

## Referat af skolebestyrelsesmøde onsdag d. 24. februar 2021

### A. GENERELT

- Godkendelse af dagsorden

### B. DRØFTELSE

#### 1. Nyt fra ledelsen

- **Afgangsprøver for 9. Klasse**

Det er meldt ud at afgangsprøver bliver dansk mundtlig og skriftlig, engelsk mundtlig og matematik skriftlig. Der er normalt også en mundtlig fællesprøve i naturfag – den er aflyst, ligesom eleverne ikke skal op i to udtræksfag, som de plejer. Vi må melde ud 26. marts, hvilke to udtræksfag det er – i de fag får de overført årskarakter som prøvekarakter.

Der bliver ingen læseferie og mindre prøveforberedelse; den frigivne tid skal bruges til ekstraundervisning og til at understøtte den sociale trivsel. Vi håber fortsat at kunne få afviklet øve-prøver (terminsprøver) for at give dem mulighed for at øve sig før den rigtige prøve i gymnastiksalen. Vi synes ikke, de får den samme øvelse, hvis vi laver det online, men hvis det viser sig ikke at blive muligt at lave på skolen, genovervejer vi.

Vi vil gerne gøre alt, hvad vi kan, for at de har de bedste muligheder for at klare sig godt til den rigtige prøve. Men vi skal heller ikke møde dem med en prøve som det første, når de kommer tilbage. Så det er en tynd linie, vi balancerer på. Der ligger også nationale tests og venter, men vi kommer til at fokusere på trivselsarbejdet, når de kommer tilbage.

- **Trivsel/faglighed i 5.-9. klasse generelt**

Vi har fortsat at stort fokus på trivsel for dem, der forbliver derhjemme. Vi er klar over, at det er sårbart for mange elever. Alle lærerne er bedt om at have en særlig opmærksomhed på elevtrivsel og melde tilbage til ledelsen, så vi fx kan tilbyde nødundervisning til de børn, der kan have gavn af det. Pt. har vi 8 elever i nødundervisning. Vi har tilbudt det til flere, som har takket nej. Hvis der er nogen i hjemmet med stor smitterisiko, kan det være ekstra svært med social kontakt. Vi er meget opmærksomme på, at vi har en opgave her.

Efter dagens pressemøde og forhandlinger, ser det ud til, at der kommer nye muligheder for at samle elever i mindre grupper. Så vidt vi ved lige nu, må fire elever mødes med én lærer - det får vi yderligere melding på og skal finde ud af, hvordan det kan lade sig gøre i praksis.



- **Kviktest**  
Vi har fået to uddannede 'podere' tildelt fra Børn og Unge, som er i et midlertidigt testcenter i gymnastiksalen. Det er et tilbud til medarbejdere i skole og FU (klubberne), som kan testes i arbejdstiden. Vi har en formodning om, at de i næste fase af genåbning også skal teste elever.
- **Regnskab 2020**  
Vi lander med et lille plus på kontoen. Klaus arbejder på budgettet - han deltager på et møde i april, når det klart.
- **Coronasmitte**  
Vi har ikke haft smitte blandt elever og personale efter genåbning. Vi skal fortsat registrere og indrapportere til Aarhus Kommune, hvis vi har smitte.
- **Genåbning for 0.-4. Årgang**  
Genåbningen er gået godt – det er dejligt, at der er lidt folk på skolen, men her er fortsat ret tomt. Vi oplever et godt forældresamarbejde – de er fulde af respekt og opbakning og gode til at aflevere udenfor eller bruge mundbind/visir. Eleverne er kun sammen i klasserne og er også på opdelt afgrænsede områder udenfor.
- **En æra slutter**  
Thomas Pedersen - vores pedel – eller teknisk serviceleder, som det hedder i dag, går på efterløn på fredag efter 30 år på Holme skole. Vi må desværre ikke holde et farvel-brag for ham nu – vi håber, at det bliver muligt med en sommerfest, hvor vi kan sende ham godt afsted.

## 2. Videre arbejde med principper

Vi kigger på udkastet til princippet for samarbejde mellem skole og hjem. Der er to dele i det: Kommunikation + Samarbejde om elevernes læring og trivsel. Der besluttet tre små rettelser, som Simon skriver ind i princippet. Alle de færdige principper ligger på skolens hjemmeside.

Bestyrelsen mangler nu at arbejde med to obligatoriske principper: sfo's virksomhed + skolens traditioner og lejrskoler.

Når vi er i mål med alle otte principper, skal bestyrelsen aftale en kadence for at opdatere/genbesøge principperne.

Marie foreslår at lave videoer, når alle principper er færdige, hvor bestyrelsesmedlemmerne forklarer dem.



### 3. Elevtrivsel på Holme Skole

På sidste møde blev der spurgt til arbejdet med trivsel/antimobning på Holme skole. Som udgangspunkt ligger ansvaret for klassetrivsel hos klassens lærere/pædagoger. Hvis der er tale om enkeltelever/enkeltsager, skal ledelsen informeres, så de kan handle på det.

Det aftales at dagsordensætte, hvordan Holme Skole generelt arbejder med trivsel på et af de kommende møder, hvor vi:

- Kigger på den nationale trivselsmåling for at få et blik på den generelle trivsel.
- Drøfter trivselsarbejdet generelt
- Drøfter hvordan vi forsøger at tackle tingene under corona for de ældste, som er hjemme.

Forældreinput: Det er vigtigt i konkurrencen med de andre skoler i området, at der er en god trivselsundersøgelse. Det er noget, som kommende forældre kigger efter, når de skal vælge skole til deres børn. En skoles sande jeg viser sig, når der opstår problemer. Det er vigtigt at kunne håndtere de svære og tilspidsede situationer.

### 4. Nyt fra medarbejdere

**Sfo:** Det er dejligt at være tilbage og have børnene tilbage. Det er ikke så anderledes efter genåbningen som før. Rammer og retningslinjer er de samme, som vi kender til. Vi benytter muligheden for kviktest - det giver en vis tryghed.

**Skole:** Dem, der er tilbage, er glade for det - og dem, der ikke er tilbage, savner at 'have fingrene i børnene'. Samtidig er der ingen, der kan bære tanken om at åbne - og så måske skal lukke ned igen, hvis smitten stiger. Der er metaltræthed på begge sider af skærmen - og vi får flere og flere henvendelser fra forældre, hvor børnene har brug for en pausedag fra skærmundervisning. Det trækker også tænder ud på lærerne - også i forhold til fortsat at finde på nyt. Skolen laver forskellige tiltag for at forsøde livet for de medarbejdere, der er tilbage på skolen. Dem, der stadig er hjemme, savner at der sker noget for dem.

Den mulighed der ser ud til at være åbnet for i dag med trivselsgrupper af fire elever og én lærer, kan blive logistisk svær, men jeg håber da, at det bliver praktisk muligt.

### C. Vores arbejdsgrupper

Her var intet nyt.

Holme skole



#### D. Eventuelt

- **Skolepatrolje**

Skal der tænkes i en ny plan, nu hvor de store er hjemsendt og derfor ikke er trafikvagt for de små, som er tilbage i skole? På nogle skoler understøtter frivillige forældre og agerer skolepatrolje hver morgen – er det noget, vi skal prøve hos os?

Simon undersøger, om skolen må spørge den normale skolepatrolje, om de fortsat gerne vil være skolepatrolje. Mange af dem bor tæt på. Simon melder tilbage til Marie, om det er en mulighed.

Hvis det ikke er, laver Marie en oversigt over vagterne på hhv. Hjulbjergvej og Holme Byvej og skriver ud til forældrene for at bede om deres hjælp. Flere bestyrelsesmedlemmer har mulighed for at hjælpe - Marie melder ud, hvis der bliver behov for det.

- **Mobiltelefoner i undervisningen**

Mobiltelefoner i undervisningen forstyrrer helt ned i 2. Klasse – hvordan er reglerne?

Skolen/bestyrelsen lavede en mobilpolitik i april 2019. Der blev indsamling af telefoner undersøgt – og skolen må ikke samle telefonerne ind pga. noget forsikringsmæssigt.

Det besluttes at dagsordensætte et genbesøg af mobilpolitikken på et af de næste møder. Mobilpolitikken bliver sendt ud sammen med referatet fra dette møde.

