

Skolebestyrelsesmøde
Mandag den 19. august 2019
Kl. 18.00-20.30 på Holme Skole

Afbud fra Nadia.

DAGSORDEN

A. GENERELT - FASTE PUNKTER (18.00 - 18.05)

- 1) Godkendelse af dagsorden. Dagsordenen er godkendt.
- 2) Kommende mødedatoer.

10. september	23. oktober	14. november	16. december
18. februar	18. marts	23. april	12. maj
10. juni			

B. DRØFTELSESPUNKTER (18.05 – 19.25)

1) **Konstituering af bestyrelsen**

Svend har takket af og suppleanten har trukket sig, så der er behov for supplerung i bestyrelsen. Ditte checker op i forvaltningen på det formelle omkring et suppleringsvalg midt i valgperioden.

Herefter laver hun en skrivelse omkring valget som tillæg til invitationen til skolefesten. Interesserede kandidater kan melde sig til kontoret – og/eller tage kontakt til bestyrelsen i 'bestyrelses hjørnet' i et bestemt tidsrum under skolefesten. Alt efter antallet af kandidater (og proceduren) laves derefter en valghandling.

- Marie Overgaard Nielsen vælges som formand.
- Charlotte Kjær Petersen vælges som næstformand.

2) **Hørings svar ang. justering af skolereformen**

Børn og Unge har anmodet om en udtalelse fra skolebestyrelsen om udkast til byrådsindstilling vedr. justering af folkeskolereformen og konsekvensrettet styrelsesvedtægt for folkeskolerne.

Der skal tages stilling til:

1. At det delegeres til skolerne at godkende afkortning af undervisningstiden på mellemtrin og i udskoling med op til to timers

Holme skole



understøttende undervisning med henblik på tilrettelæggelse af andre aktiviteter, der udløser et tilsvarende personaleforbrug i undervisningen.

2. At det delegeres til skolerne at godkende afkortning af undervisningstiden med op til 60 undervisningstimer understøttende undervisning årligt på 7. klassetrin med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse.
3. At det delegeres til skolebestyrelserne at beslutte, om valgperioden for forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen er to år for de, der måtte ønske det, eller for alle forældrerepræsentanter på en skole.
4. At forslag til konsekvensrettet Styrelsesvedtægt for folkeskoler i Aarhus Kommune, herunder bilag 12 til styrelsesvedtægten, vedtages.
5. At den foreslåede budgettilførsel til SFO indarbejdes med 48,6 procent i forældrebetalingen.
6. At de økonomiske konsekvenser af lovændringen indregnes i de relevante budgetmodellers enhedsbeløb.

Drøftelse:

Både medarbejdere og ledelse bakker op om, at forslaget giver større lokalt råderum. To-voksen-timer gør en stor forskel for de indsatser, der kan sættes i gang i klasserne. Vi kan bruge tiden endnu mere professionelt til at lave indsatser og booste noget fagligt. Det giver et bedre læringsudbytte for eleverne, en bedre udnyttelse af ressourcerne og det giver mere mening for børnene, end studietid og lektiecafé som vi arbejdede med i de første år efter reformen. Også i SFO er de glade for at få længere tid til arbejdet med fritidspædagogikken; det giver også dér bedre kvalitet.

Det bliver bemærket, at når beslutningen bliver lagt ud lokalt på lokalerne, er det op til den siddende ledelse at tage de valg, der er rigtigst for skolen.

Beslutning:

Formand og næstformand skriver et hørings svar, som bakker op om samtlige punkter i byrådsindstillingen.

C. INFORMATION- OG ORIENTERING (19.25 – 20.25)

1) Opfølgning på rådmands- og direktørbesøg

Kort før sommerferien viste vi lokalerne frem på Gården og i specialklasserne i udskolingen for rådmanden. Der var indtryk af, at han fik ny viden og indsigt med sig herfra, men hverken ledelse eller bestyrelse har hørt fra ham

siden.

Der var lidt aktivitet på en Højbjerg-Facebookside efterfølgende – bl.a. fra forældre i specialklasserne. Marie var i dialog, men har ikke hørt mere.

Beslutning: Marie og Charlotte skriver til rådmanden og direktøren og spørger til den fremadrettede proces med salg – eller om der mon er taget en ny beslutning omkring Gården. Henvendelsen skal lægge vægt på den bekymring som specialklasseforældre sidder med, hvis deres børn ikke længere skal være på Gården.

Ledelsen henvender sig ligeledes ind i Børn og Unge og spørger ind til det.

Alt efter svaret, vil bestyrelsen arbejde på at aktivere forældregruppen i forhold til at råbe politikerne op. Vi er i forvejen en skole med utidssvarende rammer. Hvis salget bliver en realitet, skal flere elever (heraf en del med særlige behov) være i rammer, som ikke er moderniserede, og vi får ingen økonomisk gevinst af salget.

2) Budgettildeling skole / SFO.

I det kommende budget afregner SFO ikke til administration; vi ser skole og SFO som et samlet hele. Senere på året går Klaus i dybden med en præsentation af budgettet.

D. EVENTUELT (20.25 - 20.30)

- **Ændring i serviceloven og skolernes pligt til at indberette fravær.**
Alle forældre er på Intra informeret om ændringen af serviceloven ifht. ulovligt fravær over 15 %. Det er ledelsens opgave at indberette. Højt elevfravær er komplekst at håndtere, idet der kan være mange grunde til fraværet. Skolens tilgang er at løse de udfordringer, der er i samarbejde med elever, forældre og evt. PPR.
Vi har drøftet med lærerne, hvordan de fremover skal registrere fravær, og der er aftalt en fast praksis, som ikke belaster lærerne med yderligere arbejdsopgaver.
Ledelsen arbejder lige nu på ny procedure, som blandt andet betyder, at der kommer en retningslinje og en blanket på skolens hjemmeside omkring ekstraordinær frihed. Når materialet og proceduren er klar informeres alle forældre – ligesom det kommer op på forældremøder.



- **Opstart af nye afdelinger**

Skolen havde fælles opstart for lærere og pædagoger i de to nye afdelinger 5. august med fokus på Stærkere Læringsfællesskaber. Der er arbejdslørdag i september, hvor der er fokus på at få lavet fælles fodslag i de nye afdelinger. Der er kulturer, som skal smeltes sammen, men det har været en uddramatisk opstart – og der er fokus på børnenes læring og trivsel.

- **Update på SLF (Stærkere Læringsfællesskaber)**

I skolens model for SLF er lærere og pædagoger inddelt på læringshold, hvor de besøger hinandens praksis og tager læringsdilemmaer op. Det er tre ressourcepersoner (2 lærere og 1 pædagog) som i samarbejde med ledelsen implementerer SLF. Der er desuden en læringspartner tilknyttet til at hjælpe med arbejdet omkring videndeling og læringskultur.

- **Nye administrative fællesskaber**

Klaus er nu administrationsleder for administrationen på både Holme Skole, Rundhøjskolen og Holme-Rundhøj Dagtilbud, og hans leder sidder nu i Børn- og Unge-forvaltningen. Det betyder, at hans (og medarbejderne i administrationens) arbejdsportefølje bliver anderledes end tidligere – men det er endnu ikke lagt helt fast.

Klaus er pt. tre dage om ugen på Rundhøj og to dage her for at tilgodese de medarbejdere, som har fået ny leder.

Vi kommer i årets løb hele tiden til at forholde os til, hvordan 'plejer' ændrer sig.

- **5. årgang er 'lukket' for tilgang flere elever**

Vi har haft stor søgning fra andre skoledistrikter på at flytte til Holme Skoles 5. årgang. Det er et stort arbejde at få så mange nye startet godt op, så skolen har søgt – og fået – en suspensionsbevilling til at lukke for tilgangen til og med januar 2020.

E. PUNKTER TIL NÆSTE MØDE

- Rundvisning på skolen
- Opfølgning på suppleringsvalg
- Besøg fra forvaltningen – konsulent som informerer om bestyrelsesarbejdet.
- Glemte ting – hvordan kan vi håndtere det?