

Referat

Emne: Skolebestyrelsesmøde

Formål med mødet: At beslutte, drøfte og orientere emner i relation til skolens virke

Mødeleder: Svend Ladefoged

Referent: Klaus Juul Sørensen

Dato: 19.03.2014

Varighed: 18.00-20.00

Tilstedeværende:

Svend Ladefoged, Martin Møller, Henrik Albrechtsen, Ulla Gad, Per Koldtoft Madsen, Lene Krudt Boisen

Laila Nielsen, Klaus Juul Sørensen

Fraværende: Nicki Emig, May-Britt Rothmann, Jan Risvig Henriksen, Allan Hjortshøj, Simon Fenger

Dagsordenspunkt:	Konklusion:	Ansvarlig:	Deadline:
FASTE PUNKTER A.1 Godkendelse af dagsorden A.2 Godkendelse af referat A.3 Orientering om SBFU-sager A.4 Kommende mødedatoer	Dagsordenen blev godkendt. Referaterne fra 5/12-13 samt 18/2-14 blev godkendt. Intet 24/4, 26/5, 17/6		
ORIENTERING B.1 Budgettet og afsluttet regnskab 2013	Klaus gennemgik det foreløbige regnskab for 2013, som for skolen udviste et underskud på godt 1,2 mio.kr. Det var ca. 200.000 kr. højere end forventet i oktober bl.a. som følge af fremrykkede it-investeringer og højere omkostninger til den nye kantine efter aftale med områdechefen. Skolebestyrelsen drøftede resultatet, som på nogle poster som omkostninger til specialklasselever og kantine desværre var mere negative end forventet. Klaus svarede, at den negative trend på omkostninger til specialklasselever desværre ser ud til at fortsætte, selvom nogle af		

	pengene udbetales til Holme Skole igen, når eleverne går i én af Holme Skoles specialklasser. Kantinen havde ikke et godt 2013 bla. som følge af ekstra omkostninger i forbindelse med sygdom, fortsatte Klaus. Resultatet inkl. tilskuddet var det ikke holdbart at fortsætte med, så ledelsen havde sammen med kantinen taget forskellige initiativer til at øge omsætningen. Bl.a. overvejedes det, om en-ret-for-20 alene er den rigtige model fremover, så kantinen i højere grad leverer mere forskellige produkter, som har større appel. Ledelsen var fortsat af den mening, at en kantine var en meget naturlig del af en skole til at støtte den daglige læring. Bussen havde givet et mindre underskud, men ledelsen vurderede, at benefits langt oversteg det begrænsede overforbrug i mulighed for at arrangere ture med et mindre tidsforbrug på selve transporten. Det akkumulerede overskud med udgangen af 2013 var på godt 2,2 mio.kr. Klaus gennemgik dernæst det foreløbige SFO-regnskab for 2013, som udviste et mindre overskud på ca. 70.000 kr. Det var alt andet lige positivt, men forventningerne havde været, at regnskabet var forbedret med yderligere 200.000 kr. for at få nedskrevet den akkumulerede gæld. Dette mål var ikke nået som følge af, at det ikke lykkedes at få genplaceret to medarbejdere gennem udviklingspolitikken og derfor fortsat havde lønomkostningen. Klaus præsenterede dernæst det foreløbige budget for hhv. skolen og SFO i 2014, som jo var præget af, at der var sket en omkostningsfordeling mellem SFO og skolen på ca. 2 mio.kr. som en konsekvens af folkeskolereformen. På nuværende tidspunkt viste SFO et underskud, men skoleledelsen var fast besluttet på, at der skulle økonomisk stramning til for at indhente det akkumulerede underskud. Dette ville betyde, at der skulle udpeges medarbejdere til udviklingspolitikken, hvis ikke der i forbindelse med mobilitetsugen fandtes andre løsninger. For skolen arbejdede skoleledelsen for et 0-resultat med en noget mindre margin end normalt, da ledelsen ville fortsætte den stramme økonomiske styring samtidig med, at der var en buffer i opsparet		
--	---	--	--

B.2 Børnehaveklasser B.3 Orientering vedr. skolebestyrelsesvalg B.4 Forældrearrangement 24. marts B.5 Kvalitetsrapport 2014	kapital. Skolen havde meddelt de midlertidigt ansatte, at de ikke kunne fortsætte i deres stillinger, men der var behov for en ekstra lærer, som muligvis ville komme via mobilitetsugen eller udviklingspolitikken. Der forventedes fortsat 6 specialklasser. På næste skolebestyrelsesmøde præsenteres det endelige budget for 2014 til godkendelse. Skolebestyrelsen tog orienteringen til efterretning. Laila fortalte, at Holme Skole var tildelt 2 børnehaveklasser med i alt 50 elever, hvilket var i overensstemmelse med skoleprognosen. Skoleledelsen beklagede, at Pladsanvisningen havde afvist elever, der havde søgt Holme Skole. Klaus bekræftede, at Holme Skole havde modtaget elever fra Sødalskolens distrikt, som ikke havde frit skolevalg. Skolebestyrelsen udtrykte sin ærgrelse over at miste muligheden for, at flere ressourcestærke elever blev optaget på Holme Skole. 26. marts kl. 17-19 er der informationsmøde for skoleledelser og skolebestyrelser om ændringerne. Ulla orienterede om forældrearrangementet, hvor Katrine Stensig sammen med en lærer fra Holme Skole vil fortælle om bevægelse i undervisningen. Yderligere reklame igangsættes i morgen på ForældreIntra. Udsat. Svend laver bemærkninger.	Klaus Allan, Svend Ulla, Klaus Svend	
DRØFTELSE C.1 Visionsgruppens forslag C.2 Opfølgning på Silkeborg C.3 Tanker forud for visionsseminaret	Udsat Udsat Svend redegjorde for idéen bag visionsseminaret. Per fortalte, at han sagtens kunne se Holme og Rundhøj som én stor fusioneret skole med baggrund i at opnå synergi i brugen af de fysiske rammer.		

C.4 IT-strategi og mobil- telefoner	Henrik spurgte, om forældrene i Holme tænker over en sammenlægning. Svend sagde, at han var bange for, at det ville give bagslag ift. forældreopbakning, og at andre skoler sagtens kunne være en mere attraktiv samarbejdspartner. Ulla spurgte, om mødet ikke skulle bruges til at udpege mulige områder for samarbejde. Klaus nævnte, at idéer om udskolingslinjer fra udviklingsgrupperne var at samarbejde med Rundhøjskolen for at skabe elevfundamentet for spændende faglige linjer, der kunne øge elevernes valg af folkeskolen. Svend nævnte, at han kunne se muligheden for at øge det faglige samarbejde ved at øge brugen af fagressourcerne. Det var vigtigt at fastholde stamklasserne. Det forventedes, at Allan, Mogens, Morten og Svend ville styre mødet, som ikke skal medføre nogen beslutninger. Henrik efterspurgte, hvordan IT-strategien udmøntes på skolen. Klaus redegjorde for, at handleplanen for den forstærkede it-indsats var iværksat, hvor lærerne havde fået afsat 8 timer til kompetenceudvikling med mødepligt. Deraf var de 6 timer forbrugt til hhv. et fællesmøde, hvor handleplanen blev drøftet samt 2 kompetenceudviklingsdage med 7 forskellige temaer. It-udvalget havde samtidig udfærdiget målsætninger for hver afdeling, men en evaluering af effekt, indhold og organisering var udestående. Det var naturligt at indføre effektmål i lyset af den nye folkeskolereform. Siden målsætninger og handleplan var blevet vedtaget, var iPads til indskolingen og NemId som emne til udskolingen en udvikling, som også skal implementeres. Mht. mobiltelefoner ville Henrik høre, om der var interesse i, at skolebestyrelsen havde en diskussion om brugen af mobiltelefoner og havde en holdning dertil. Diskussionen skulle støttes af input fra lærerne og pædagogerne om, hvorvidt mobiltelefonerne er en gene i det daglige. Det drejede sig om ret basale værdisæt. Skolebestyrelsen efterspurgte hos det pædagogiske personale, om de så et behov for mere firkantede eller mere rammebaserede regler om brugen af mobiltelefoner.		
--	--	--	--



EVENTUELT D. Evt.	Intet.		

	ToDo