

Princip for undervisningens organisering på Holme skole

Elevernes undervisningstimal på hvert klassetrin

Elevernes undervisningstal er bestemt af de vejledende timal fra Undervisningsministeriet. Skolen har for alle klassetrin på nær 9.årgang valgt til fulde at udnytte de muligheder, der ligger i folkeskolelovens § 16.b og § 16.d, for at konvertere undervisningstimer til andre aktiviteter der udløser et tilsvarende personaleforbrug. Dette medfører, at undervisningstimallet på Holme skole på 0.-8. klassetrin ligger 2 lektioner under det vejledende timal.

Skoledagens længde

Følgende principper er gældende for elevernes skemaer:

- 0.-3.klasse møder kl. 8.00 og har fri senest kl. 14.00
- 4.-6.klasse møder kl. 8.00 og har fri senest kl. 15.00
- 7.-8.klasse møder senest kl. 9 og har fri senest kl. 15.30.

Understøttende undervisning

Lektioner med understøttende undervisning anvendes overordnet set til følgende tre formål:

1. Studietid (kan være lektielæsning)
2. Bevægelse
3. Sociale indsatser / klassens tid.

Holddannelse

På Holme skole tilrettelægger vi skemaerne, så der er mulighed for holddannelse i dansk og matematik. Det vil være forskelligt fra årgang til årgang hvilket omfang og hvilke perioder, holddannelse er muligt og hensigtsmæssigt. Der kan være særlige årgange, hvor holddannelse er en integreret del af skemaerne - fx som følge af sammenlægning.

Samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt. (Den åbne skole)

Dette er et udviklingspunkt

Udbud af valgfag

- På 7. og 8. årgang udbydes 3-4 af de obligatoriske valgfag (Håndværk og design, musik, billedkunst, og madkundskab) Hvilke, der udbydes udover håndværk og design, afgøres af elevernes ønsker.
- På 9. årgang udbydes valgfag, der både traditionelt er stor søgning til, men også valgfag der er indeholdt i de timeløse fag (fx arbejdskendskab.)
- Derudover tilbyder skolen et frivilligt valgfag – musical – som ligger ud over det øvrige skema.

Specialundervisning på skolen

Skolens specialundervisning er samlet i skolens ressourcecenter "Kvisten."

Tilgangen til kvistressourcer sker via specialcentermøder. Alle lærere og pædagoger kan med forældreaccept indstille elever til kvalificeret drøftelse på et specialcentermøde.

Elevernes placering i klasser

Klasseplacering i 0.klasse foregår efter overlevering med daginstitutioner og forældreønsker.

Klasseplacering på øvrige klassetrin foregår i et samarbejde mellem relevant leder og klasselærere på den pågældende årgang. I forbindelse med skoleskift til Holme skole indhentes der altid skoleudtalelse fra afgivende skole.