



Referat af skolebestyrelsesmøde Torsdag den 13. juni 2019

A. GENERELT - FASTE PUNKTER

1. Godkendelse af dagsorden

2. Kommende mødedatoer

Rådmand og direktør for Børn og Unge kommer den 26. juni på invitation fra skolebestyrelsen. Marie og Svend deltager.

Ditte har lavet et oplæg til en møderække for næste skoleår, som ligger i tråd med MED-udvalgets møder. Det kommer ud inden længe.

B. DRØFTELSESPUNKTER

1. Farvel og tak for denne gang

Efter 14 år i skolebestyrelsens tjeneste er det blevet tid til, at formanden takker af, idet hans ældste barn går ud af 9. klasse. Sidste officielle handling bliver rådmandsbesøget den 26. juni.

Ditte takker Svend for hans arbejde gennem så mange år. Han har været med til at tegne skolen i en brydningstid, hvor der er sket meget. Bl.a. implementering af folkeskolereformen, en truende skolesammenlægning og et stort visionsarbejde frem mod 2023. Skolen og bestyrelsen er båret af en gennemgående positiv tilgang med en formand, som er præget af ro, overblik og højt til loftet. Det er blandt andet Svends fortjeneste, at der er sådan en unik stemning i bestyrelsen – et positivt, rart og konstruktivt samarbejde.

Svend takker for ordene – han har kun været her i 14 år, fordi det har været sjovt – og fordi bestyrelsen er blevet inddraget og har fået lov til at være med til at udvikle skolen.

2. Valg

Hvornår og hvordan skal næste valg afholdes?

Der er som udgangspunkt valg hvert 4. år – medmindre nogen går ud – og det gør Svend jo nu. Der er en suppleant, som vi anmoder om at træde ind i bestyrelsen. Ønsker vedkommende ikke det, skal der være suppleringsvalg.

Skolen taler med forvaltningen om, hvorvidt det alligevel vil være en god idé med suppleringsvalg, så der fortsat er én eller flere suppleanter. Bestyrelsen konstituerer sig på første møde i det nye skoleår (26. aug.)

3. Direktør- og Rådmandsbesøget

Der er allerede lavet en grundskitse for det kommende besøg den 26. juni kl. 8:30–10:30, men der er behov for, at vi får lagt en plan for skolens del af besøget. Skolens ledelse står for den endelige koordinering med rådmandens sekretariat.

Besøget er delt i to:

8:30-9:30 er et besøg fra Rådmanden på baggrund af bestyrelsens henvendelse til ham omkring salget af Gården, hvorfra midlerne går til renovering af Harlev Skole. Der er ikke afsat penge til at renovere Holme Skole, som vi har bygningsafdelingens ord for, er utidssvarende (bla. for få kvadratmeter pr. barn og dårligt indeklima). Det har bestyrelsen problematiseret i henvendelsen, hvor han er inviteret ud og se på det.

Følgende plan skitseres:



- **Besøget starter på Gården**, hvor vi giver en kop stående kaffe og fremviser faciliteterne ude og inde. De skal se, hvordan de mange lokaler og de grønne udearealer giver unikke rammer og muligheder for børn i de tre specialklasser.
- **Vi går derefter over i 'lejligheden'**, hvor der er en 9. klasse i specialafdelingen. Her fortæller vi om de gode resultater, de har opnået ved at have organiseret sig, som de har (tre lokaler til to klasser). Der kan ikke skabes optimale rammer for en specialklasse i et helt almindeligt klasselokale. Vi håbede på at få noget bedre, når vi skal give afkald på så godt og unikt et læringsmiljø som Gården.
- **Til sidst går vi gennem en af gangene** og viser de utidssvarende (for små) lokaler, . Men både dem, der flytter ind fra Gården, og dem der allerede er i lokalerne, har krav på gode og tidssvarende faciliteter og moderne læringsmiljøer, som lever op til det, man bygger i dag.
- Vores snak skal ikke handle om økonomi og kassetænkning, men om at det kommer til at gå ud over det børneliv og de læringsmiljøer, vi gerne vil tilbyde ALLE børn, når vi ikke får midler til renovering.
- Vi skal finde data fra trivselsmålingen, som er børnenes stemme. Der var bl.a noget om fysiske rammer og hovedpine.

Ledelsen skriver lidt punchlines til bestyrelsen omkring, hvad det er for nogen miljøer, de gerne vil skabe for special- og normalklassebørn.

9:30-10:30 er præsentation af 'bøvl og blær' for direktøren, som tager rundt til alle skoler, dagtilbud og FU for at se, hvad vi laver. Vi skal fortælle, hvad vi bøvler med og blære os med noget af det, vi er gode til. Ledelsen beslutter den endelige dagsorden, og hvad der skal fokus på.

Det kunne fx være:

- Elevinddragelse – elevrødder og eksempler på deres arbejde
- Få specialklassebørn til at fortælle om hvordan det er at gå her – både store og små –'alle til prøve'
- WRO- World Robotics Olympics (Børn i innovationslokalet)
- Niceville
- Give bog som gave fra børnene?

4. Status Fritidsgården, indflytning og finansiering

Hvor står vi i forhold til salget af Fritidsgården og hvordan med indflytning af klasserne fra gården samt finansieringen af facilitetstilpasninger?

Der er ikke rigtig noget nyt. Skolen har fortsat et godt forhold til og samarbejde med Holme Vestergård.

C. INFORMATION- OG ORIENTERING

5. Timefordelingsplan

Fortælling om planen for det kommende skoleår ved skolens ledelse.

Hvor mange timer hvert fag skal have gennem et skoleforløb – og på enkelte klassetrin - er bestemt af UVM. Der er minimums timetal i nogle fag (dansk, matematik og engelsk) og vejledende timetal i andre. Det er bl.a. biologi, historie og kristendom, hvor vi i udskolingens giver to ugentlige lektioner, selvom det vejledende er én.

Fra kommende skoleår er der tre lektioner færre i de yngste klasser 0.-1. klasse (25 lektioner ugentligt). I skoleåret 20/21 bliver der flere lektioner tysk på 5. årgang og det årlige timetal i idræt på mellemtrinnet falder fra 90 til 60, men stiger fra 60 til 90 i udskolingens.

Allerede i kommende skoleår giver vi udskolingens en ekstra time ugentligt udover 'fredagsrullet'.



Vi skal tilbyde håndværk og design + madkundskab som valgfag i to år fra 7. klasse med mulighed for at gå til prøve efter 8. klasse.

Årets fagfordeling er lavet med afsæt i samtaler med alle lærere om deres ønsker, hvilke behov skolen har og kravet om kompetencedækning.

Vi arbejder med to-voksen-timer i stedet for ydertimer ud fra et princip om, at vi vil hellere have to voksne i klassen for at lave kvalitet i undervisningen – frem for kvantitet i antallet af lektioner. Vi udnytter ressourcerne bedre til gavn for børnene.

Der er mange ønsker om parallellagte timer fra lærerne, så de kan arbejde mere på tværs. Det er virkelig positivt, fordi det giver mange pædagogiske, faglige og sociale fordele.

Skemaerne er på trapperne; eleverne får dem med hjem i uge 26.

6. Orientering vedrørende udpegningen

Ledelse orienterer om årets udpegning i forlængelse af forventningerne til og planerne for det kommende år.

Ingen udpegning alligevel – idet der kom en ansøgning om orlov i 11. time.

Evalueringen af forløbet fra medarbejderne er, at det har været en god proces fra ledelsens side med klare og saglige informationer i en tilpas strøm. Og så var det selvfølgelig dejligt, at den sidste del ikke blev realiseret. Det er fint, at vi nu har en god plan for sådan en proces, hvis vi kommer i den situation igen.

7. Overgangen fra 3 til 2 spor

Statusfortælling om, hvor vi er i omstillingsprocessen fra at være en 3-sporsskole til en 2-sporsskole.

Der har været mange bolde i spil ifht. at lave nye afdelinger – hvor mange kan vi være, kompetencedækning for linjefag, økonomi, pædagogik osv.

Vi mødes i de nye teams (afdeling 1 og afdeling 2 hedder det indtil videre) efter sommerferien. Elevernes hverdag forandres ikke synderligt – men de/l vil opleve længere forløb med de samme lærere.

Vi kommer til at bruge SLF (Stærkere Læringsfællesskaber) som en god brik ind i det her, hvor vi skal dele hinandens erfaringer og blive kloge på at udvikle undervisning og læring sammen.

Lærerne hører nu til enten til afdeling 1 eller 2. Dog er der fortsat få lærere, som er begge steder med nogle fag; fx musik.

Der spørges til, om det meldes ud til forældre, hvilke afdelinger lærerne tilhører. Ledelsen kommunikerer det ud.

8. Kommunikationsstrategi

Orientering ved skolens ledelse om nye tiltag i forhold til AULA, hjemmesiden og internt.

Skolen har en Kommunikationsstrategi, men der kommer også en masse fra forvaltningen lige nu. Bl.a. overgår vi til AULA, og skolerne skal have nye hjemmesider. Det har givet anledning til, at vi også lokalt har kigget på, hvilke fora vi har: Hjemmeside, Intra (snart AULA) Holmegangen, Kridt for Kids, Facebooksiden, Dittes fredagshilsen til medarbejderne, lærernes ugeplaner.

Ditte og Klaus har nedsat en lille projektgruppe bestående af Ditte, Klaus (admin.leder), Lone (kommunikationsmedarbejder) og Pernille G. (lærer) som prøver at kigge på, hvad vi vil gøre fremadrettet.



9. Opsamling på trafikevent

Orientering ved eventgruppen. Spørgsmålet er om der skal tages initiativ til lignende arrangementer? (bilag vedlagt)

Vi fik en god dialog – især om eftermiddagen – med nogen, der 'bare lige' skulle holde et sted for at hente børn. Det her kan være et skridt til at ændre vaner. Det var en fin måde at være synlige som skolebestyrelse – og det var en god positiv historie. Vi havde god opbakning fra lokale supermarkeder.

Vi vil gerne prøve det igen – der vil det nok være bedst med 4.-5. klasser som hjælpere. Næste gang vil vi også gerne have en politibetjent med.

Marie (næstformand og med i eventgruppen) skal med på rundtur med forvaltningen, når der skal kigges på mere sikker skolevej – fx cykelstier på Hjulbjergvej.

C. EVT. (20.25 - 20.30)

Klaus bliver administrationsleder for Holme Skole og Rundhøjskolen fra 1. august. Vi afventer lige nu, hvad det kommer til at betyde for arbejdsporteføljen – både for Klaus og det administrative personale. Det er forvaltningschefen i Børn og Unge, som står for at beslutte det. Fremover refererer administrationslederen ikke til skolelederen, men til forvaltningschefen.

Idé: LEGO House i Billund har et fantastisk skoletilbud målrettet læring gennem leg. Det koster 2500 kroner for op til 30 elever + 3 voksne; de betaler transport. Måske en idé at skolen sender en klasse eller to derned om året?

Ledelsen: Vi kan tage det med ind i de tanker, vi skal have omkring skolens profil og de ture/lejrskoler, som vi tilbyder.

Marie har taget inspirationsmateriale med fra Smag på Aarhus: "Vilde skolekantiner".