

## Referat af skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 4. november 2020

### A. Generelt

Dagsorden blev godkendt.

Der var ingen punkter til eventuelt.

### B. Drøftelser

Nyt fra ledelsen

Forældreadgang: Trods opblomstring af coronasmitte, er der ikke nye tiltag.

Forældre skal fortsat undlade at gå ind på skolen, medmindre det er strengt nødvendigt.

Nye skærper: Ved smittetilfælde på skolen, lukkes adgangen til skolen. Personalet henter børnene ved lågen/parkeringspladsen som tidligere på året.

Møder: Der må kun afholdes fysiske møder, hvis det er nødvendigt for mødets karakter. Ellers skal de afholdes virtuelt. Møder må gerne aflyses eller udsættes, hvis de ikke er nødvendige.

Mundbind/visir: Der har været spørgsmål til, hvorfor der ikke bruges mundbind eller visir på skolen. Børn og Unge afdelingens holdning er, at mundbind er et supplement, og at man i stedet skal undlade møder mv., hvor der ikke kan holdes den nødvendige afstand. Holdes der afstand, er mundbind ikke nødvendige.

Personalet må gerne anvende visir eller mundbind, hvis de ønsker det, og skolen stiller disse til rådighed. Derfor vil vi kunne møde personale med værnemidler.

Rengøring: Der indføres midt-på-dagen – afspritning af kontaktflader. Ansøgning er under udarbejdelse.

Praktikanter: Lærerstuderendes uddannelse skal være så normal som muligt, trods corona situationen. Derfor vil vi fortsat møde praktikanter på skolen. Praktikanterne bliver orienteret i gældende retningslinjer ifht. At holde afstand og har et separat område til pauser, så krav om afstand kan overholdes.

Pixi-info til forældre: På Aula ligger information lagt ud den 4. november fra forvaltningen. Muligvis kommer der en pixi-udgave senere.

Test ved smitte: På skolen gælder Børn og Unges retningslinjer, som i nogle tilfælde har været lidt anderledes end coronalinjens informationer. På 4. og 6. dagen for kontakt med en smittet, skal man testes. Efter første negative test, må man komme i skole igen, medmindre man bor sammen med den smittede. I det tilfælde, skal man blive hjemme. Ved tvivl kan vi altid kontakte kontoret.

Endnu har vi ikke haft tilfælde på skolen. Vi er restriktive og forsigtige og sender børnene hjem. På skolen gælder, at man ikke må blive nær kontakt med andre end de, man arbejder helt tæt sammen med. Dette er for at undgå, at for store dele af skolen skal sendes hjem ved smittetilfælde.

Nødundervisning og fjernundervisning: Hvis en hel klasse sendes hjem, træder nødundervisning i kraft. Nødundervisning kommer på tale, hvis den almindelige undervisning ikke kan gennemføres, og man kan fx

nedsætte tiden på undervisningen eller gennemføre den på andre tidspunkter. Fjernundervisning gør det muligt for fx en enkelt hjemsendt elev at deltage i den almindelige klasseundervisning virtuelt via egen pc.

Bestyrelsens input til skærper på coronaområdet: Det er godt, at Ditte er så tydelig om retningslinjer og tiltag ved tilfælde af smitte. Det giver tryghed.

Nyansættelser: Maria ansat som ny lærer. Hun har tidligere arbejdet på efterskole.

Pitten: Timeout med ledelsen, hvor der drøftes fysiske rammer og økonomi.

2 store projekter i gang: Kommunikationsstrategi for skolen og Visionsprocessen. Disse projekter er dog midlertidigt sat på pause indtil jul, grundet corona.

### De lovpligtige principper

Princip for undervisningens timetal: Disse er udstukket fra Undervisningsministeriet. Her på skolen er 0.-8.-klasserne på 2 lektioner under, idet det giver plads til andre aktiviteter; fx IT-undervisning, 2-voksentimer mm.

Princip for skoledagens længde:

0.-3.-klasserne møder kl. 8 og har fri senest 14.

4.-6.-klasserne møder kl. 8 og har senest fri kl. 15.

7.-9.-klasserne møder senest kl. 9 og har senest fri kl. 15.30.

Understøttende undervisning: Bruges oftest til lektielæsning, men kan også bruges til bevægelse, sociale indsatser og klassens tid.

Holddannelse: Mulighed for undervisning på tværs af klasser (fx 3 lærere til 2 store klasser), i dansk, engelsk eller matematik. Input: Start gerne princippet med en definition af begrebet Holddannelse.

Samarbejde §3 stk. 4 "Den Åbne Skole": Dette er et udviklingspunkt. Princippet omhandler partnerskaber med virksomheder (offentlige og private). Vi har ikke haft tradition for det, men det er et spændende område. Overvejer kontakt til Dansk Supermarked. Når vi tidligere har haft kontakt til dem, har de været åbne for samarbejde. Vi tænker over områder, det kunne være spændende at samarbejde om.

Input: fx i Pitten, vi er dog bundet af indkøbsaftaler i Aarhus Kommune. Praktikmuligheder. Tilskud til legeredskaber. Ditte indskærper, at det skal bidrage til læring. Elev i projekter kunne måske komme ud i kort praktik. Vi kunne invitere mødregrupper. Hvordan bliver skolen et lokalt kulturcenter? (under normale omstændigheder). Vi sætter brainstorm til ideer hertil som punkt på et senere bestyrelsesmøde.

Valgfag: I år er der udbudt 3 valgfag efter elevernes interesse: Madkundskab, Håndværk og Design og Musik. Musical er et ekstra valgfag, og plejer at ligge på 8.-9. årgang, men flyttes fra næste år til 7. og 8. årgang for at give 9.-klasserne tid til fokus på afgangseksamen. Timeløse fag er arbejdskendskab, og eleverne er ude i praktikker.

Specialundervisning: Alle lærere og pædagoger kan med forældretilsagn indstille til specialcentermøde med psykolog fra PPR hos Ressourcecenter Kvisten. I praksis kontakter læreren/pædagogen lederen og herefter forældrene. Herefter kan de indstille til møde ved behov.

Undervisningens organisering: Placering af elever i klasserne.

0.-klasses elever placeres i klasser ud fra input fra daginstitutionerne og evt. forældreønsker.

Ved senere overflytning til skolen, holdes der samtale med ledere og klasselærere, og der indhentes altid skoleudtalelse fra afgivende skole, og denne medtages i overvejelse om placering i klasse. Der er et ønske om at undgå skæv fordeling af antal i klasserne.

Ved skift mellem klasser på skolen, er der altid tale om en unik situation, og dette vil ikke fremgå i princippet.

Spørgsmål til coronarelaterede principper: Vi skal ikke selv lave principper for corona. Vi henholder os til Sundhedsstyrelsens og Styrelsen for patientsikkerheds retningslinjer og anbefalinger og Børn og Unges fortolkninger heraf. Underlagt Undervisningsministeriets retningslinjer.

Nyt fra medarbejderne: Forældre er meget imødekommende ifht. Corona retningslinjer. Der er positiv kommunikation. Medarbejderne er glade for, at ledelsen har sat de 3 store projekter på pause, idet de har travlt for tiden.

## C. Bestyrelsens arbejdsgrupper

Næste trafikevent

Ifølge Folkeskoleloven er det obligatorisk at undervise i færdsel gennem hele skoleforløbet. Derfor er det målet, at færdsel indgår på alle klassetrin. På Holme Skole er der følgende obligatoriske forløb:

- 0. årgang: Gåprøve, rollen som fodgænger, hvor eleverne lærer at gå sikkert i trafikken.
- 3. årgang: Den lille cyklistprøve, hvor eleverne får grundlæggende viden om, hvordan man cykler sikkert i lokalområdet såvel som generelt.
- 6. årgang: Den store cyklistprøve, hvor eleverne undervises såvel praktisk som teoretisk i at begå sig i trafikken.
- 8. årgang: Trafikforløb med fokus på ulykker og de personlige konsekvenser af en trafikulykke. Gerne personlige beretninger fra et inviteret trafikoffer, via Rådet for Sikker Trafik.

Aflyste færdselsprøver og forløb fra sidste år har vi et ønske om kan gennemføres på ændrede vilkår. Vi kan desværre ikke lige nu pga. corona. Personalet skal indvies i nye retningslinjer, hvilket er gennemført i indskolingen.

SFO + forældre: Mange parkerer/standser foran de to låger ved rundkørslen om eftermiddagen. Dette skaber farlige situationer. Vi gør opmærksomme på, at man heller ikke må holde ved Fritidsgården. Man kan holde ved Sognegården eller på skolens parkeringsplads.

Vi har drøftet, hvilke tiltag, vi kan gøre for at undgå parkering foran lågerne.

Overvej at indskrive i princippet, hvor ofte vi kan tilkalde kommunens P-vagter.

Skiltet med "Ud- og indstigning tilladt" er flyttet lidt væk fra lågerne for at undgå, at der parkeres foran lågen.

Vi undersøger, hvad det ville koste at flytte lågen, så der ikke er plads til biler.

Der stilles soldater på gummifødder ud på pladsen foran lågerne for at gøre opmærksom på, at der ikke må parkeres foran lågen. Ditte skriver på AULA og gør opmærksom på, at det er en brandvej, og at der ikke må parkeres.

Vi ønsker nyt skilt, hvor det fremgår, at parkering og standsning foran lågen er strengt forbudt. Der kunne endvidere stå: Tak fordi du ikke standser her. Det er en brandvej og mindsker trafiksikkerheden.

## Fritidsgården

Fokus for gruppen er at bevare Fritidsgården for de specialklasser, som går der.

Rådmanden tilsendes et brev inden jul, evt. med video, med tanker/drømme, visualiseringer af hvad Fritidsgården kan rumme.

Ditte undersøger, om vi må benytte video-interviews af børn til brev til rådmanden.

Efter jul inddrages forældres oplevelser.

Vi har modtaget brev fra lærerne og pædagogerne fra gården, der beskriver, hvad de ser af muligheder for Gården. Det er et af de bedste områder for børn med specialbehov. Der har været dårlige erfaringer, når eleverne har været sendt ud i distriktskoler, og der er eksempler med skolevægning, isolation mm.

Input: Kan vi investere i stedet, så vi kan modtage flere elever? Kontakt evt. Ejendomsafdelingen i Børn og Unge for at få afklaret, hvad aftalen går ud på.

Vi vil invitere rådmanden til at se dagligdagen på Fritidsgården.

## Sundhed

Princippet skrives, og vi tager det til drøftelse i bestyrelsen. Konsulenten drages først ind efterfølgende.

Næste gang vil vi tale om inddragelse af elever i projektet.

Input: Kan vi få gang i indretning og få kunstner ud, inden princippet er færdigt? Dette kan dog blive svært, idet indretningen skal være i overensstemmelse med princip og ønsket anvendelse af lokalerne. Dette sættes på som punkt til næste møde.