

Referat af skolebestyrelsesmøde
Tirsdag d. 26. januar 2021
kl. 17.00-19.00 online på teams

A. GENERELT

- Godkendelse af dagsorden
- Punkter til eventuelt

B. DRØFTELSE

Nyt fra ledelsen

- Vi har ansat en ny læsevejleder – Konnie – som starter i februar. Hun kommer fra en anden stilling som læsevejleder. Det er en særlig tid, hvor alt er digitalt, at starte som ny, så hun starter med det digitale i samarbejde med kolleger.
- Vi startede nødundervisningen i fuldt skema, men tilbagemeldinger og erfaringer viste, at det ikke var holdbart. Den nye organisering af dagen har haft en god effekt på læringen.
- Vi har 10 specialklasser, som hver dag møder ind på skolen, fordi specialklasserne er undtaget fra nedlukningen. Det har givet en del snak med forældre, som følte sig utrygge ved at sende børn afsted. Vi har bl.a. imødekommet ved at forkorte skoledagen lidt og har færrest muligt lærere/pædagoger i klassen.
- Vi har fokus på børnenes trivsel i hjemmeundervisningen. Der er afdelingsmøde med fokus på, at lærerne deler med hinanden, hvilke indsatser og gode idéer de har iværksat for at imødekomme det. Vi gør hvad vi kan for ikke at overse mistrivsel.
- Sårbare elever (fagligt, socialt, handicaps mv.) har også mulighed for at møde frem og få hjælp fra lærere og/eller pædagoger.
- Nødpasning er et udtryk for, at sfo som udgangspunkt er lukket, men dem med behov kan få pasning. Det er pladsanvisningen, som står for tilmeldingen. Vores sfo-personale har været kreative i forhold til at få lavet dage med godt indhold for de fremmødte børn.
- Vi er i gang med at planlægge nyt skoleår. Alle medarbejdere er kaldt til samtaler og der er drøftelser med tillidsvalgte om bl.a. planlægning og arbejdstidsaftale. Klaus er i gang med budgettet. Der skal afses midler til både forvaltningsbesluttet projektet (bl.a. 'mellemløst' – en måde at arbejde med børn som har særlige behov) og de områder vi gerne selv vil prioritere.
- Der er lavet en mindre ombygning i administrationen, som betyder, at vi bedre kan overholde sikkerhed omkring personlige oplysninger.

Holme skole



Input fra forældrerepræsentanter:

Forældrenes oplevelse er generelt, at nødundervisningen fungerer bedre i denne omgang end i foråret. Det kan mærkes, at lærerne har udviklet og forfinet online-undervisningen. Der er overblik og gode planer.

Den nye organisering fungerer bedre for både store og små. Der er ro for de små, som er på nogle gange om ugen – det er rigtig godt for det sociale.

God idé at lærerne deler de gode idéer med hinanden – der opleves forskel på trivselsfokus. Måske kan trivselsamtaler med hver enkelt elev være en god idé for alle? I en klasse har en pædagog og en lærer været forbi alle elever med en lille hilsen – det gjorde stort indtryk på børnene. Det var en lille ting med stor effekt.

Nyt fra medarbejderne

SFO: Vi har 10-12 børn dagligt. Vi har indrettet nødpasningen, så medarbejderne er på arbejde 1-2 dage om ugen i de samme grupper – for ikke at blande sig mere end højst nødvendigt. Personalet koordinerer, hvad der bliver lavet på de forskellige årgange, så der ikke er for store forskelle.

Skole: Der er ved at melde sig en vis metaltræthed hos både lærere og elever, som sidder meget ved skærmen. Derfor blev der taget godt imod initiativet med de kortere skoledage.

Det er en god idé at dele tips og tricks, men lærerne har ikke de samme forudsætninger i alle klasser ifht. fx timeantallet.

Arbejdet med principper

På sidste møde blev arbejdet med princippet om skole-hjem-samarbejde.

Det foreslås, at vi skriver 'Håndbog for skoleforældre' fra Skole og Samfund (2020) ind som en note i princippet. Det er interessant og relevant læsning – for alle forældre.

"Princip for underretning af hjemmet om elevens udbytte af undervisningen"

Simons udkast til princippet blev drøftet. Det handler både om information, men også om at sikre at forældre løfter deres ansvar for opgaven. Det er skolens opgave at sikre en god ramme for samarbejdet. Princippet er en overordnet målsætning og ansvarsfordeling, der indgår ikke detaljer om fx antal af samtaler, møder, digitale platforme osv.

Det aftales, at udkastet sendes ud som bilag til referatet, så medlemmerne kan nærlæse det, inden endelig vedtagelse.

C. Vores arbejdsgrupper

Gården

Gruppen har lavet et udkast til et brev til Thomas Medom. Her fortælles lidt om gården. De har modtaget en beskrivelse fra medarbejder, som de overvejer at vedhæfte.

Når brevet er godkendt i gruppen, sender Nadia til alle i bestyrelsen, så det kan tages op på næste møde

Trafikgruppen

Den kalendersatte event i uge 5 dropper vi naturligvis.

Teknik og Miljø har godkendt, at vi kan søge midler fra trafikpuljen, hvis vi gennemfører eventen senere.

Skolen har mulighed for at få et forløb med trafikundervisning. Det får gode 'anmeldelser' – det er oplagt at tage det ind på mellemtrinnet efter sommerferien. Trafikundervisning er obligatorisk.

D. Eventuelt

Skolen har undersøgt muligheden for at lave et biodiversitets-område med grøftekantsblomster efter 'vild med vilje'-tanken på et græsareal mellem sfo'ens område og Gården. Der er midler at søge i forvaltningen, så det kan gøres uden store udgifter for skolen. En gartner har lavet et udkast til, hvordan det kan se ud. Det skal skolen have kigget på.

En forældrerepræsentant har fået en forældrehenvendelse om mobning. Ditte opfordrer til, at henvendelser om mobning går direkte til klasselæreren. Simon understreger, at det desuden er vigtigt, at forældre går direkte til ledelsen, hvis lærerhenvendelsen ikke fører til handling.

Der er ønske om:

- Større fokus på trivsel i klasserne og mere synlighed ifht. hvordan, der bliver arbejdet med det.
- Drøftelse i skolebestyrelsen på et tidspunkt: – hvilke redskaber bruger skolen i antimobbestrategien.

Holmestral-projektet – får de elever en anden 'ekstra oplevelse' efter de to års ekstra engelsk?

Lærerne i projektet har talt med eleverne om det og lagt en plan med ledelsen. De vil ikke melde det ud til eleverne med risiko for at skulle 'tage det fra dem igen', hvis restriktionerne ikke tillader det planlagte. Men der er noget godt i vente...

Holme skole

