



Skolebestyrelsesmøde

Dato 30.10.25 klokken 17.00-19.00

O = Orientering
D = Debat/drøftelse
B = Beslutning

Referent: Tina Toftdal

Fraværende: Henrik Skoubo og Yunis Ali (elevråd)

	Dagsorden	Type	Min.	Referat
1.	Godkendelse af referat	(B)	2	Godkendt
2.	Godkendelse af dagsorden	(B)	2	Godkendt
3.	Meddelelser fra <ol style="list-style-type: none">1. Ledelsen v. Sonja2. Formanden v. Carsten3. Medarbejdere v. TR4. Elevrådet v. elevråd5. Andre v. Alle	(O)	45	<p>Ad 1) Temaugedag og motionsdag: Traditionen tro var uge 41 temaugedag med fokus på trivsel, sundhed og bevægelse.</p> <p>Det var en rigtig god uge med mange gode aktiviteter bl.a. vores Duplo-skulptur, der repræsenterer hele skolens fællesskab. Her skrev alle elever og medarbejdere sit navn på hver sin klods og placerede den på skulpturen – det blev til en høj og superflot skulptur.</p> <p>Motion og bevægelse var gennemgående aktiviteter, bl.a. vores motionsløb for de ældste og motionsdagen for de yngste. 7. – 9. årgang var således i Mindeparken torsdag aften til deres årligt tilbagevendende motionsløb, og fredag afholdte vi skolernes motionsløb for 0.-6. årgang. Her var 6. årgang på et aktivitetsløb rundt på skolen, mens 0.-5. var på stafetløb (Holme-stafetten).</p> <p>Infomøde for forældre til skolestartere: Afholdt d. 28. oktober. Det var en god aften med fint fremmøde. Et sådant møde giver os en god mulighed for at få forældrene i dialog om Holme Skole og hvad vi står for.</p>



				<p>Skoleindskrivningen er i perioden 20. oktober – 5. januar.</p> <p>I november tilbyder vi rundvisninger på skolen til skolestarterne og deres forældre.</p> <p>Arbejdstilsyn – aftaleforløb vedr. akustik: Vi har haft besøg fra Arbejdstilsynet. Vi har tidligere været fritaget for uanmeldte besøg, da Aarhus Kommune har haft en særlig aftale for kommunens skoler. Denne aftale er nu ophørt, og de har været på besøg hos os. Vi fik nogle gode snakke og vi fik bl.a. ros for vores arbejde med det psykiske arbejdsmiljø.</p> <p>Efter runderingen på skolen fandt tilsynet, at vores akustik ikke er god nok i personaletterum og enkelte klasselokaler. Her spiller lofterne en stor rolle, hvilket der skal rettes op på. Akustikproblematikken skal løses i samarbejde med Aarhus Ejendomme, da de skal betale for denne renovation. Beløbet for renovation er over 50.000 kr., derfor skal opgaven i udbud.</p> <p>Ad 2) D. 2. oktober var jeg til et arrangement faciliteret af Skole og Forældre vedr. ordblinde. Her blev vi oplyst om, at læsevejledere og skolebestyrelser kan række ud til konsulenter i den henseende, hvis behovet opstår.</p> <p>Ad 4) Happening i kantinen: I sidste uge fik vi besøg fra kantinen på Tranbjergskolen. De serverede små smagsprøver på de retter, de tilbyder i frokostordningen. De populære retter er på menuen fra denne uge. Rigtig god happening.</p> <p>Vi har et ønske om flere basketballkurve i skolegården.</p> <p>Toiletterne: Vi vil gerne have eleverne til at behandle toiletterne bedre. Vi er i gang</p>
--	--	--	--	--



				med en brainstorm om en kampagne.
4.	Årshjul for bestyrelsen <ul style="list-style-type: none">• Trafikevent• Beslutning om antimoppestrategi møde• Andet? Alle	(D/B)	45	<p>Trafikevent: Vi har fået doneret 300 reflekser fra Djursland Bank. Vi har muleposer til 0. klasserne – heri skal der ligge en refleks og en folder.</p> <p>Vi mangler fortsat at undersøge, om vi kan få sponsoreret frugt og måske juicebrikker – Hanne følger op.</p> <p>Elevrådet laver en trafikquiz. Sonja følger op med elevrådet ift. quizpræmier. Ligesom der følges op på fyldning af muleposer tirsdag.</p> <p>Dato for gennemgang af den udarbejdede antimobbestrategi Carsten, Kathrine og Sonja mødes d. 18. november kl. 14-15, inden den præsenteres for bestyrelsen d. 26. november.</p>
5.	Orientering om social læring Sonja	(O)	15	<p>I en skolekontekst handler social læring om at udvikle og træne sociale og personlige færdigheder gennem en pædagogisk tilgang. Vi ønsker at sætte fokus på, at vores børn og unge lærer at være sociale og at kunne indgå i sociale sammenhænge som en del af et fællesskab. Med andre ord - styrke deres trivsel og deltagelsesmuligheder også i det faglige fællesskab.</p> <p>Vi tager udgangspunkt i Rikke Lambæks bog om social læring, og vi har nedsat en arbejdsgruppe, som hun også deltager i.</p> <p>Vi har valgt at tage udgangspunkt i 3 kernekompetencer i vores første forløb, der løber over de næste 5 uger:</p> <ul style="list-style-type: none">• Oplevelsesdeling• Regulering• Selvbevidsthed <p>Skema: Alle klasser i almenafdelingen har en lektion om ugen i deres skema i uge 44-48. I den lektion vil der være 2 voksne på og den er bygget op således:</p>



				<ul style="list-style-type: none">• Tjek ind – komme tilstede• Aktivitet• Afslutning/refleksion <p>Social læring vil være en del af skemaerne til foråret igen i ugerne 9-13.</p> <p>I specialklasserne har vi social læring 1 lektion om ugen hele året. Her hedder denne lektion SOL.</p> <p>Fælles opstart af Social Læring: Til vores fællessamling i mandags blev social læring præsenteret for almenklasserne med hjælp fra nogle 9. klassespiger, der præsenterede de tre ord (oplevelsesdeling, regulering, selvbevidsthed) i små cases.</p> <p>Målet for de første 5 uger er, at vi:</p> <ul style="list-style-type: none">• øver os i at være sammen• lærer os selv og hinanden at kende• styrker vores fællesskab – så det er trygt og rart at gå i skole for alle
6.	Guidet tur på skolen	(O)	30	Alle fra skolebestyrelsen fik en fantastisk "Halloween-oplevelse", da vi blev indbudt til at prøve SFO'ens spøgelseshus. Virkelig flot sat op og med den ønskede gysende effekt. Tak til vores dygtige medarbejdere i SFO'en, der laver dette arrangement for eleverne hvert år til Halloween.
7.	Har vi nået vores dagsorden?		2	
8.	Udsat til næste gang eller senere... Noget der ikke blev færdigt?		3	
9.	Evt.			

Med venlig hilsen
Carsten Pinnerup