



## Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 21. november 2017

- A)** Næste møde: **20. december kl. 18.00.** Områdechef Lene Holst Ravn kommer 18.00-18.30 og fortæller om den proces, hun sætter i gang i forhold til ansættelse af ny skoleleder. Allan deltager ikke i det punkt.

### **B) HOLME SKOLE – skole på en ny måde**

*Projektet bliver et centralt element i arbejdet på skolen det kommende halve år. Vi får en uddybende præsentation og drøftelse.*

#### **1. Nyt værdigrundlag for Holme Skole**

*Et nyt rammesættende værdigrundlag for Holme Skole set i lyset af vision og værdier for Folkeskoleloven og Børn- og Unge Politikken (AAK).*

Bestyrelsen får udleveret det første udkast til et nyt værdigrundlag.

De fire vigtigste værdier i det er:

- Faglighed
- Elevtrivsel/fællesskab
- Nytænkning/udvikling
- Læringsmiljø

Bestyrelsen synes, det er gode og ambitiøse hensigtserklæringer. Det er rigtig godt, at det understøtter folkeskolelovens mål om at 'det enkelte hele barn udfordres og støttes optimalt, så alle kan blive så dygtig som man kan.'

Bestyrelsen opfordrer til at ledelsen uddyber nogen af begreberne og forklarer, hvad skolen forstår ved dem, på en måde så alle forældre kan forstå det. Fx:

#### **Databaseret viden**

Kan det uddybes, hvilke data der er tale om her – hvilke test/målinger laves på de enkelte årgange – og hvorfor/hvordan skolen bruger det i barnets hverdag/skoleliv? Hvordan kan man som forældre/elev se i hverdagen, at meget af det, skolen gør, baserer sig på data?

#### **Politiske mål og forskning**

Hvad vil det sige? Hvilke mål kan det fx være – og hvordan beslutter skolen, hvilken forskning den vil læne sig op ad?

#### **Innovation**

Hvorfor prioriterer skole innovation – og hvordan? Hvad mener skole, at eleverne opnår ved fx at være med i Lego League og Edison?

#### **Høj faglighed**

Hvad vil det sige? Giv gerne konkrete eksempler fra praksis på hvordan skolen arbejder med det.

#### **Målinger**

Bestyrelsen synes målet om at være i den bedste tredjedel er god at have med, fordi den er konkret – og ambitiøs. Husk også at få med, at det er en skole, som finder mange ting vigtige, som den ikke måler. At fx innovation og musical prioriteres fordi det giver eleverne kompetencer, som de kan bruge mange steder i livet.

#### **Læringsmiljø/undervisningsmiljø**

Det drøftes, hvad forskellen er på de to begreber. Begge bruges i dokumentet; ledelsen kigger på det.



**Beslutning:** Ledelsen uddyber beskrivelserne omkring ovenstående, som skolebestyrelsen herefter får mulighed for igen at vurdere med forældreøjne.

## 2. Organisering af Holme Skole

*Hvordan kan man lave en alternativ organisering til den nuværende inddeling i indskoling, mellemtrin, udskoling og specialklasser – herunder mulighederne for at udfordre den klassiske klasse- og årgangstankegang?*

Drøftelser om udskoling:

**Idé:** Kan 8.-9. klasse have fag sammen? For eksempel have mulighed for selv at sammensætte sit skema ud fra forskellige moduler eller i bestemte perioder? Evt. koble faglige boostforløb på for at understøtte det faglige, så man får både valgmuligheder og høj faglighed.

*Ledelsen:* Større valgfrihed kan have en gavnlig effekt på elevernes motivation, men moduler og valg vil give store udfordringer, fordi der er stramme rammer for timetal. Det vil nok fortsat primært være i valgfagene, vi kan give mange valgmuligheder. Skolen arbejder allerede med at parallellægge skemaer, så udskolingseleverne lettere kan få øjnene op for hinanden på årgangen – og på tværs.

Vi vil gerne fortsat være en skole med fokus på at få en god afgangsprøve, så eleverne får et godt afsæt videre. Især skal vi have øje for dem, som har svært ved at opnå et 2-tal, for fremover vil et 2-tal betyde, at de ikke består.

Vi skal huske at holde fokus på, hvad vi vil opnå med de ændringer, vi laver. Er det noget, vi ikke kan opnå på en anden måde, og som er mere værdifuldt, end det vi har?

**Idé:** Vi mister elever – blandt andet til efterskoler - frem mod starten på 9. årgang og må lægge klasser sammen. Kan man blande klasserne tidligere for at ryste dem sammen med nye kammerater socialt, så det sociale fællesskab er med til at holde på dem?

*Ledelsen:* Vi kan ikke konkurrere med efterskolerne, men det er ærgerligt, hvis vi taber dem til privatskolerne eller en anden folkeskole. Det kan være en mulighed at blande klasserne fx ved starten af 8. klasse. -Men det vil få andre til at forsvinde, som var glade for dét, der var, så der er altid to sider af dén sag.

Drøftelser om øvrige årgange:

**Idé:** På 1.-6. årgang er der allerede flere projekter på tværs af klasser og årgange. Kunne man lave flere større projekter, hvor børn er blandet på kryds og tværs, så der vil blive mere samarbejde og fællesskab for alle elever?

**Idé:** Kunne man 'tone' årgange/afdelinger ved at fokusere på noget forskelligt men fortsat med fokus på høj faglighed? Toningen besluttet på ledelsesplan (naturligvis i samarbejde med medarbejderne) og skal være en del af skolens fortælling/branding. Det kan eksempelvis være natur i indskoling (som spiller godt sammen med sfo'en) og innovation på mellemtrinnet.

Ledelsen er åben over for idéerne og vil tage det med i de videre tanker omkring Holme Skole frem mod 2023.

## 3. Forældrenes rolle

*Hvad er forældrenes rolle i forhold til det at gå på Holme Skole i fremtiden?*

Bestyrelsen beslutter at lave et dokument med arbejdstitlen 'Holme Skoles forældres værdier', som lægger sig op ad det nye værdisæt.

Det skal omhandle, hvordan det er at være 1) skolebestyrelse, 2) forældreråd, 3) forældre i en klasse på Holme Skole. Man skal som forældre kunne se sig ind i det.



Det sættes på dagsordenen på et temamøde i januar, så bestyrelsesmedlemmerne hver især har mulighed for at gøre sig nogen tanker inden da. Det skal være færdigt inden 1. april.

#### **4. De fysiske rammer**

*Plads til nye muligheder og brug af de fysiske rammer.*

Grundtanken er, at skolen vil udfordre den måde, skolebygningen er tænkt i 50'erne ved at udnytte gangarealerne til undervisning. Det vigtigste er, at skelne mellem årgangene og aldersgrupperne – og huske specialklassernes behov. Det er noget forskelligt, de har brug for.

I udskolingen er tanken, at læreren får sit eget faglokale, hvor de sætter rammen for et godt miljø at lære i. Der arbejdes med, at der skal være tre lokaler til hhv. dansk, sprog, matematik – og så et enkelt multilokale til de mindre fag. På den måde regner skolen med fortsat at kunne opnå de fordele ved holddannelse, som der er gode erfaringer med. Mellem timerne kan eleverne opholde sig i gården eller Undergrunden, som allerede bliver brugt mere og mere. Der skal kigges nærmere på gode løsninger – også hvordan udfordringen med opbevaring af elevernes ting klares.

I indskolingen har klasselærerne i princippet allerede eget lokale, men her er behovet fortsat primært en fast base for eleverne. Også her skal ses på, hvordan de overskydende lokaler kan bruges, fx pr. årgang.

Ledelsen skal drøfte tankerne med bygningsafdelingen i Børn og Unge.

### **C. TEMA - FORÆLDREROLLEN**

#### **1. Ideer til klasserådene**

*Drøftelse af folder eller måske rettere dynamiske idekatalog med konkrete forslag og viden til klasserådene.*

Hvis man har flere input til foldere sendes de til Svend.

#### **2. Forældrenes rolle i Det Nye Holme**

*Set i lyset af projektet 'Holme Skole – skole på en ny måde', er det relevant at få konkretiseret og positioneret vores del i forhold til ledelsens og personales arbejde. Ikke mindst set i lyset af de ledelsesmæssige ændringer det kommende år.*

Se under punkt B3.

### **D. EVT.**

Bestyrelsen har fået tilbud fra 'Skole og Forældre' om at komme til foredrag/kursusdag i Aalborg eller Vejle. Skolen betaler, hvis man vil afsted. Foreningen laver en del forskellige kurser, så hvis man ser noget spændende, er man velkommen til at skrive rundt til de øvrige medlemmer.