

Referat

Emne: Skolebestyrelsesmøde

Formål med mødet: At beslutte, drøfte og orientere emner i relation til skolens virke

Mødeleder: Svend Ladefoged

Referent: Klaus Juul Sørensen

Dato: 24.04.2014

Varighed: 17.00-21.00

Tilstedeværende:

Svend Ladefoged, Martin Møller, Henrik Albrechtsen, Ulla Gad, Per Koldtoft Madsen, May-Britt Rothmann, Jan Risvig Henriksen, Lene Krudt Boisen

Allan Hjortshøj, Simon Fenger, Klaus Juul Sørensen

Fraværende: Nicki Emig, Laila Nielsen

Dagsordenspunkt:	Konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
FASTE PUNKTER A.1 Godkendelse af dagsorden A.2 Godkendelse af referat A.3 Orientering om SBFU-sager A.4 Kommende mødedatoer	Dagsordenen blev godkendt. Referatet fra 19/3-14 blev godkendt. Intet 26/5, 17/6		
DRØFTELSE OG BESLUTNINGER B.1 Skolebestyrelsen – organisering mv.	Svend præsenterede udgangspunktet for drøftelsen, der bl.a. kunne bygge på det inspirationsmateriale, kommunen tidligere havde udsendt. Svend slog fast, at der skulle tages en beslutning i dag for at kunne igangsætte valghandlingen til tiden. Allan fortalte, at skoleledelsen havde drøftet organiseringen og havde valgt at støtte beslutningen med to forslag: 1. en model som i dag med 7 forældrerepræsentanter, 2 medarbejderrepræsentanter samt 2 elevrepræsentanter – af de 7 forældrerepræsentanter skal én findes fra		

	specialklasserne og én fra SFO-forældrerådet 2. en model hvor skolebestyrelsen bestod af en forælder og en medarbejder pr. afdeling plus 2 elevrepræsentanter Allan gjorde det klart, at skoleledelsen ikke havde en præference for nogen af modellerne. Henrik syntes, at der burde være et krav til deltagelse, såfremt man var en repræsentant for forældre = når man var væk fx tre gange i træk, måtte man trække sig for at gøre plads til en anden. Klaus kommenterede, at skolebestyrelsen i forslaget også skulle vælge på hvilken måde, skolebestyrelsen fremover primært skulle arbejde: model 1, hvor det strategiske arbejde blev det primære, eller model 2, hvor man var mere involveret i de mere taktiske og operationelle aspekter på skolen. Svend supplerede med en udvidet model 1, hvor forældrene blev en større ressource gennem kontaktpersoner til bestyrelsen – evt. kunne etablere et afdelingsråd -, hvor hver forældrerepræsentant var kontaktperson for en afdeling, klasseforældrerådene eller SFO-forældrerådet. May-Britt udtrykte bekymring over repræsentationen for specialklasserne, når forældrerepræsentanten eller suppleanten ikke kunne deltage. Svend foreslog, om en af de øvrige forældrerepræsentanter kunne støtte eller være suppleanten for specialklasserne. Skolebestyrelsen besluttede at følge Svends forslag, dvs: • 7 forældrerepræsentanter med pligter som kontaktpersoner til forskellige afdelinger • 2 medarbejderrepræsentanter • 2 elevrepræsentanter Allan foreslog på baggrund af beslutningen, at skoleledelsen præsenterede noget materiale, som i forbindelse med et forældremøde om folkeskolereformen kunne bruges som opstillingsmøde. Svend supplerede, at det kunne være befordrende for den nye skolebestyrelse, at der var et oplæg til en organisationsform for niveauet under skolebestyrelsen. Beslutning om valgperiode blev udskudt til den kommende bestyrelse. Bestyrelsen havde tidligere besluttet, at det p.t. ikke gav mening at invitere eksterne parter		
--	--	--	--

B.2 Opfølgning på Holme-Rundhøj seminar	ind som faste deltagere i skolebestyrelsen. Svend lagde op til en fri drøftelse af visionsseminaret med Rundhøj skolen. Martin syntes, at der var en positiv stemning, at begge skoler kunne nyde gavn af dette ved at støtte specielt en forhøjelse af kvaliteten på mellemtrinnet for at minimere frafaldet af elever til privatskoler. Svend var enig i, at stemningen var god, men det var tydeligt, at skolerne ikke i øjeblikket var klar til et større samarbejde hen imod en egentlig fusion. Simon supplerede, at der åbenbart var mulighed for at pege på nogle konkrete projekter som fx inklusion og på sigt valgfag med stor fokus på, hvilke effekter der kunne opnås. Allan sagde, at det var hans opfattelse, at der i tonen fra forældre og medarbejdere blev sendt nogle signaler om, at skolerne skulle udnytte de synergier, der kunne opstå ved at lave et tættere samarbejde, men dog uden sammenlægning her-og-nu. Svend konkluderede, at det var vigtigt at finde det rette tempo for ikke at skræmme forældrene væk. På Ullas spørgsmål svarede Simon, at han primært så valgfag, feriedækning i SFO og faglig sparring som de første samarbejdsmuligheder. Ledelserne på begge sider af Holmevej havde ansvaret for kommende initiativer.	Allan	
B.3 Skolefestival og forældreinddragelse	Allan fortalte om skolefestivalen, som havde ændret karakter til noget lidt mindre arrangement i erkendelse af personalets fokus på den nye folkeskolereform. Overskrifterne var nu: • Torsdag 19/6 ville blive for de gamle elever. • Fredag d. 20/6 skulle afdelingerne stå for arrangementet mellem kl. 15-20, hvor der ville være mulighed for at købe en grillportion samt øl og vand. Der var tænkt en efterfølgende fest/dans i den store kantine fra kl. 20-23. • Lørdag d. 21/6 ville der blive et aktivitetsbaseret skoledag med afslutning kl. 13. Der ville blive behov for forældrehjælp evt. ved klasseråd primært til festen samt de stader mv. der forventedes at være fredag.	Henrik og Simon	

B.4 Det fremtidige samarbejde på Holme Skole	Simon og Henrik ville sikre initial kommunikation til forældrene. Allan præsenterede det foreløbige arbejde, som indtil videre havde været meget frugtbart og konstruktivt, og der var en tydelig vilje til at løse problemerne. Der skulle arbejdes på en anden måde, og nogle gamle vaner skulle aflægges. Allan lovede, at resultatet også ville blive præsenteret for alle forældrene ved et kommende møde. Nogle af emnerne var ikke gennemarbejdede, fordi de også først skulle være implementeret til skoleåret 2015/16. Simon fortalte, at udfordringen var at få alle medarbejderne med i processen – specielt omkring arbejdstidsforholdene. Jan bekræftede, at lærerne opfattede reformen også fx skole-hjem-samarbejdet som en stor kulturforandring, og at dette naturligvis gav ledelsen en større opgave omkring forandringsledelse.	Allan	
B.5 Vedtagelse af endeligt budget 2014	Klaus fremlagde det endelige budget til vedtagelse i skolebestyrelsen. Forandringerne ift. gennemgangen ved sidste møde bestod primært i, at der var sket justering ifbm. antallet af specialklasseelever samt justering af lønninger afledt af personaletilpasningerne. Skolebestyrelsen godkendte budgettet for 2014.		
B.6 Projekt vedr. udendørsarealer	Allan fortalte, projektet "Børn, der vil bevæges" i Højbjerg-området afsluttedes pr. 1/9-2014. Der var fortsat ca. 1,5 mio.kr., og skolen ønskede at forbedre nogle af udendørsområder, så de kunne indgå som læringsområder, herunder fx "grøn" sløjde, flytning af hytter fra den store skolegård.		
B.7 Opfølgning på kvalitetsrapporten	Svend konkluderede pba. de negative kommentarer fra kvalitetsrapporten, at trafiksituationen tydeligvis var et punkt, hvor forældrene gerne ville have en bedre kultur. Efter en kort drøftelse i skolebestyrelsen blev det besluttet, at man henstillede til den nye skolebestyrelse at forbedre dette. På Martins opfordring blev det også et punkt på det kommende forældremøde.	Allan/Svend	
B.8 Forældremøde vedr. folkeskolereformen	Skolebestyrelsen besluttede sammen med skoleledelsen, at slutningen af maj ville være det mest passende tidspunkt at præsentere folkeskolereformen.		

B.9 Bestyrelsens sommerafslutning	Skoleledelsen ville tage initiativet snarest. Ulla og Allan fik frie tøjler til indenfor at arrangere en sommerafslutning, evt. også en fredag.		
ORIENTERING C.1 Status lærere og pædagoger pr. 1. august C.2 Dialogmøde med	Allan fortalte, at den nye arbejdstidsaftale betyder, at lærerne skulle undervise 2 timer mere, og at der skulle flyttes timer fra SFO til undervisningsdelen. Samtidig vil skolen skulle leve op til 2020-målsætningerne, hvor alle lærere skal have linjefag eller lignende erfaring. De tidsbegrænsede lærere kunne derfor ikke tilbydes at fortsætte efter 1/8, men der er en ubesat stilling med nogle konkrete fagkombinationer som fx musik. Desuden ville Holme Skole kun få 2 børnehaveklasser i det nye skoleår, som ville betyde én børnehaveklasseleder mindre. En skolepædagog fra specialklassen samt de praktiske medhjælpere var ligeledes indstillet til udviklingspolitikken. Allan tilkendegav, at det selvfølgelig havde været en vanskelig tid for personalegruppen – specielt for pædagogerne. Ulla opfordrede skolens ledelse til at redegøre for justeringerne i personalegruppen i den kommende version af Holme gangen. Allan lovede, at dette naturligvis kom til at ske. Allan og Svend opfordrede skolebestyrelsens medlemmer at deltage, hvis de kun-		

rådmanden d. 19/5-14 kl. 19-20.30	ne. Emnerne var bl.a. inklusion, og det var muligt at drøfte politikernes holdning til dette.		
C.3 Valgfagsordning 7.-9. årgang i skoleåret 2014-15	Allan forklarede, at valgfagsordning i fremtiden var obligatorisk allerede fra 7. klassetrin. Skoleledelsen havde sammen med bl.a. Ungdomsskolen i FU Horsensvej og Den Kreative Skole drøftet muligheden for at etablere 2 hele uger med valgfag, hvor nye spændende emner som fx kinesisk, dykkerkursus, dans kunne indgå. Emnerne afhang af, hvilke kompetencer parterne kunne bidrage med. Allan supplerede, at elever i specialklasserne havde samme valgmuligheder som de øvrige elever. Ulla spurgte, om der var samme regelsæt for valgfag som de traditionelle fag med plan og mål. Dette bekræftede Simon, hvilket Ulla bifaldt.		
C.4 Kontakt til lærerne efter sommerferien	Allan redegjorde for den nye forventede arbejdstid og dermed tilstedeværelse på skolen. Allan fortalte, at det ville være et godt signal, at det blev en samlet udmelding fra skoleledelsen og skolebestyrelsen om de gensidige forventninger til kontakt til og fra lærere og pædagoger. Svend var enig i, at der var behov for en fælles udmelding på de overordnede retningslinjer. Allan bekræftede, at der selvfølgelig kunne være uopsættelige henvendelser, men som udgangspunkt ville lærernes arbejdstid være mellem 7.45-17. Der var enighed om, at ledelsen producerede et udkast til et forældrebreve der tages med i skolebestyrelsen.		
C.5 Projekt Erasmus+	Allan, Simon og Lonni havde været i Amsterdam for at drøfte mulighederne for et samarbejde med en hollandsk, skotsk og en tysk skole. Der var indsendt en ansøgning til EU om at lave dette projekt. Samarbejdet bestod i 4 projekter, kunst og kultur, menneskerettigheder, innovation og handel. Skolen forventede få svar sidst i juni måned, normalt får 40 % af ansøgningerne ja.		

EVENTUELT D. Evt.	Næste gang: principper for mobilbrug, holddannelse		

		ToDo
26/5	Klaus skal indhente holdning blandt medarbejderne vedr. behov for, at skolebestyrelsen fastsætter principper for brug af mobiltelefoner.	
26/5	Allan/Simon skal indsamle og præsentere erfaringerne for holddannelse	
26/5	Allan sørger for forældremøde om folkeskolereformen på Holme Skole i slutningen af maj. Forældremødet skulle også berøre trafiksituationen om skolen samt som opstillingsmøde.	