



Referat af skolebestyrelsesmøde Tirsdag den 29. januar 2019

A. GENERELT - FASTE PUNKTER

1. Godkendelse af dagsorden

Dagsorden blev godkendt.

2. Godkendelse af referat

Punktet udgår fremover, idet referenten sender referatet til alle bestyrelsesmedlemmer, som godkender, inden det deles med øvrige forældre/personale.

3. Kommende mødedatoer

Mødet den 27/2 flyttes til et andet tidspunkt, som meldes ud snarest, 21/3, 29/4 og 13/6.

B. BESLUTNINGSPUNKTER

1. Brugen af paragraf 16b

Opfølgende orientering/status og godkendelse af skolens brug af paragraf 16b.

Ifølge § 16B kan skolen få lov at konvertere understøttende undervisning til to-voksen-timer, hvis de søger ministeriet om lov. Der er kommet indskærpede guidelines for brugen af §16B – hvor lærere/pædagoger skal skrive begrundet ansøgning pr. klasse og det godkendes kun ved 'helt særlige tilfælde'.

Men pt. er der forhandlinger om i forligskredsen om regeringens folkeskoleudspil, og noget tyder på, at reglerne måske løsnes igen – så lige nu afventer vi resultatet. Hvis det ender med, at vi fortsat kan konvertere timer, vil vi fortsætte med det, for det er med til at løfte en række særlige opgaver på en meningsfuld måde.

2. Antimobbestrategi

Drøftelse og endelig vedtagelse af ny strategi (bilag vedlagt)

Skolens MED-udvalg har kommenteret på, at strategien er meget ordrig. Når den er vedtaget, laver LT en kompakt udgave den, som kommer på hjemmesiden med et link til den fulde version.

Bestyrelsen vedtager anti-mobbestrategien under forudsætning af, at venskabsklasserne tilføjes som et trivselstiltag som aftalt på sidste møde.

3. Bestyrelsens fokus det/de kommende år

Kort opfølgning og eventuelle spørgsmål i forhold til emnerne.

Trafik: Charlotte fortæller, at det stadig er muligt at melde sig som én af de ti skoler, der får hjælp til at lave en trafikpolitik af en antropolog og en trafikingeniør. Man kan præge det meget selv, men idéen er at få sat fokus på at transport til og fra skolen – og i skoletiden – sker på en bæredygtig og trafiksikker måde.

Det bliver et beslutningspunkt til mødet i marts, hvor administrativ leder er med.

I tråd med trafikpolitikken: Janni orienterer om to møder i Omdrejningspunktet, hvorfra referatet er rundsendt. Borgmesterens afdeling vil gerne lave prøvehandlinger omkring



borgerinddragelse i lokalområdet.

Der er idé om en (eller flere) prøvehandlinger, som skal være med til at gøre Hjulbjergvej mindre farlig at færdes på/krydse om morgenen. Projektet er tænkt drevet af frivillige forældre, så især de idéer, som ikke involverer skolen direkte vil være gode. Charlotte (som arbejder i 'Mobilitet' i Teknik og Miljø) gør opmærksom på, at det kan være svært at få lov til ret meget vejteknisk. Hun anbefaler at tage kontakt til en trafikingeniør i Teknik og Miljø og kigge på Rådet for sikker trafik, som har mange gode tilbud.

Mobilpolitikken: Udskolingen er godt i gang med en prøvehandling, hvor elever fra 7.-9. klasse afleverer mobilen om morgenen. Midtvejsevalueringen viser, at der er mere koncentration i timerne og nogle gode frikvarterer med mere samvær. Sidst i denne uge kommer der en evaluering til elever og forældre, og der kommer input fra elevrådet om et par uger. Der har været meget positiv feedback fra forældrene, som bakker op. Der har været lidt modstand blandt 9. klasserne, som synes de får frataget et privilegie. MobilePay i kantinen volder naturligvis også problemer, som vi må få løst. Hvis vi får det input i evalueringen, som vi regner med, vil vi gerne folde det ud, så hele Holme Skole bliver mobilfri med afsæt i øget indlæring og et bedre socialt samvær. Dog kan mobilen altid findes frem, hvis brugen har et fagligt sigte.

C. ORIENTERINGS- og DRØFTELSESPUNKTER

1. Nye toiletter

Administrativ leder orienterer til næste møde.

2. Godkendt flytning af indgang ved rundkørsel

Det bliver lavet om, så man ikke længere skal krydse vejbanen.

3. SLF – stærkere læringsfællesskaber

Om det kommende arbejde på skolen ved ledelse.

Hele Børn og Unge skal til at implementere Stærkere Læringsfællesskaber (primært finansieret af Mærsk-midler), som er et boost af en samarbejdskultur, der handler om at dele viden om læring med afsæt i data. Skolerne skal vælge nogle ressourcepersoner, som får kompetenceudvikling, så de klædes på til at være med til at implementere tænkningen på skolen.

Ledelsen har spurgt det pæd. Personale, hvad der kunne mening på Holme Skole. Vi planlægger arbejde med praksisbesøg og læringsamtaler: Vi laver monofaglige makkerpar, som skal besøge hinandens praksis to gange om året. (vikardækning om nødvendigt) Besøget følges af en læringsamtale. Der skal være et refleksionsnetværk til vidensdeling, hvor ressourcepersonerne indgår sammen med skolens læringspartner, som tilknyttes fra forvaltningen.

D. Eventuelt

Ditte besvarer spørgsmål vedrørende styregruppens arbejde omkring evt lokalefællesskab mellem Holme Vestergård (HVG) og Holme Skole: Gruppen er blevet bedt om at tegne nogle scenarier om, hvordan det kan se ud, hvis HVG skal flytte på skolen. HVG og Skole har mødtes og tegnet disse. Processen fortsætter i styregruppen.