

**Referat af skolebestyrelsesmøde
Tirsdag den 20. juni 2017
kl. 18.00-20.30 på Holme Skole**

Deltagere: Svend, Henrik, Nadia, Karen, Sasja, Simon og Klaus

Afbud: Janne, Lene, Annette

Referent: Lone

A. GENERELT - FASTE PUNKTER

1. Godkendelse af dagsorden – der er en ændring til dagsordenen. Nyt punkt 1.
2. Godkendelse af referat
3. Orientering om SBFU-sager
4. Kommende mødedatoer: udsender Allan og Svend forslag ud i august.

...

B. Drøftelses- og beslutningspunkter

1. Hvordan bliver vi flere i skolebestyrelsen?

Vi skal have suppleringsvalg, idet vi mangler et menigt medlem (Ulla er trådt ud) og to suppleanter.

Krav: der skal være to medarbejdere i bestyrelsen og syv forældre. Valgperioden er fire år for forældre og ét år for medarbejdere.

Efter sommerferien sender Allan og Svend brev ud om, at der mangler medlemmer i bestyrelsen med beskrivelse af, hvordan man melder sig. Der bliver kun et egentligt valg, hvis der melder sig flere, end der er brug for.

2. Sponsorløb 2017: Holme for Mombasa

Se vedhæftede bilag.

I forbindelse med jubilæumsugen i august er idéen opstået om at lave et sponsorløb, hvor eleverne – gennem sponsorer som fx forældre og bedsteforældre – samler ind til børn, der ikke har så gode betingelser for skolegang som de selv. Tanken er, at de to første dage i ugen går med at forberede og afvikle løbet, og sponsorerne donerer efterfølgende det på forhånd aftalte beløb (som udelukkende er op til giveren) pr. omgang det enkelte barn har løbet.

Det udvalgte projekt 'Support Mombasa' er lokalt forankret i Aarhus og er drevet af tidligere bokser Brian Mathiasen, der driver børnehjemmet Upendo i Kenya. Det er et meget konkret projekt og mere personligt end fx de store organisationer som Unicef og lignende. Tanken er at få ham ud på skolen og fortælle elever og medarbejdere om sit projekt. -Det afhænger dog af, om han er i Kenya på det tidspunkt.

Læs mere på projektets hjemmeside: <http://support-mombasa.com/>

Det besluttet, at beløbet skal indbetales til skolen (fx på MobilePay), som videresender samlet til projektet.

Skolen kigger på, om der kan laves noget, hvor børn og forældre løbende fx en uge fra løbsdagen kan se, hvor mange penge skolen har samlet ind.

Der er vigtigt, at skolen får kommunikeret tydeligt, hvorfor der løbes, og hvorfor det er netop dét projekt, der samles ind til.

3. Udvidelse af lejrskoleaktiviteter

Drøftelse af en udvidelse af lejrskoleaktiviteter fra skoleåret 2018/19.

Skolen vil gerne have lejrskoleaktiviteter i alle afdelinger (indskoling, mellemtrin, udskoling, specialklasser). Tidligere har der være flere lejraktiviteter i **udskoling**, det bliver næste skoleår til Hollandsturen på 8. årgang og Karpenhøjtur på 9. årgang.

Indskolingens tur har tidligere været i SFO-regi; det udvides med lærerne også.

På **mellemtrinnet** er der Barcelonaturen for Holmestral-eleverne, men vi skal være skarpere på, hvad vi skal tilbyde de elever, der ikke er med i Holmestral. I år var 26 elever afsted – så der var omkring 50 hjemme. I nuværende 4. årgang er der tilmeldt 42 elever til Holmestral.

For specialklasserne skal Københavnaturen udvides.

4. Ændring af organisering af undervisningen for specialklasser

Når vores special-7. klasser bliver til 8., ændres normeringen fra 7 elever pr. to voksne til 8-10 elever til det samme antal voksne. Derfor bliver fem klasser til fire klasser til næste skoleår i udskoling. Normalt fordeler PPR eleverne, men fordi vi har relativt mange specialklasser, har vi haft mulighed for selv at være med til at danne klasserne ud fra faglige og trivselsmæssige vurderinger. Specialklasseelever har endnu mere end andre elever brug for tryghed og forudsigelighed, derfor er der en vis bekymring hos både elever og forældre. Men vi har brudt lærer/pædagogteams op, så alle elever får mindst én voksen i klassen, som de kender allerede og vi tror på, det bliver rigtig godt.

For at sikre passende udfordringer alle, er vi for én klasse i gang med at kigge på OCN-metoden (Open College Network), som er en metode til at have fokus på at gøre eleverne parate til det samfund, de skal ud i – og give andre kompetencer end det, der normalt er i centrum i skolens fag.

Det har de kendskab til på Holme Nygård, som er et skoletilbud på Nygårdsvej for anbragte børn. De har en masse værksteder til smykker, mekanik, tryk, it, dyr osv. Der er et potentiale for at opdyrke et givtigt samarbejde med dem, så det er vi så småt ved at sætte i værk. En af de ting, de til gengæld kan bruge fra os, er hjælp fra vores læsevejledere, som har kompetencer, de mangler hos dem.

Kommende 4.F er ny specialklasse vi starter op. Tidligere år har det været sådan at det går godt de første tre uger – og så bliver der brug for en ekstra indsats. Det har vi taget højde for fra starten til næste skoleår.

5. Gammel elevfest (jubilæum) den 26. august

Bestyrelsen har sagt ja til at løfte nogle praktiske opgaver i forbindelse med jubilæumsfesten for gamle elever den 26. august.

Til sidste gammel elevfest var der omkring 45 deltagere. Det er tidligere meldt ud, at det er mellem kl. 12.00 og 16.00, så man kan tage til Aarhus Festuge med sine gamle klassekammerater.

Ledelsen får detaljer på plads omkring tilmelding osv, inden de går på ferie og laver noget kommunikation omkring det. (Facebookgruppen for tidligere elever, annonce i avisen, skolens Facebookside)

Nadia tjekker op på et band, der har været hyret i Viby, som samler historier ind fra publikum og laver tekster ud fra det. Hun melder tilbage til Klaus eller Simon.

C. TEMA - FORÆLDREROLLEN

1. Prøvehandlinger

Bestyrelsens prøvehandling med at invitere forælderødder til et møde var ikke nogen stor succes. Der dukkede kun to forældre op.

De efterlyste primært tips og tricks til forældrerådene. Vi prøver derfor lave en slags hvidbog for forældre med gode idéer til arrangementer, hyttebestilling, adgang til lokaler på skolen osv.

Det besluttet at bestyrelsens medlemmer sender deres idéer til Svend med de gode eksempler på klassearrangementer, så det bliver fx en Top 15 over gode idéer. Klaus formulerer den del med hytter/lokaleudlån – hvordan gør man?

Det kommer til at ligge på ForældreIntra – ikke hjemmesiden.

2. Eventuelle andre initiativer

På tidligere café-møder har forældre ytret, at det kunne være overskueligt for dem at være engageret i enkeltstående afgrænsede projekter. Det kan vi evt. tage op.

D. INFORMATIONSPUNKTER

1. Skole OL

Det var et rigtig stort stykke arbejde for skolen at være værter for de overnattende. Vi har bospist 2500 mennesker over fire dage og haft 2000 overnattende gæster. Planlægning og afvikling krævede meget arbejde, men heldigvis gav det sig udslag i en god uge, hvor der var rigtig god stemning blandt vores gæster, og de har alle behandlet skolen eksemplarisk.

Både medarbejdere, der gav en hånd, og de frivillige elever havde en god oplevelse. Det har været en god og sjov oplevelse, men også meget arbejde på et uheldigt tidspunkt på året. – Men det ligger også næste år den næstsidste uge før ferien. Der er en masse, der skal tilrettes til næste år, men overordnet set gik det godt. 8. årgang var dommere dernede og 4.-7. årgang var frivillige hjælpere som værter på skolen.

Vi skal samle op med Skole-OL-projektledere og skolens ledelse internt indenfor den næste uge. Vi laver en drejebog, hvor vi samler det hele – og håber også på feedback fra vores gæster.

Det er ikke optimalt for specialklasser med værtsskabet – der er en særlig udfordring dér, som nogle forældre også gjorde opmærksom på.

Det var svært at rekruttere frivillige blandt forældrene. Kunne man gøre noget anderledes i forhold til at engagere skolens forældre næste år? Fx præmier til den klasse hvor flest forældre melder sig – eller bare flere opfordringer. (I år: artikel i Holmegangen, brev med hjem i tasken, opfordring på intra, opslag på Facebook og artikel i LokalAvisen)

Deltagelse i selve skole OL for 4.-7. klasse:

Der var lavet gode forløb til eleverne på 4.-6. årgang fra Aarhus 1900. 7. årgang stod selv for undervisningen. Det var optimalt, at de på final dagen kun skulle konkurrere mod jævnaldrende på egen årgang. Vores elever fik en kanon oplevelse på stadion, hvor der var fantastisk stemning. Børnene havde en kæmpe idrætsfest og var gode til at hjælpe hinanden.

Det var kaotisk for idrætslærerne i perioden op mod finalen: masser af mails og rykkere med deadlines, men selve stævnet var fedt. At samle børnene var en svær opgave i de yngste årgange, men det gik godt med de store.

2. Holme/Rundhøj Festuge

Årets festuge var en nedskaleret version i forhold til tidligere, blandt andet var skolefesten pillet ud. De ting der blev afviklet var fine, men lige nu snakker vi om, hvordan det skal være fremadrettet. Vi tænker, at det nok skal være noget andet – blandt andet fordi den her periode er for travl. Vi overvejer at nedskalere til at festugen udelukkende er for indskolingen – alternativt flytte til et andet tidspunkt på året. Det vil være godt at videreføre det gode samarbejde med dagtilbuddene.

Rundhøjskolen vil også udfase/nedskalere fordi det er for ressourcekrævende på et forkert tidspunkt på året.

Svend: Den fælles sommerafslutning og en festival er fortsat en god idé – men måske skal det gentænkes. Hvis man gjorde det i august kunne det være en slags introduktion til Holme Skole for de nye elever/forældre.

Nadia: det vil være ærgerligt at skrotte det helt – så er det sværere at starte det forfra, når der måske igen er mere overskud efter de næste to års skole-OL.

Der er opbakning fra bestyrelsen til at arbejde på en videreførelse af festugen i en eller anden form – om ikke andet sommerfesten for alle skolens elever.

3. Forældretilfredshedsundersøgelsen

Status: Vi tager hul på den i det nye skoleår. Der er ikke noget alarmerende, så derfor har vi ikke haft så travlt med at tage fat i det. Svarprocenten er på 68 %. Skolen scorer samlet 4,0 på en 5-skala.

Skolens forældretilfredshedsundersøgelse findes her: <http://www.aarhus.dk/for%C3%A6ldretilfredshed>

4. Budget 2017

For SFO-budgettet har den bebudede omplacering af medarbejdere hurtigt rettet op på budgettet. Lige nu ser det ud til at give overskud på 410.000 kr. for året – så vi lander på et nul i stedet for det underskud, som det så ud til.

Der kommer tre specialklasser på Gården – derfor er det pt. ikke aktuelt at Holme Vestergård flytter på skolen.

Skolens budget ser ud til at lande på et minus på en million, så næste år bliver hårdt. Den buffer, der var lagt ind, er brugt. Vi holder nogen ekstra personer i huset, som går på barsel et stykke ind i skoleåret; det skulle gerne betyde, at vi bruger færre penge på vikarer. I øjeblikket håndteres kendt fravær af de pædagogiske ledere, så vi dækker det internt, hvilket allerede har sparet en del penge. – Og det er en bedre pædagogisk løsning for eleverne. Men der er stadig løs vikardækning, som koster os penge. Der har vi ikke fundet den gode løsning endnu.

Den gode nyhed er, at vi fra sidste år til i år samlet set er gået 20 elever frem i den opdaterede skoleprognose, men personalet har set realiteterne i øjnene i forhold til, at det er en 2-sporet skole de kommende år og prøver at forberede sig mentalt på, at der bliver færre kolleger i årene frem.

5. Personalsituation

Vi har skullet udpege fire pædagoger og én lærer til omplacering. Desværre vil der være flere i årene fremover, hvor der bliver færre klasser på årgangene. Børnetalsprognosen for området ser ikke ud til at ændre på den tendens, der har været de foregående år med kun to børnehaveklasser.

E. Eventuelt

1) En forælder hører, at Holme Skole på det seneste har fået et ry for at være en skole, hvor der ikke bliver taget hånd om mobning.

I den nye forældretilfredshedsundersøgelse er 75 procent 'tilfredse' eller 'meget tilfredse' med *skolens evne til at forebygge og begrænse mobning*. Det gennemsnitlige tal for alle kommunens skoler er 69 procent. Men vi tager det op til næste skoleår. Det er en meget håndgribelig ting for forældre, og alle børns trivsel vil være godt at sætte ekstra fokus på.

2) Sammenlægning af 8. klasser:

Der var nogen forældre, som syntes, det var en dårlig proces. Vi har holdt møder med forældrene – og mange lyttede til argumenter fra lærere og ledelse i forhold til hvorfor én klasse skulle brydes op og deles ud på de to andre. Det er en ny måde at gøre det på, og det var svært at være rolig i for forældrene.

Vi har været meget lydhøre overfor elevernes ønsker og har fået sammensat nogen gode klasser. Børnene kan godt selv se, at der er nogen, som de faktisk vil have godt af *ikke* at komme sammen med igen. Og der er masser af relationer på tværs af klasserne. Vi tror på at det bliver godt, og vi starter året med en Karpenhøj-tur, som plejer at være en rigtig god ryste-sammen-tur.

Input fra forældre: Det kunne være en sund tilgang, at man altid bryder klasser op, når de skal fx i 8. eller 9. Det kunne give en styrke at dyrke udskolingen på en anden måde.

Kunne man eksperimentere med at lave 8.-9. klasse som noget andet? -At man ikke skelner mellem om det er 8. eller 9. årgang, men i højere grad kan vælge en slags linjer – og dermed får mere dynamiske holddannelser. At det er hele perioden – her kunne man også dyrke det med en mere praktisk håndværksmæssig tilgang. -Men det kræver nok mere volumen rent elevmæssigt, end vi har nu?