

# Referat af skolebestyrelsesmøde

## Torsdag den 14. november 2019

### DAGSORDEN

#### A. GENERELT

**Kort info om deltagelse i dialogmøde** med rådmanden v/Nadia og Hanne.

Der var oplæg om overgange fra vuggestue til børnehave og fra dagtilbud til skoler.

Derefter snak rundt om bordet om de udfordringer, der kunne være, og hvordan vi hver især gør.

Diskussion af hvad vi kan gøre som bestyrelser: Vi kan blandt andet være ambassadører for egen skole ved at formidle den som et godt sted – fortælle de gode historier.

Spørgsmål fra forælder: Hvor undersøgende er Holme Skole på dem, der ikke vælger os? Ditte ringede sidste år til alle i distriktet, der valgte noget andet end distriktsskolen. Der var mange grunde, men fælles var, at det mere var et tilvalg af noget andet end et fravalg af Holme Skole.

Skolen spørger nysgerrigt ind, når børn bliver meldt ud – men som oftest har der været en forudgående indsats.

#### B. DRØFTELSE

##### Nyt fra ledelsen

- Der er aftenmøde for lærere og pædagoger den 20. nov. 16.30. Bestyrelsen er inviteret. Det bliver en fortsættelse af visions- og værdiprocessen, hvor vi bl.a. skal gøre nogen af værdierne mere konkrete.
- Vi har holdt MUS og LUS-samtaler. Vi deler den op i tre runder pr. år. Det tager tid, men det er givtigt for ledelsen at mødes 1 til 1 med medarbejderne.
- Håndtering af servicelov vedrørende ulovligt fravær tager en del tid. Ny bestemmelse gør, at skolelederen skal holde øje med ulovligt fravær, idet over 15 % kan betyde træk i børne- og ungeydelse. Fra det nye år skal forældre orienteres ved 10 % fravær.
- Ved opstart af Aula er holdt to informationsmøder for forældre med i alt fem deltagere. Vores indtryk er, at det ruller stille og roligt. Skolen er i gang med anvendelsesstrategi – relevante dele af den kommunikeres til forældrene.
- Vi øver os i Stærkere Læringsfællesskaber – det er en kulturforandringsproces, som giver god mening.



- Elevrådene er i gang. Der er valgt formand og næstformand hos de store. Vi har bibeholdt tre elevråd, selvom der nu er to afdelinger. Mellemste elevråd har arbejdet med trivselsmålingen fra foråret; det har blandt andet resulteret i, at de har stået for en aktivitetsdag for kammeraterne for at få bedre kendskab til hinanden.
- 5. årgang har sendt et hold til Aarhus-mesterskaberne i First Lego League (FLL). De kom hjem med pokalen for FLL's kerneværdier.
- Et hold fra 6. årgang vandt en af Aarhus' pladser i opfinderkonkurrencen Edison og skal til landsfinale i Fredericia i uge 47.

### **Nyt fra medarbejderne**

- Med afsæt i trivselsmålingen er der bl.a. fokus på medindflydelse. Bl.a. fokus på at hjælpe eleverne med at få øje på, hvad medindflydelse egentlig er – og hvilke rammer man kan have indflydelse indenfor.
- Der er nogen udfordringer for medarbejderne ifht. Aula – men meget fungerer – og vi har ledelsens opbakning til at gøre det, så godt vi kan, indtil alle digitale redskaber er til vores rådighed igen.
- Der er meget positiv feedback til sfo'ens personale fra forældrene – bl.a. på aftenarrangementer som halloween og håndboldkamp.

### **Årshjul**

Christina har lavet et udkast med faste ting som økonomi (regnskab og budget) og angivelse af de møder, hvor elevrådet og sfo-forældreråd er med. Hun tilføjer arbejdet med principper og nyt fra arbejdsgrupperne; der afsættes tid i dagsorden på næste møde til at gøre årshjulet færdigt.

## **C. Vores arbejdsgrupper**

### **Nyt fra Fritidsgården** (Karen, Christina og Nadia)

Gruppen mødes først frem mod næste møde.

### **Nyt fra trafikgruppen** (Charlotte og Janne)

Byrådet anbefaler, at alle skoler har en trafikpolitik. Har skolen en sådan kan man søge midler til fx events og særlige indsatser. Det betyder, man kan få både ressourcepersoner til at hjælpe sig – eller fysiske materialer som fx refleksveste og skilte. Der er fx gode anbefalinger/idéer/skabeloner fra Rådet fra sikker trafik.

Charlotte og Janne tager kontakt til Lonni, som er færdselskontaktlærer med henblik på at tage hul på arbejdet med en trafikpolitik. Rådet for sikker trafik anbefaler tre events årligt. Det er allerede besluttet at lave trafikevent i uge 5, vi holder årligt cyklistprøve, arbejder med skolepatruljen og har tidligere også haft foredrag for udskoling, så vi er godt på vej.

Bestyrelsen finder, at det er en god idé at tage skolepatruljen og elevråd med ind i arbejdet omkring en trafikpolitik og forberedelse af trafikevent. Det vil også være fint at tage repræsentanter fra elevrådet med på et bestyrelsesmøde, hvor det skal behandles.

### **Nyt fra sundhedsgruppen (Hanne & Marie)**

#### ***Klima***

Der har været udfordringer med temperaturen i et klasselokale, hvor der nu er etableret automatisk vinduesåbning/luk og lavet målinger på indeklimaet. Det er meget bedre nu. Der har været forældrehenvendelser til bestyrelsen omkring andre varme lokaler – og det er en udfordring i de varme måneder i en stor del af lokalerne i hovedbygningen, som er utidssvarende. Hanne undersøger, hvilke muligheder der evt. kunne være for en generel forbedring i de lokaler. Ledelsen tager det alvorligt, hvis forældre kommer til dem med bekymringer.

#### ***Kost og sundhed***

Marie har talt med en konsulent i Børn og Unge-forvaltningen, som står for området med mad og sundhed for at få input og idéer. Hun nævner blandt andet, at kantinen skal sikre, at der er nok af årstidens grønt i retterne.

Marie har desuden holdt møde med Ditte, Klaus (administrationsleder), og kantineleder Marianne.

#### ***Sådan er det pt. i kantinen:***

- Der er økologisk sølvmærke (dvs. 60-90 % økologi)
- Man kan købe ekstra tilbehør til dagens ret– fx pasta/ris (5 kr.) og kød (10 kr.)
- Der er muligt at købe kage en gang om måneden, hvis man har købt dagens ret.
- Er opmærksomme på madspild. Forsøger at minimere, fx ved at nedfryse eller lave nye retter med overskud.
- Det er nu muligt at bestille gnavegrønt.



- Forsøg med salatbar, men sælges kun i 10-frikvartet fordi det kræver en person, som passer det pga. hygiejne.
- I dag er der 120-130 elever pr. dag der handler.
- Der bruges ca. 500.000 kr. om året på varekøb, 700.000 kr. på løn.
- Flere af retterne er sundere, end de måske lyder – fx er der rigtig mange grøntsager i lasagnen – som også er med fuldkornspasta.

### **Udfordringer**

Det er svært at nå forældrene med budskabet om, hvordan kantinen arbejder med sunde tiltag, og hvad de tilbyder.

Der er ikke indkøbsaftaler på bæredygtig emballage (men det er på vej.)

### **Input, til det videre arbejde i bestyrelsen:**

- Vi skal kortlægge, hvad vi er gode til – og hvad vi har brug for hjælp/inspiration til udefra.
- Salatbaren - det er småt med plads bag disken og i køkkenet – måske kunne salatbaren stå et andet sted og store elever kunne være 'vagt'? Marie undersøger, hvad elever må deltage i ifht. hygiejnekursus mv.
- Kommunikation og inspiration til forældrene om nuværende og nye tiltag. Fx videoreportage fra køkkenet.
- Besøg på forskellige skoler for inspiration til, hvordan de gør andre steder. Fx Søndervangsskolen og Sølystskolen.
- Elevinddragelse gennem elevrådene – hvilke idéer, ønsker og løsninger har de?
- Mulighed for at lave kantinemaden endnu sundere – det kan være noget, som formuleres i principper.
- Mulighed for madordning i en eller anden model? Fx at man betaler for en måned ad gangen – det vil give kantinen bedre mulighed for planlægning.
- Alle dagtilbud har en sukkerpolitik. Skal skolen også have en holdning til sukker? Både ifht. kantine, men også sfo og undervisning? Som forældre har man ikke styring med, hvor meget sukker børnene indtager i løbet af en uge. For børn, som har udfordringer med overvægt, kan det være problematisk.

## D. EVENTUELT

### Principper

Simon fremlægger et udkast til princippet for 'Undervisningens organisering', som er ét af de principper, skolen skal have. Det er omfangsrigt og skal indeholde afsnit om følgende:

- Formål
- Elevernes placering i klasser
- Holddannelse
- Elevernes undervisningstimetal
- Skoledagens længde
- Skemalægning
- Vikardækning
- Undervisningsdifferentiering
- Elevernes hjemmeaktiviteter
- Motion og bevægelse
- Valgfag i udskoling (9. årg.)
- Supplerende undervisning og specialundervisning
- Dansk som andetsprog
- Understøttende undervisning

Udkastet er med som bilag og tages op igen til næste møde med input fra bestyrelsesmedlemmerne.

