



Skolebestyrelsesmøde

Dato 12.01.26 klokken 17.00-19.00 - aflyst
(Flyttet til d.24. feb. klokken 17 - 19.30)

O = Orientering
D = Debat/drøftelse
B = Beslutning

Referent: Sonja
Fraværende: Tina, Mette, Michela

	Dagsorden	Type	Min.	Referat
1.	Godkendelse af referat	(B)	2	Ja
2.	Godkendelse af dagsorden	(B)	2	Ja
3.	Meddelelser fra <ol style="list-style-type: none">1. Ledelsen v. Sonja2. Formanden v. Carsten3. Medarbejdere v. TR4. Elevrådet v. elevråd5. Andre v. Alle	(O)	45	<p>Meddelelser ledelse:</p> <p>Opstart efter jul er gået godt. Vi har haft sne til glæde for mange elever, i pauser og SFO tid har der været gang i kælkene og leg i sneen. Derudover har der været øveprøver for 8. og 9. klasserne, hvilket gik rigtig fint. I januar har vi også afviklet den traditionelle musical.</p> <p>Regnskab og budget. Vi er nået godt i mål med regnskabsåret 2025, med et bedre resultat end forventet. Det betyder at vi ikke ser ind i nye besparelser i 2026. Budget præsenteres på bestyrelsesmøde d. 23. april. Administrationsleder Peter Behnk deltager, ligesom forældrerådet for SFO deltager.</p> <p>Skoleudviklingsamtale blev afholdt i slutningen af februar. Temaet var social læring, hvor vi bl.a. drøftede dataindsamling og langsigtede mål.</p> <p>Social læring. Forløb 2 er netop startet. Der var fællessamling i torsdags, hvor alle igen var samlet i gym. salen.</p> <p>Pædagogisk lørdag for personalet blev afholdt i slutningen af januar. Vi arbejdede med værdigrundlaget, hvem vi er som skole og med workshops der havde til formål at styrke det kollegiale fællesskab</p> <p>Nyt fra medarbejdere: En god pædagogisk lørdag med god stemning og gode dialoger om værdigrundlaget SFO – der var oprydningsdag i lørdags, hvor der blev smidt mange ting ud. Nyt betalingsbudget i SFO.</p> <p>Carsten: Virtuelt møde hos skole og forældre.</p>



4.	Nyt værdigrundlag	(O/D)	30	<p>Info vedr. proces om nyt værdigrundlag v. Sonja.</p> <p>Fokus på inddragelse af forældre, medarbejdere og elever.</p> <p>Spørgeskema sendt ud til alle forældre, vi tager besvarelsenerne med videre i arbejdsgruppen.</p> <p>Input fra bestyrelsen:</p> <p>Vi gennemgår spørgsmålene fra spørgeskemaet. Input tages med i den videre proces.</p> <p>1. Værdier</p> <p>Livsduelighed/fællesskab/respekt</p> <p>Fællesskab/faglighed og læring/tryghed/ansvar</p> <p>Nysgerrighed – at kunne skue fremad</p> <p>Respekt/faglighed og læring/ nysgerrighed</p> <p>Fællesskab/ dannelse</p> <p>Vigtig at kunne tage ansvar for sig selv og hinanden.</p> <p>Vigtig at skolen gør klar til livsparathed</p> <p>Vigtigt at kunne være nysgerrige og turde at se fremad.</p> <p>Stor enighed omkring fællesskab.</p> <p>2. Den ideelle skole</p> <p>Paratgørende, fællesskabende, tydelighed omkring hvad er vi for en skole</p> <p>Forbereder eleverne på fremtiden.</p> <p>Alle trives og udvikler sig og hvor der er plads til alle.</p> <p>Tillid og opbakning til ledelsen, høj medarbejder trivsel.</p> <p>3. Værdier nu på Holme skole.</p> <p>Fællesskab og tværfaglighed. Mange traditioner. Venskabsklasser. Man ser hinanden på tværs af årgange og klasser.</p> <p>Jordnært, nærværende og der værnes om traditioner</p> <p>Stabilt og roligt. Hvilket er positivt men også vigtigt at huske udvikling.</p> <p>Fokus på faglighed.</p> <p>Interesse, fællesskab og åbenhed – Det er altid muligt med en ekstra snak.</p> <p>Fællesskab – f.eks. nicevillie, skolefest, temauger. Mange kender hinanden på kryds og tværs af alder.</p> <p>Traditioner, dygtige medarbejdere, gode værdier.</p> <p>Godt at klasser bliver blandet sammen i temaugerne, stor styrke for fællesskabet.</p> <p>Virkelig dygtige medarbejdere.</p>
----	-------------------	-------	----	---



				<p>4. Ønsker og forventninger</p> <p>Det stærke fællesskab</p> <p>Tydeligt anerkendende børnesyn</p> <p>At skolen er en aktiv medspiller, hvor fællesskabet rækker ud i lokalsamfundet</p> <p>Fokus på det vi kan, gør det mere tydeligt.</p> <p>Lokal skole med fællesskab og venskab</p> <p>Ordentlighed</p> <p>Parathed</p> <p>Gensidig respekt mellem almen og special – rummelighed overfor hinanden. Fælles på tværs i mindre grupper, hvor man kan lære hinanden bedre at kende.</p> <p>Faglighed og sociale kompetencer</p> <p>Fællesskab og rummelighed. At alle føler sig ok som dem de er.</p> <p>Høj faglig læring med lærere/pædagoger der er fagligt stærke.</p> <p>Tydelighed – hvad vil vi og hvad vil vi ikke.</p> <p>Mere af det samme – ikke forandring for forandringens skyld.</p> <p>Skoleparate – forventninger til hinanden skole/hjem.</p> <p>Høj trivsel og faglighed. Hvor man trives der lærer man.</p> <p>5. Andre kommentarer</p> <p>Ambitioner for skolen – beskriv værdigrundlag der fremhæver skolens kvaliteter og mål i fremtiden.</p> <p>Stolthed – vi ønsker at eleverne skal være stolte af at komme fra Holme skole.</p>
5.	<p>Årshjul for bestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planlægning af årsmøde <p>Andet? Alle</p>	(D/B)	30	<p>Sidste år lå det d. 8. april kl. 17-18.30</p> <p>Forslag til temaer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Social læring – Kan Rikke holde oplæg med fokus på forælderrollen? <p>Vi aftaler en dato d. 29. april kl. 17-18.30</p>
6.	Handleplan vedr. brug af nikotinprodukter	(O)	15	Udskydes
7.	Guidet tur på skolen Renoveret vs ikke renoveret lokale	(O)	30	Udskydes
8.	Har vi nået vores dagsorden?		2	Næsten
9.	Udsat til næste gang eller senere... Noget der ikke blev færdigt?		3	
10.	Evt.			

Med venlig hilsen
Carsten Pinnerup



Holme skole