

**Referat af skolebestyrelsesmøde
Mandag d. 13. december 2021
kl. 17.00-19.00**

DAGSORDEN

A. GENERELT

- *Godkendelse af dagsorden* – dagsorden er godkendt.
- *Præsentation af elevrådsformand*
Yousef fra 9. b er med på første del af mødet; han er elevrådsformand for det ældste elevråd.
Han er ny på Holme Skole, men kender til elevrådsarbejdet fra Gammelgårdsskolen. Elevrådet snakker meget om kantinen; blandt andet fordi portionerne er for små til at de store elever bliver mætte. De snakker også om hygiejne på toiletterne; der ligger papir, og der kan være tis på gulvet.
- *Punkter til eventuelt* – Marie har et punkt om skolefoto.

B. DRØFTELSE

- **Nyt fra ledelsen**
Rengøring er et problem på mange skoler. Det har udløst et brev fra rådmænd Thomas Medom om hygiejnestandarden og de nye rengøringskontrakter på skolerne. (Vedlagt som bilag) På Holme Skole står vi også i overgangen mellem to rengøringselskaber. Vi håber, det bliver bedre, når de nye lige finder deres ben.

Rådmanden har iværksat en undersøgelse af **skolernes brug af ekstra tid ved prøver** som reaktion på sagen på Søndervangsskolen. Hos os kan der godt være elever, som får ekstra tid – men kun dem, som er berettiget til det efter gældende regler.

Coronainfo: Vi sender eleverne hjem onsdag – undtaget specialklasserne. Det giver reaktioner hos børn og forældre i specialklasser, som oplever, at man ikke tager deres børns og families sikkerhed for smitte alvorligt. Vi kan ikke andet end følge det, der udstikkes fra ministeriet.

For alle elever er der mulighed for at møde frem, hvis det er et behov i familien. Vi har ingen smitte hos elever lige nu – selvom det raser rundt om os.

Medarbejderne skal kunne fremvise gyldigt coronapas. Det er skoleledelsen, der skal



stikprøve-kontrollere det. Vi har stor tillid til at medarbejderne har styr på papirerne; og aftaler med MED-udvalget, hvordan vi gør det i praksis.

Nyansættelse: Vi har ansat en ny børnehaveklasseleder, som starter 1. februar i Gitte Møllers stilling. Gitte har været på skolen i 34 år og har haft over 700 elever i årenes løb.

Trivselsmidler: Vi har fået nationale og kommunale trivselsmidler, som vi anvender på forskellig vis for at fremme trivsel og faglighed. De er bl.a. brugt på fagkasser til naturfag, busser til ture ud af huset, udendørsrejser til sfo og brætspil. De kommunale midler bruger vi først næste år.

- **Trivselsundersøgelsen**

Hvert år gennemfører alle skoler en trivselsundersøgelse via UVM's trivselsværktøj. Der udarbejdes en kommunal rapport (den kan ses her – ligesom den lokale rapport for den kommunale sundhedsmåling: <https://www.aarhus.dk/borger/pasning-skole-og-uddannelse/kvalitet-i-boern-og-unges-hverdag/den-kommunale-sundhedsmaaling/>)

Desuden modtager hver skole en samlet lokalrapport og rapporter på klasseniveau.

På Holme Skole arbejder vi med resultaterne på følgende måde:

- 1) Rapporten gennemgås med personalet.
- 2) Årgangsteams arbejder med de enkelte klassers rapporter.
- 3) På den baggrund er udarbejdet en trivselsårsplan for de enkelte klasser.
- 4) Elevrådene arbejder med udvalgte data fra skolerapporten.
Vi har zoomet ind på ordet 'læringslyst'. De forskellige elevråd samler supplerende data fra kammeraterne på forskellig vis. Målet er at booste elevernes lyst til at lære – hvordan kan vi gøre det endnu bedre?
- 5) Trivselsrapporten indgår i læringssamtalen med BU-chefen + konsulenter. (Det er afløseren for den tidligere Kvalitetssamtale.)
Ledelsen oplever, at skolen bliver bedre og bedre til at bruge data til at kvalificere arbejdet med både trivsel og læring. Når lokalrapporten kan deles med bestyrelsen, kommer rapporten på dagsordenen igen.

Skolen har generelt høj elevtrivsel, men rapporten viser også tendenser, som vi handler på forskellig vis. Ledelsen er i store træk tilfredse med resultatet.

- **Nyt fra medarbejderne**

I sfo forløber dagene stille og roligt. Børnene bliver stadig meget i deres egen gruppe – måske er det derfor, vi stort set er sluppet for smitte.

Vi har lige fået ny kollega, da en af pædagogerne er overflyttet til en stilling i

specialklasse.

Lærerne er glade for ledelsens pragmatiske tilgang til online-undervisning, som betyder, at dem, som ikke skal stå for nødundervisning på skolen, må arbejde hjemmefra eller på skolen som det passer til den enkeltes situation.

C. Vores arbejdsgrupper

- **Evaluering af trafikevent den 10. december**

Charlotte (fra trafikgruppen) er glad for, at vi lykkes med at få elever med også. Eventen er næsten blevet rutine nu. Mange elever ville gerne både have bolle og refleks. Det var dejligt at kantinen kunne levere bollerne – det er også lidt reklame og indtægt til dem. Det fungerer fint, at vi kun er der om morgenen. Der var flere forældre, som kom med positive tilkendegivelser ifht. vores fokus på trafiksikkerhed.

Det er virkelig et privilegie, at vi kan søge midler fra trafikpuljen – og de siger altid ja, til det vi søger om.

Ditte roser det tilbagevendende event – det er en kæmpe fornøjelse at være en del af. Det giver noget særligt, at det er bestyrelsen, som står i spidsen for det og ikke skolen som sådan.

Opfordring til at ledelsen er opmærksom på, at det snart er tid til at forvaltningen kigger på skolevejsanalysen igen. Skolerne kan komme med ønsker til den lokale skolevej ud fra et princip om, at hver brugt krone skal give mest mulig trafiksikkerhed.

Trafikgruppen vil gerne involveres, når skolen får invitationen. Skolen kan få indblik i de lokale data, som er indsamlet via den undersøgelse, som Ditte delte på Aula kort før eventet. Det vil sikkert give et godt indblik i, hvor udfordringerne er lokalt.

- **Pitten Makeover**

Arbejdsgruppen har kigget på tre emner, som er fokuspunkter:

1) Sundhed

Bedste vilkår for læring, minimal brug af sukker, minimal brug af halvfabrikata, fokus på årstidens grønt.

2) Varieret kost

Introducere forskellige typer af mad, nye retter hver måned som ikke før har været på menuen, imødekomme forskellige kulturer, Internationale dage



3) Mængde

Mængden skal variere efter alder, så det passer og alle bliver mætte til en rimelig pris.

Næste skridt:

Møde med Klaus og kantinen + inddragelse af elevrådet.

Yousef: Godt tænkt at minimere sukker. Fint at arbejde med hvordan rummet ser ud; det er kedeligt med de hvide vægge. Man skal rydde op efter sig selv – det er der for mange, som ikke gør.

Dagens tema er: Hvad skal kantine-rummet 'kunne'?

- **Hvilke arrangementer skal kantinen rumme? Bestyrelsens bud:**
 - Fx juleafslutninger med klassen (arrangeret af forældreråd.) Et rart sted at kunne samle klassen – god størrelse til det.
 - Fritidsbrugere – bl.a. klaverundervisning i musikskolen.
- **Hvordan skal rummet være i dagligdagen?**
 - Rummet skal kunne 'holde til noget'; have en vis robusthed, for der er meget slid, være nemt at gøre rent – vigtigt at bevare muligheden for fleksibel indretning.
 - Måske kan man med nudging – gøre det mere naturligt at rydde op efter sig selv?
 - Kan man lave en pendant til toiletterne i Undergrunden? Det har ændret adfærden hos eleverne, at de er sat i stand. Toiletterne i indskoling er en anden model; her har hver klasse deres eget toilet, hvilket giver større ansvarsfølelse.
 - PLC'en (biblioteket) er også et eksempel på at ny indretning kan indbyde til ny adfærd og anden brug.
 - Dejligt at eleverne selv ønsker en ændring og at tage ansvar. Hvis elevrådet går forrest, kommer vi længst.
 - Fra næste år kan vi lave samlinger med flere elever i den nye sal – det vil være en oplagt platform for elevrådet til at formidle, hvilken adfærd vi ønsker.
- **Inddragelse af elever (måske håndværk og design) – sammen med en kunstner?**
 - Yousef mener, at elevrådet gerne vil hjælpe med udsmykning. Det vil være fedt med en workshop med en kunstner

- Desuden oplever Yousef at køkulturen er ikke den bedste. De store er ikke så gode til at give plads til de små. Det kan vi også forbedre.
- De små har noget tid inden de store til 12-pausen; der går det fint. I 10-pausen klager de lidt over, at de bliver tromlet af de store.

D. Eventuelt

Der bliver spurgt til, om det er muligt at skifte skolefoto-leverandør. Det er relativt dyrt at købe billederne – og de er ikke i ret god kvalitet.

Ledelsen: Det er Klaus (administrationsleder) som står for det. Han får forskellige tilbud, som han vælger mellem ud fra forskellige parametre – blandt andet også hvilke produkter og services de tilbyder os som skole.

Marie undersøger markedet og kontakter Klaus.

