

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Tirsdag den 18. februar 2020

DAGSORDEN

A. GENERELT

- **Godkendelse af dagsorden**

Janne har et punkt til eventuelt.

- **Evaluering af trafikeventen**

Ditte takker for den store indsats og arbejdet med trafikpolitikken. Det har været en god og positiv proces med involvering af børnene god energi fra bestyrelsen.

Det var en fin event – og der var meget positive tilbagemeldinger fra de forældre, som bestyrelse og ledelse var i kontakt med på dagen.

Mange børn meldte sig til at deltage – aldersmæssigt var det en god årgang til at løse opgaven på en positiv måde.

Ambitionsniveauet var passende – det er til at overskue at gentage to gange årligt.

Østjyllands Politi har efterfølgende – på eget initiativ - været forbi med bødeblokken i rundkørslen på Hjulbjergvej om eftermiddagen, ligesom der har været fotovogn længere oppe på Hjulbjergvej.

Det blev tydeligt, at udfordringen faktisk er størst om eftermiddagen; der opstår mange farlige situationer, fordi forældre parkerer på fortovet på Hjulbjergvej og foran kys-og-kør-indkørslen.

Til næste event: Vi skal benytte os af at kunne bestille en betjent – det har en god præventiv virkning. Der er guidelines fra Teknik og Miljø, vi kan følge ifht. events, og vi kan låne materialer fra de øvrige skoler.

Næste event bliver i én af de uger, forvaltningen foreslår i august/september; Charlotte giver besked i Teknik og Miljø.

- **Besøg af det store elevråd**

Afbud fra elevrådet. De vil gerne have lov at komme næste gang i stedet.



B. DRØFTELSER

Nyt fra ledelsen

- **Bekendtgørelsen om fraværsregistrering** er trådt i kraft. Hvis en elev har 10 procents ulovligt fravær, får skolelederen en adviserende om, at de skal varsle forældrene. Så er der mulighed for at lave en fælles indsats. Hvis eleven rammer 15 procents ulovligt fravær, er det lovpligtigt, at lederen underretter forvaltningen. Det kan have den konsekvens, at der trækkes i børnechecken i efterfølgende kvartal.
I forhold til fravær i det hele taget, hedder det, at ledelsen skal 'anlægge en restriktiv praksis'. Det vil sige, at ledelsen skal orientere forældre om konsekvenser af fx 3 ugers ferie – i forhold til mistet undervisning - hvis eleven i forvejen har et stort fravær. Hvis eleven har en funktionsnedsættelse, som betyder øget fravær – det kan fx være skoleværing eller angstproblematikker - er det muligt at lave aftaler med familien.
- **Ramme for bestyrelsens udtalelse om kvalitetsopfølgning**
Tidligere blev der lavet kvalitetsrapport hvert andet år med efterfølgende kvalitetssamtale, hvor skolens fokuspunkter for de kommende år blev aftalt. Byrådet vil ændre processen, men har ikke besluttet den endelige form. Oplægget er, at bestyrelserne skal byde ind med mere end tidligere. Ledelsen vender tilbage til bestyrelsen, når byrådet har truffet beslutning.
- **Budget og regnskab**
Der er kommet ny budgettildelingsmodel, som danner baggrund for regnskab og budget på skolen. Vi ser ud til at lande på niveau med tidligere. Klaus Juul Sørensen deltager på næste bestyrelsesmøde, hvor vi drøfter skolens ønsker og prioriteringer ifht. budget.
- **Ønsker fra det mellemste elevråd**
Det mellemste elevråd har sendt bestyrelsen en video med ønsker til mindre forbedringer i den store skolegård.
Det er fx en ostebane mere, få fjernet et træpodie, reparation af gynger, hjul på de små mål, afrensninger af alger/skridsikert underlag på 'scenen', hinkebane, lavere basketball-kurv. Ledelsen beder pedellerne udbedre de mindre reparationer og opfylde de øvrige ønsker.

Derudover har elevrådet lavet en liste over større – og dyrere – ønsker:

- Multibane/parkour
- En 'armgang'
- Klatrevæg
- Fugleredegynge
- Mooncarbane
- Skater/løbehjulsområde ved

Elevrådet har kigget på muligheden for at søge Lokale- og anlægsskolen om midler – og vil gerne have bestyrelsens hjælp til det. Blandt andet Søndervangsskolen har en flot legeplads, som er delvist finansieret herfra.

Bestyrelsen synes, det lyder som en god idé og vil gerne dagsordensætte det på et senere møde. Det vil være en god idé, hvis elevrådet/skolen kontakter et par firmaer, som kan lave tegninger over, hvordan det kan blive. Måske kan de tage en inspirationstur til Søndervang? Det vil også være fornuftigt, hvis eleverne laver en prioriteringsliste.

- **Besvimeleg**

Før vinterferien var der flere episoder på skolen med en 'besvimeleg', som flere børn er blevet inspireret til på sociale medier. Ditte og Simon var derefter rundt i alle klasser i afdeling 2 og informere om, at legen er forbudt på Holme Skole, og der blev skrevet til forældre i afdeling 2. Informationen er ikke udsendt til afdeling 1, da legen foregik hos de ældste. Efterfølgende er der kommunikeret ud til alle skoler i Aarhus fra Børne-Unge-lægerne, som advarer mod legens konsekvenser.

Digital dannelse er jævnlige på skoleskemaet – her er det en vigtig snak, at børnene skal fortælle det til en voksen, hvis de oplever noget, som gør dem utrygge/bange/ked af det.

- **Principper**

Vi er i gang med skolens lovpligtige principper. Bestyrelsen har kommenteret på to af dem – i dag præsenteres to nye: (se bilag)



- **Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale**

Formål: sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.

Ledelsens kommentarer til målene: 'Undervisningskompetence' betyder ikke nødvendigvis linjefag, det kan også bero på en faglig vurdering af efteruddannelse og erfaring fra ledelsen. Der er stor forskel på antallet af linjefag for en lærer – afhængigt af hvornår de er uddannede.

Ledelsen har medtaget et punkt omkring tilstræbt mangfoldighed i medarbejdergruppen – det er med til at give eleverne et nuanceret billede og er godt for dynamikken.

Der lyder en opfordring fra en forældrerepræsentant til fremover også at tænke digitaliseringskompetencer ind, når der skal ansættes.

- **Princip for opfyldelse af undervisningspligten ved udøvelse af eliteidræt eller deltagelse i musikskole**

Formål: Opfyldelse af en del af undervisningspligten ved en musikskole eller en eliteidrætsklub skal tilgodesee elever, der går på musikskole, og elever med særlige idrætstalant, så de kan dygtiggøre sig og udfolde talent indenfor disse områder.

Ledelsens kommentarer: det har aldrig været aktuelt at bruge det hos os. Et vigtigt element i princippet er, at der er et tæt samarbejde med – og stort ansvar hos – forældrene.

Til næste dagsorden vedhæftes de fire principper som bilag, som allerede er kommenteret af bestyrelsen og tilrettet af ledelsen, så de kan gøres endeligt færdige.

C. Vores arbejdsgrupper

- **Nyt fra Fritidsgården (Karen, Christina og Nadia)**

Til næste møde laver gruppen et oplæg til drøftelse af, hvor meget energi og ressourcer vi vil bruge på det - hvem skal drive det?

Vi skal finde en form, som passer os – og gribe det an på en måde, som bestyrelsen finder rigtig.

- Nyt fra sundhed (Hanne & Marie)

Der er et møde i kalenderen mellem gruppen, ledelsen og kantinen, hvor de bl.a. skal aftale inspirationstur til andre kantiner. De skal have gjort sig klart, hvad kriterierne skal være, for hvem vi vil besøge? Hvordan skal det være sammenligneligt – og hvad vil vi have ud af besøget?

I skal også arbejdes med elevinddragelse. Vi er nødt til at have det økonomiske aspekt med ind over. Skal kantinen løbe rundt økonomisk – eller er det OK, at der er underskud? (Sådan prioriterer nogle skoler) Hvad kan skolens økonomi holde til?

Arbejdet skal munde ud i et nyt princip – det kunne fx være 'sundhed for Holme Skole'. Det er skolelederens ansvar, at et princip følges og bestyrelsen har tilsynsforpligtelsen.

D. EVENTUELT

Skolen kommunikerede ud sidste år, at nuværende 5. årgang er sidste hold i Holmestål. Ændringen sker på baggrund af økonomi – det er ganske enkelt for dyrt for skolen – ikke mindst i forhold til lærerressourcer og arbejdstidsaftale.

Janne har fået en henvendelse fra forældre, som spørger til, om der kan sendes forældre med i Holmestål i stedet for lærere – og måske hæve forældrebetalingen.

Kommentar fra forældrerepræsentant: for mig er det mere vigtigt, at den daglige drift og kører på fornuftig økonomisk vis med fokus på kerneopgaven.

Ledelsens kommentar til spørgsmålet:

Det er ikke tilladt at sende forældre med i skoletiden uden lærere, som har ansvaret. Ledelsen er enige i, at det er ærgerligt, at det ikke længere er muligt at prioritere. Det er desværre en af konsekvenserne af, at vi får mindre økonomi, fordi vi går fra tre til to spor. Samtidig er det konsekvensen af den nye arbejdstidsaftale, hvor det kommer til at betyde mange vikartimer. Både når de afsted og som 1:1-afspadsering.

