



## Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 24. oktober 2018  
kl. 18.00-20.30 på Holme Skole

### Referat

#### A. GENERELT - FASTE PUNKTER

##### 1. Godkendelse af dagsorden

##### 2. Godkendelse af referat

##### 3. Kommende mødedatoer

29/11, 10/12, 29/1, 27/2, 21/3, 29/4 og 13/6

##### 1. Besøg fra elevrådet

*To af skolens elevrødder Tristan og Niels fra 4. årgang er på besøg. Fremover bliver elevrådene inddraget i højere grad end tidligere. Dittes indgangsvinkel er, at børnenes stemme skal høres lige så vel som de voksnes. Og at skolen/bestyrelsen skal huske at spørge børnene om deres mening, for det er dem, vi laver skole for. Derudover viser forskning, at elever trives bedre, hvis de har indflydelse på deres hverdag.*

Vi har tre elevråd på skolen. I dag er repræsentanter fra mellemtrinnets elevråd på besøg. Næste gang kommer formand og næstformand fra udskolingens elevråd. De fortæller, at de på årets første møde fik trivselsundersøgelsen udleveret. Her kiggede de på, hvad eleverne synes er godt – og hvor der er plads til forbedringer. Blandt andet pegede den på, at drengene har brug for mere spændene timer, mens pigerne skal have bedre frikvarter. Det eneste, som skolen *ikke* var særligt god til, var toiletter. Til gengæld elskede alle eleverne lærerne! Elevrådet delte de udvalgte emner op i nutid: hvordan ser det ud nu og med en bro over til fremtid: hvordan vil vi gerne have, det skal blive- og hvad kan vi gøre for at komme der til? Det har elevrødderne taget med ud i klasserne. Fx hvad kan vi selv gøre for, at det bliver bedre med toiletterne?

Begge drenge synes, det er sjovt at være med i elevrådet, fordi man bliver hørt mere, kan være med til at bestemme, prøver nye ting og lærer nye at kende. De tør godt sige noget, når der er møde – også selvom de kommer fra forskellige klasser.

Drengenes råd til de voksne i forhold til, hvordan gør vi Holme Skole til en endnu bedre skole, er at spørge eleverne, hvad de synes om de voksnes idéer. Og så vil de gerne have flere 'ostebaner' i skolegården – eller mere kridt, så de kan tegne deres egne.



## B. BESLUTNINGSPUNKTER

### 1. Arbejdsform de kommende år

Der er ønsker om at arbejde med:

- **Trafikpolitik** – Et dokument der beskriver, fx hvordan vi gerne vil have, at børnene kommer til skole. (Holme Skole ligger lavt i kommunen ifht. at børn transporterer sig selv – skal vi prioritere at gøre noget ved det? Fx gåbusser o.lign.) Den kan også komme omkring, hvordan man tager på ture – cykle, offentlig transport, booke en bus osv.  
Der et konkret projekt på vej i kommunen, hvor der skal udvælges 10 skoler, som kan få hjælp til at lave den.
- **Mobilpolitik** – det har været et emne i medierne – hvad er skolens holdning?
- **Kantinen** – udvalget i kantinen trænger til et løft – man kunne fx tage fat i 'Mad-Mikkel' som er rundt til en masse andre skolekantiner i kommunen. Der kan komme nye skoler med indenfor det næste år.
- **Synlighed** – vi kan godt arbejde med, hvordan vi gør os mere synlige som bestyrelse. Det bliver nok nemmere med mindre – og konkrete projekter – som fx trafik og kantinen.
- **Ressourcebank** – Et forslag til en afløsning for det traditionelle forældreråd, som involverer *alle* forældre – de har lavet en god model på en anden Aarhus-skole.
- **Identitet som skole** – hvad er det der kendetegner os på Holme skole – og hvordan fortæller vi om det?
- **Elevrådet** – vi skal holde muligheden åben for at tage ad hoc- emner op, som kommer fra dem.

Til næste møde foldes de enkelte punkter mere ud fra forslagsstillerne og derefter foretages en udvælgelse/prioritering i forhold til om og hvornår, der skal arbejdes med emnerne.

### 2. Urban Goods

*Vi er blevet kontaktet af Urban Goods om at indgå i et samarbejde om at knytte Rundhøj og Holme tættere sammen.*

Urban Goods er hyret til at lave et medborgerskabsprojekt i Omdrejningspunktet på Rundhøj Torv, som er forankret i borgmesterens afdeling. De vil gerne lave prøvehandling på, hvordan de kan lave mere samarbejde på tværs af de to skoledistrikter – som i øvrigt udgør ét samlet dagtilbud. En prøvehandling er i det her tilfælde et konkret arrangement for børn/familier.

Jannie og Marie deltager i de indledende møder.



## C. DRØFTELSESPUNKTER

### 1. Arbejdet med ny organisering af skolen

I efteråret 2017 blev der sat i gang i en proces, som blandt andet skulle håndtere, at elevtalsprognoserne viser, at vi får færre elever. Det var én af de ting, det var beskrevet, at Ditte skulle arbejde videre med, da hun blev ansat.

Skolen vil bl.a. imødekomme det lavere elevtal ved at omorganisere sig til en to-delt skole (0.-5 kl. og 6.-9. kl.) med specialafdeling – startende fra næste skoleår.

#### Hvorfor gør vi det?

- Det giver forbedret læringsperspektiv, fordi vi bliver flere til den fælles opgave
- Det giver færre skift for elever forældre og personale
- Det giver større dynamik, når der er flere kolleger i afdelingsteamet
- Det giver mere tilgængelig ledelse – bl.a. pga. færre møder
- Der er med til at håndtere det faldende elevtal.

Ledelsen har lavet en plan for en inddragende proces ifht. både medarbejdere og bestyrelse, som allerede er i gang.

Det har været drøftet til fælles afdelingsmøde for alle pædagogiske medarbejdere og i MED-udvalget. Ledelsen er i gang med at holde afklaringssamtaler med de lærerne, der har brug for det, ifht. hvor de gerne vil placeres i den nye organisering.

Det bliver primært lærernes arbejdsområde og deres samarbejde, der ændrer sig – det kommer ikke til at kunne mærkes så meget hos eleverne; ud over at de får færre skift i løbet af skoletiden.

Der er desuden lavet et forum, hvor medarbejderne kan fremlægge sine gode idéer for ledelsen.

Ledelsen har samtidig et mål om, at ved udgangen af 2020 har vi en tydeligt formuleret praksisprofil, som bygger på den stærke kultur, der kendetegner skolen i dag, men samtidig rækker ind i fremtiden.

### 2. Forventet regnskab 2018

Vi skal tre gange om året komme med et estimat til kommunen på vores regnskab. Vi har aflagt rapport i marts, september og skal igen i november.

For skolen regner vi lige nu med underskud på ca. kr. 70.000 – hvilket stort set svarer til 0 – når vi snakker et budget på 44,2 millioner. På trods af dette er økonomien presset, og som situationen ser ud lige nu, vil vi blive nødt til at bremse op til næste år.

Sfo'ens økonomi er kommet i kontrol. Der har endda været plads i budgettet til at ansætte en fuldtidspædagog mere. Der er afsat 100.000 kr. til at modernisere udearealerne, hvor der allerede er gang i at etablere noget nyt – med fokus på naturmaterialer.

#### De vigtigste pointer ved forventet regnskab – september-version:

- Vi har opjusteret det estimerede resultat med 280.000 kr. idet elevtallet er højere, end vi havde regnet med. Det skyldes bl.a., at vi har fået en specialklasse mere og ni elever fra Lykkeskolen.



- Budgettet ifht. fravær er sat op – det dækker primært barsler. Vi får dog (som det er nu) dækket de fleste udgifter, når folk er på barsel.
- Modernisering af læringsmiljøer: Vi har forbedret trådløse netværk – bl.a på Kvisten og Gården, hvor der ikke var dækning, og vi har fået nye elevpc'er. Smartboards er 12 år gamle – de begynder at få i stykker – så vi har skiftet en del ud.
- Vi er pilotskole til renovering af toiletter – i første omgang i udskolingen. Det er i udbud; vi håber på byggestart i november – og at det færdigt i starten af 2019.
- Der er fortsat store udgifter til timelønnede vikarer – også selvom lærerne dækker for hinanden ved kendt fravær.  
Vi har pt. et højere sygefravær, end vi plejer – det koster os. Men skolen er meget opmærksomme på den del, hvor vi måske selv kan være med til at påvirke det. Vi har regnet på, om det kan svare sig at fastansætte fx to, som udelukkende dækker vikartimer. Det kan det ikke.
- Der er 500.000 mere i udgift end bevilliget på specialklasselever, som bor i vores distrikt – hvoraf mange går i skole andre steder.

### 3. Skolebestyrelsernes dag på rådhuset

Jannie var med. Det var oplæg om skolebestyrelsens beføjelser osv. Der var ikke så meget nyt under solen.

### 4. Antimobbestrategi

Ledelsen er i gang med at revidere den lovpligtige antimobbestrategi, idet den nuværende ikke længere er fyldestgørende.

Den opdaterede strategi:

- Læner sig op ad DCUM's (Dansk Center for Undervisningsmiljø) definitioner og anbefalinger.
- Er en strategisk ramme – hvordan forstår vi og håndterer mobning?
- Er konkret handlingsvisende: Hvordan forebygger vi? Hvad gør vi når...?
- Indeholder en kommunikations- og samarbejdsstrategi.
- Er opdateret på digital mobning – som skal håndteres med samme grad af alvor som anden mobbeadfærd.

Ledelsen laver et udkast, som bestyrelsen, pædagogiske medarbejdere og elevråd skal være med til at kvalificere.

### 5. Mobilfri dage/skole

*Evt. punkt hvis sløret allerede nu kan løftes for erfaringerne fra forsøgene.*

Der var fra skoleårets start gjort klar til at lave mobilfri udskoling ved indkøb af 'mobilhoteller' (særligt forede kasser til opbevaring), men der kom en betænkelighed ifht. forsikringsmæssige spørgsmål. -Hvad hvis der sker noget med en telefon – eller de bliver stjålet -hvem hæfter så?

Ditte har talt med juristerne i Børn og Unge. Skolen har erstatningsansvar, men ikke den enkelte medarbejder med mindre de har optrådt groft uforsvarligt. -Som at køre over kassen med vilje. Vi må gerne indsamle telefonerne, hvis det står i skolens ordensreglement, at det



sker. Der er allerede klasser, hvor telefonerne bliver samlet ind ved skoledagens start – det fungerer fint.

Emnet har været oppe mange gange i bestyrelsen. Ditte fastslår, at næste gang punktet er på til et bestyrelsesmøde, er det for at beslutte noget.

## **C. EVT. (20.25 - 20.30)**

- Skole og forældres landsmøde på Nyborg Strand – det kan være en mulighed næste år. Der er en udgift forbundet med det for skolen, som kan sende to repræsentanter.
- Der kommer en udmelding fra Ditte snarest omkring Per Diinhoff.