

Holme Skoles princip for samarbejdet mellem skole og hjem

Formålet med princippet er at sætte retning i et værdibaseret samarbejde mellem skole og hjem.

Princippet er opdelt i tre overskrifter; Kommunikation, læring og trivsel.

Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder. (Folkeskolens formålsparagraf §1) Fundamentet for et godt skole-hjem-samarbejde udgøres af tillidsfuld og konstruktiv dialog.

Kommunikation

Skolens ansvar

- Åbenhed og tillid. Vejen til at løse udfordringer er via dialog. Hvis skolen oplever udfordringer omkring en elev, drøftes dette med hjemmet.
- Ordentlighed. Sproglig og indholdsmæssig ordentlighed i henvendelser, regelmæssighed i tjek af aula og rettidighed i svar på henvendelser.
- Rettidig information. Informere rettidigt om generelle ting vedrørende skolen, klassen, planlægningsmæssige ændringer, fælles begivenheder mv.

Forældres ansvar

- Åbenhed og tillid. Oplever man udfordringer i forhold til sit barn drøftes dette med klassens lærere.
- Ordentlighed. Sproglig og indholdsmæssig ordentlighed i alle henvendelser. Regelmæssigt tjek af aula.
- Rettidig information. Informere rettidigt vedrørende barnets skolegang, sygdom i familien, flytning mv.

Læring

Skolens ansvar

Følge folkeskoleloven. Skolen følger gældende retningslinjer, målsætninger mv. Differentiering. Skolen er ambitiøs på alle elevers vegne og på at lave læringsmiljøer, hvor eleverne har mulighed for at udvikle deres læringspotentiale.

Faglig progression. Opdatere elev og hjem om elevens progression, samt vurderer behovet for at drøfte særlige pædagogiske tiltag for eleven.

Hjemmets ansvar

- Forberedelse. Barnet møder velforberedt op om morgenen og har de rigtige skolematerialer med (bøger, idrætstøj, opladet pc, spidse blyanter osv.) Hjælp til overblik over hjemmearbejde.
- Søvn og ernæring. Barnet møder op udhvilet, har fået morgenmad, har madpakke eller madpenge med.
- Faglige vanskeligheder. Gå i dialog med skolen, hvis barnet har særlige behov.

Trivsel

Skolens ansvar

- **Handlinger.** Udarbejde trivselsundersøgelser og igangsætte konkrete handlinger på klasse- og individniveau ved behov.
- **Tryghed og rammesætning.** Sætte rammer for at skolen opleves som et rart, respektfuldt og trygt sted at være.
- **Dialog.** Går i dialog med forældre eller forældregruppen, hvis skolen oplever manglende elevtrivsel. Kommuniker indsats og udfordringer.

Hjemmets ansvar

- **Forpligtigelse.** Tillid til hinanden, skolen og igangsatte initiativer. Åbenhed for at sager kan have flere sider og klares på forskellige måder
- **Dialog.** Igangsætte dialog med skolen, hvis hjemmet oplever manglende trivsel.
- **Opbakning.** Til forskelligheder og rammer sat op for fællesskabet.

Vedtaget i skolebestyrelsen primo 2024

Meddelelsesbogen

Arbejdet med fokuspunkterne i meddelelsesbogen tager afsæt i et resourcesyn på eleven og skal bidrage til at styrke skole/hjem samarbejdet.

- Skolen udarbejder elevens fremadrettede fokuspunkter.
- Fokuspunkterne vil fremgå på MoMo og præsenteres til skole/hjem samtalen.
- Forældre og elev bidrager med input til den fælles dialog om elevens næste skridt i forhold til læring og trivsel, hvorefter fokuspunkterne fastsættes.

Vedtaget på skolebestyrelsesmødet d. 28.01.2024