

Referat

Emne: Skolebestyrelsesmøde

Formål med mødet: At beslutte, drøfte og orientere emner i relation til skolens virke

Mødeleder: Henrik Albrechtsen

Referent: Klaus Juul Sørensen

Dato: 30.09.2014

Varighed: 18.00-20.30

Tilstedeværende:

Henrik Albrechtsen, Ulla Gad, Nadia Abdo, Karen Reitz, Lene Samsøe Andersen, Sasja Laumann, Annette Bonde

Allan Hjortshøj, Laila Nielsen, Klaus Juul Sørensen

Fraværende: Svend Ladefoged, Per Koldtoft Madsen, Simon Fenger

Dagsordenspunkt:	Konklusion:
FASTE PUNKTER A.1 Godkendelse af dagsorden A.2 Godkendelse af referat A.3 Orientering om SBFU-sager A.4 Kommende mødedatoer	Dagsordenen blev godkendt. Henrik bad som mødeleder skolebestyrelsen præsentere sig selv. Referatet fra 25/8-14 blev godkendt. Allan fortalte, at SBFU-mødet blev afholdt d. 22/9, og formålet var bl.a. at kunne udsende dagsorden i tilstrækkelig tid inden mødet. Allan havde lavet et notat, som fulgte med indkaldelsen til skolebestyrelsesmødet. 24-25/10, 25/11, 9/12, 28/1, 23/2, 26/3, 27/4, 26/5, 17/6
BESLUTNING B.1 Kommunikation mellem forældre og Holme Skole	Allan forklarede, at der i sidste skoleår var en del debat omkring omfanget af kommunikationen mellem skole og hjem i antallet af ugebrev mv. Det var skoleledelsens ønske, at de gensidige forventninger til kommunikationen blev præciseret, da det fyldte en del for det pædagogiske personale pga. den nye arbejdstidsaftale. Laila præsenterede indskolingens forslag, som af tidsmæssige årsager ikke kunne nå at komme med i det udsendte bilag. Antallet af tilbudte samtaler fastholdes med to samtaler i indskoling med dels et fagligt og dels et trivselsmæssigt sigte. Lærerne forventedes at kunne deltage i to sociale arrangementer. Mht. elevplaner var der endnu ikke besluttet det endelige format i Aarhus Kommune, og elevplanen fortsatte i SkoleIntra indtil videre. Laila gjorde det klart, at dette ikke var et signal om mindre kommuni-

	kation, men at indskolingen gerne ville fokusere tidsforbruget på de familier, hvor mere og direkte kommunikation gav større mening. Allan forklarede, at mellemtrinnets og udskolingens forslag selvfølgelig bar præg af, at den daglige kommunikation mellem lærerne og hjemmet omkring eleverne blev mindre, efterhånden som eleverne selv kunne håndtere mere af kommunikationen selv. Ulla var glad for et samlet dokument, som beskrev kommunikationstyperne, og opfordrede til, at dokumentet var nemmere tilgængeligt ved at systematisere indholdet. Annette spurgte til en retningslinje for forældrenes lån af skolens lokaler og øvrige faciliteter. Klaus påtog sig at etablere en retningslinje for dette. Nadia og Henrik spurgte til, om forældresamtalerne kunne være mere frivillige og mere dynamiske med lærerne som samlingspunktet. Skolebestyrelsen godkendte foreløbigt indholdet og forslagene med supplement af kontakt til skolebestyrelsen, som skulle være éntydig. Skoleledelsen sikrede, at dokumentet ville være endelig færdigt 1. november 2014.
DRØFTELSE C.1 Fremtidige lejrskoler, udlandsophold og udvekslinger	Allan fortalte, at de nuværende retningslinjer ikke længere afspejlede virkeligheden. Desuden gjorde de nye vedtagne arbejdstidsregler for lærerne, at konsekvenserne var store for øvrige klasser, da lærerne skulle afspadsere umiddelbart efter afviklingen af lejrskolen. Dette ville ramme klasser, som ikke gennemførte lejrskoler, da disse klasser skulle dækkes med vikar. Allan supplerede med at fortælle om Undervisningsministeriets præcisering af, at antallet af lektioner skulle leveres. Mange i skolebestyrelsen gav udtryk for, at lejrskoler var vigtige, og gav derfor udtryk for, at skoleledelsen forsøger at prioritere disse i udarbejdelsen af nye retningslinjer, der skulle præsenteres på et senere skolebestyrelsesmøde.
C.2 Indhold af skolebestyrelsens arbejdsdøgn	Allan redegjorde for tankerne bag skolebestyrelsens arbejdsdøgn, hvor skoleledelsen med baggrund i folkeskolelovens bestemmelser vil præsentere et udkast til vision og målsætninger. Henrik ville desuden præsentere hans oplæg til kommunikation med klasseforældrerådene. Ulla ville gerne, at mødet blev afviklet på en sådan vis, at konklusionerne var tydelige, og arbejdet var gjort færdigt. Desuden var det ønskeligt, at skolebestyrelsen fik lejlighed til at drøfte deres ønsker til kommende arbejdsopgaver. Måske kunne det være en udefrakommende, som kunne hjælpe med at give en anden synsvinkel.
C.3 Tættere samarbejde med skolebestyrelsen på Rundhøjsskolen	Allan fortalte om det fælles møde mellem de to skoleledelser og skolebestyrelser fra Rundhøjsskolen og Holme Skole. Allan refererede, at begge skoler var enige om, at man kunne samarbejde om at skabe et mere attraktivt skoletilbud i Holme. Nogle af idéerne fra mødet var allerede i drøftelse og igangsat som fx samarbejde mellem SFO'erne om sommerferieåbning samt at skabe en linjeopdelt udskoling med nyt og revolutionerende indhold med start 1/8-2016. Laila supplerede, at Rundhøjsskolen og Holme Skole var gået i gang med et samarbejde omkring skolestartere.

C.4 Fællesmøde om folkeskolereformen	Allan henviste i øvrigt til notatet fra det omtalte møde. Allan ville gerne kende skolebestyrelsens holdning til et nyt fællesmøde for forældrene omkring status for folkeskolereformen på Holme Skole. Skolebestyrelsen tilkendegav, at det var meget vedkommende med et fællesmøde gerne med forskellige temaer efter cafémodel. Nadia opfordrede til, at forældrene fik mulighed for at indmelde temaer. Det blev aftalt, at skoleledelsen meldte et tidspunkt for et fællesmøde i midten af november. Ulla efterspurgte, at skolebestyrelsen blev præsenteret for erfaringen med de 11 udviklingspunkter, som blev defineret inden starten på skoleåret.
ORIENTERING D.1 Skolebestyrelsernes dag D.2 Reklame for skolebestyrelsen og dens arbejde D.3 Feedback fra valgfagsuge	Tre forældrerepræsentanter deltager d. 7/10. Allan opfordrede til, at skolebestyrelsens medlemmer ville præsentere sig selv i en tekst, der skulle bruges på ForældreIntra og på skolens hjemmeside. Billeder af skolebestyrelsesmedlemmerne bliver taget af i slutningen af oktober. Allan fortalte kort om valgfagsugen, som var afviklet med stor succes med interne og eksterne undervisere. Elever og medarbejdere havde oplevet en sjov og anderledes uge. Hvorvidt modellen fremover også skulle være som hele uger, ville indgå i en kommende evaluering.
EVENTUELT D. Evt.	



ToDo