

Referat af skolebestyrelsesmøde Tirsdag den 10. september 2019

A. GENERELT - FASTE PUNKTER

1. Godkendelse af dagsorden. Dagsorden godkendt.

B. INFORMATION- OG ORIENTERING

1. Nyt fra medarbejdere

Der er et ønske om, at der bliver lagt en plan for vedligehold af klasselokalerne i indskolingen, som er slidte, og AMR har en arbejdsmiljøbekymring. Det er aftalt med ledelsen at tage det op i MED-udvalget.

Ledelsen undersøger i hvilket omfang, det er tilladt at invitere forældre til en arbejdsdag, hvor de giver en hånd med praktiske opgaver.

2. Nyt fra ledelsen

- Det går godt med de nye afdelingsteams, som er kommet godt i gang. Der er snart arbejdslørdag, hvor vi går et spadestik dybere. Arbejdet med Stærkere Læringsfællesskaber er også i gang.
- Vi er ved at vænne os til, at dele vores administrationsleder med Rundhøjskolen og har overtaget opgaver, som tidligere blev løst af ham.
- Der er ny lærer og pædagog i specialafdelingen – og omkring efterårsferien starter barselsvikar på 7. årgang. Vi har oplevet virkelig stor søgning på de tre stillinger, vi har haft slået op – det er dejligt.

DRØFTELSESPUNKTER

1. Svar fra Rådmand & Direktør – hvad gør vi nu?

Formand og næstformand skrev til rådmand og direktør og rykkede for en opfølgning på besøget i juni, hvor vi viste dem skolen og Gården. Svaret fra dem viser, at der fortsat er plan om at sælge Gården i 2023, hvor skolen bliver to-sporet fra 0. til 9. klasse. Der afsættes 100.000 kr. til renovering pr. specialklasse, som skal flytte ind på skolen. Det vil sige i alt 300.000 kr. Pengene fra salget går til et renoveringsprojekt på en anden skole i kommunen.

Drøftelse:

Holme skole



Input fra forældre:

- I brevet nævnes, at der kommer et generelt fokus på at forbedre indeklima i Aarhus' skoler. Kan vi gøre en indsats for at komme øverst på listen?
- Kan vi formidle den positive historie om, hvor godt det går med skolens specialklasseelever i det unikke undervisningsmiljø på Gården? En idé kunne være at lave en Facebookgruppe specielt til det her. Her kan vi dele både 'feel-good'-historier fra Gården/specialklasserne og også formidle indsamlet data – fx resultater som eksamensgennemsnit for specialelever. Gården er unik og værd at kæmpe for.
- Vi skal have gjort alle forældre opmærksomme på, hvilke konsekvenser det får for alle skolens elever i den bygning – ikke bare de klasser, der skal flytte.
- Vi skal gøre dem opmærksomme på, at deres svar giver os udfordringer. Og så fx bede om at komme med i indeklimaprojektet som nogen af de første – sammen med en opdatering af lokalerne.

Input fra medarbejdere:

- Det er ret væsentligt det her og kan få seriøse konsekvenser for elever og medarbejdere; det bør alle forældre informeres om.
- Der kan også være noget arbejdsmiljømæssigt i det. Hvilken effekt får det for medarbejderne i specialklasser? Man kan frygte optrapning af konfliktniveauet, når faciliteterne ikke er til at specialbørnene kan holde pauser, hvor de får ro – og i det hele taget får betragteligt mindre plads.

Beslutning:

Formand og næstformand skriver et svar til rådmand og direktør. De kvitterer for brevet og gør opmærksom på, at bestyrelsen fortsat ønsker forvaltningens fokus på at lave en tidssvarende skole med gode rammer for ALLE børn.

Formanden kontakter 'Forældrestemmen', hvor bestyrelsesmedlemmerne har erfaring med at mobilisere mange forældre – bl.a. via Facebook.

Punktet skal på til alle bestyrelsesmøder – i oktober bliver der et arbejds punkt, hvor vi tager hul på lave en strategi og en langsigtet plan.

INFORMATION OG ORIENTERING

2. Oplæg om bestyrelsesarbejdet – inspiration til rammer om årets planlægning v/ Hans Slot Kristoffersen, fra Pædagogik, undervisning og fritid i Børn & Unge.

Hans gennemgik en række væsentlige punkter ifht. bestyrelsens arbejde.

- Skolebestyrelsens formål
- Styrelsesvedtægten
- Hvad er et princip på skolen?
- Hvad vil det sige at føre tilsyn?
- Det gode bestyrelsesmøde
- Det gode år i bestyrelsen (Årshjul)

Oplægget er bilag til referatet.

C. DRØFTELSESPUNKTER

3. Suppleringsvalg

- Hanne Brandt Djupdræt (barn i 0.a) træder ind som medlem i stedet for Svend, som ikke længere har børn på skolen.

4. Årshjul for bestyrelsens arbejde – proces på baggrund af Hans` oplæg.

Hvad vil vi gerne have i årshjulet?

- Gennemgang af de principper/strategier. Hvad har vi – hvad mangler vi?
- Trafikevent
- Budget/regnskab
- Trivselsmåling
- Hvornår deltager elevrådet/sfo`en
- Temaer – hvad vil vi dykke ned i?

Inden næste møde (23. okt.):

Ledelsen finder, hvad der allerede er lavet. De sender til alle i bestyrelsen.

Christina tjekker op på, hvilke principper vi SKAL have og formidler til Hanne, som har ansvar for at få overblik over, hvad vi mangler.

Christina laver et udkast til årshjul.

På næste møde:

Vi gør – så vidt muligt - årshjulet færdigt.



Marie laver fremover et lille 'forord' til referatet, når det lægges på intra til alle forældre, for at fremhæve vigtige beslutninger eller drøftelser.

D. EVENTUELT

1. Indeklima – flere forældre i samme klasse har henvendt sig fordi deres børn går hjem med hovedpine.

Ditte orienterer: Da vi får henvendelserne omkring lokale 1, tager vi kontakt til bygningsafdelingen, som har været ude og se på det. Der er nu skuet op for ventilationssystemet. Der er lavet luftmåling, som viser normal luftfugtighed og ingen skimmelsvamp. Konsulenten har bevilliget automatisk vinduesåbning, så der luftes yderligere ud. Der kommer desuden en ingeniør fra bygningsafdelingen og ser, om vi kan gøre mere endnu. Forældrene er blevet bedt om at melde tilbage, om de oplever bedring ifht. børnenes velbefindende. En enkelt har sagt, at det har hjulpet.

Medarbejderrepræsentanten er bekymret for, hvordan det bliver, når det bliver koldt. Pt. går det med åbne vinduer og åben dør ud til gangen. Det er en generel bekymring, for indeklimaet er problematisk i flere klasselokaler. Men generelt lever mange af vores rum op til gamle regler og regulativer – ikke de tidssvarende.

Der har desuden været rygter om skimmelsvamp i kælderen – det er der ikke.

2. Brug af vikarer

Der er kommet en forældrehenvendelse til bestyrelsen omkring vikarer. Vedkommende oplever, at der allerede to uger ind i skoleåret har været meget vikar i alle tre børns klasser.

Ditte orienterer: Der er forskellige grunde til, hvorfor der er vikarer på i en klasse. Sommetider er en klasse uheldig at være særligt ramt. Skolen er opmærksomme på brug af vikarer – både af hensyn til elever og budgettet. Vi arbejder på at dække kendt fravær på den mest hensigtsmæssige måde.

Skolen har i en lang periode ikke haft langtidssygdom. -Pt. et godt stykke under kommunegennemsnittet. Men der vil altid være sygdom. Til gengæld arbejder vi på at have så gode vikarer som muligt. Vi har en blanding af læreruddannede vikarer og ikke-læreruddannede. Nogle har andre gode kompetencer; vi er ret kritiske i forhold til, hvem vi tager ind.

Der er også gode stilladser omkring dem, hvor de kommunikerer med lærerne før og efter lektioner.

Lærerne melder også tilbage til ledelsen, hvis der er vikarer, som ikke lever op til standarden; så bruger vi dem ikke længere.

E. Christina:

Der er landsmøde i Skole og Forældre den 15. og 16. november i Nyborg. Der er sidste frist for tilmelding den 30. september.

Det besluttes, at det er for mange penge at bruge. Bestyrelsen vil hellere invitere en konsulent fra Skole og Forældre eller en anden relevant organisation til et oplæg/input for alle – målrettet de temaer, vi gerne vil arbejde med i årshjulet.

