidligere.

- Det er aftalt at lave en analyse af det høje forbrug af timelønnede – kan vi skære ned? Fra næste skoleår kan vi ikke bruge samme model med kendt fravær som tidligere pga. den nye arbejdstidsaftale for lærerne.

Vi har fået bevilliget 550.000 kr. til at renovere toiletter – det bliver i udgangspunktet i den store skolegård – det ligger udenfor det her budget.

Ditte:

Vi har været godt i gang med at tænke i 'melleformer' på Holme Skole, som den nye budgetmodel lægger op til. Vi er klar til at gå videre, når vi får flere retningslinjer omkring det. Vi vil gerne prioritere og udvide vores tilbud i Kvisten. Vi vil gerne samle data på, hvor skarpe vi er på de børn, vi selv har. Det skal være med til at udvikle vores bud på en 'melleform'. I år er ingen børn fra distriktet kommet direkte i specialklasse, men der er afsat midler til særlige indsatser i 0. klasse.

Regnskab 2019 for SFO

Vi har et grundbudget på 6,1 million + tillægsbevillinger til bl.a. støtteressourcer. Vi har et overskud på 65.000, som faktisk er lidt mere, end hvad vi må - det skyldes bl.a. en ekstra tildeling til specialelever. I modsætning til skolens budget, som 'låses' 5. september, justeres budgettet for sfo hver måned ifht. antal indmeldte børn. Det gør det vanskeligt at arbejde med.

I indeværende år er der investeret en del i udearealerne. Vikarforbruget har været mindre end budgetteret.

Budget for 2020 for SFO

Budgettet er på 5,9 millioner – og så har vi fået ekstrabevillinger til ny ekstra specialklasse på 1.-2. årg. Det betyder i alt 6,3 millioner til forbrug i år. Der er afsat midler til at ansætte ny pædagog – primært til den nye klasse. Der er afsat penge til større indsatser i uderummet.

Bestyrelsen godkender enstemmigt budget og regnskab for skole og SFO – med forbehold for at de endnu ikke har godkendt idéerne til et kantineprojekt.

b. Lektionsfordelingsplan 2020/2021

Udgangspunktet er timefordelingsplanen fra UVM. Nogle fag har minimumstal (dansk, mat, historie) – øvrige har vejledende tal. På 9. årgang er de vejledende tal én lektion i nogle fag – bl.a. kristendom. Vi synes, det er for lidt, når det er eksamensfag, så vi tildeler en ekstra time.

I år alle klasser haft et ekstra kvarter hver morgen, som har været understøttende undervisning – typisk brugt til læsning. Vi kan ikke gøre det samme næste år pga. ny arbejdstidsaftale for lærerne, så understøttende undervisning kommer på skemaet som hele lektioner. Det vil primært indeholde bevægelse, lektielæsning og klassens tid.

Vi omlægger en del paragraf 16a- timer til to-voksen-timer i indskolingen. I udskolingen bruger vi paragraf 16d til ekstra personale i forskellige undervisningssammenhænge.

Valgfag næste skoleår:

Der er obligatoriske to-årige valgfag på 7.-8. årgang med prøve efter 8. årgang. Vi tilbyder musik, billedkunst, håndværk/design og madkundskab.

For 9. årgang tilbyder vi 'Uddannelse og job', Science og 'ActionWoman'. For 8. og 9. tilbydes også musical som et ekstra valgfag.

Proces for fagfordeling: Medarbejderne har indsendt ønsker, og vi har holdt møder med medarbejderne på Teams – ud fra det fordeler vi fag/timer.

c. Arbejdsgrupperne

Trafikgruppen: De er gået i gang med at lave cykelstier på Hjulbjergvej.

Kantinegruppen:

Der har været møder med gruppen, ledelsen og kantinepersonalet som opstart på processen.

Personalet i kantinen har sagt ja til, at der kommer en udefra og giver inspiration til at nytænke i køkkenet. Marie har været i kontakt med Mad-Mikkel, som kunne være et godt bud.

Marie har talt med konsulenten på kost- og sundhedsområdet i Børn og Unge og fået gode input.

Gruppen skulle have besøgt Højboskolen i Skanderborg i marts, men det blev aflyst pga. corona.

Kantinen oplever, at det har været svært at kommunikere i en månedlig madplan om de tanker, de gør sig fx ifht. madspild. Så der skal laves en plan for de gode fortællinger, der kan komme på Facebook i efteråret.

Elevinddragelse i projektet er vigtigt - fx ifht. ny menu. Vi skal undersøge, om elever må hjælpe med at betjene en salatbar, og om forældrene må hjælpe med praktiske projekter.

Marie præsenterer idéer for kantinepersonalet, men det er ikke realistisk at komme i gang med et projekt før i det nye skoleår.

Bestyrelsen godkender at afsætte midler i budgettet til et projekt i kantinen, som både indebærer en make-over af lokaler og ny inspiration til medarbejderne til sund mad.

E. Eventuelt

a. Kommer der en ny lejr tur for 2. & 3. klasserne? Aflyst pga. corona?

Ja, Laila har aflyst på Aula i dag. To hovedårsager: Fjeldholmlejren er lukket, og det er for svært at opretholde de krav, der fortsat er om rengøring, afstand, grupper mm.

b. Skolebestyrelsesvalget skal finde sted før sommerferien, så bestyrelsen er klar til at tiltræde til 1. august. Ditte og Marie laver en proces for, hvordan det kommer til at foregå og en oversigt over, hvem der er på valg, og hvordan praksis skal være fremadrettet. Det bliver et on-line-valg.