

**Referat af skolebestyrelsesmøde**  
**Mandag d. 19. april 2021**  
**kl. 17.00-19.00 online på teams**

I dag er Sune og Annette fra sfo-forældrerådet med.

**A. GENERELT**

- Referatet fra sidste møde er godkendt.

**B. DRØFTELSE**

- **Regnskab og budget v/ administrationsleder Klaus Juul Sørensen**

*Regnskab for 2020*

**Sfo** har et akkumuleret overskud på 340.000 kr. ved indgangen til 2021. Det er lidt over de 5 procent, som er tilladt. Vi har færre børn tilmeldt end der er budgetteret med, hvilket giver 146.000 kr. mindre i budget, end forventet.

Til gengæld er der brugt 45 procent mindre på aktiviteter end budgetteret. Det skyldes primært, at de fælles planlagte aktiviteter, kurser mm. ikke har været mulige pga. coronarestriktioner.

**Skolen** har knap 2,5 mill. i akkumuleret overskud, da vi går ind i 2021. Det er lige over 5 % af budgettet – og dermed også mere end vi faktisk må have. Dem planlægger vi at bruge på skolens budget for 2021. Igen er det bl.a. pga. planlagte aktiviteter, lejr, kurser mm. der ikke kunne udføres – og fordi der ikke kunne skaffes håndværkere til noget af det planlagte anlægsarbejde.

Der er brugt flere penge til vedligehold af bygninger end budgetteret med. Det er bl.a. til gårdtoiletter, gulv på en af gangene ved mellemtrinnet, belægning under gyngerne i skolegården og ekstra rengøring ifbm. coronavirus.

Der har været en udgift til den Holmestral-tur til Barcelona, som blev aflyst i sidste øjeblik foråret 2020.

*Budget for 2021*

I **SFO** tildeles budget efter hvor mange børn der er indskrevet i november 2020. Det giver os 4,4 millioner i grundbeløb + midler til udsatte-, handicappede- og specialklassebørn. Samlet budget er 5,6 millioner. Hovedparten af budgettet (89 procent) går til medarbejderlønninger.

89 % af børnene i 0.-3. klasse går i sfo. Det er et flot tal.

Vi budgetterer med at gå i nul for året.



**Skolens** grundbudget består af ledelse, administration og almen undervisning (baserer sig på elevtal pr. 5. september 2020). Så er der bygningsbudget og to puljer: specialundervisning og dansk som andetsprog.

Vi får et samlet budget på 44.770.579 kroner til skolen. Heraf er 18.182.230 kr. tildelt til specialklasserne. Der kommer flere elever i vores distrikt, som er visiteret til specialklasser, hvilket betyder, at vi 'mangler' 1.646.614 kr. til det. (Alle skoler betaler for specialelever, der bor i deres distrikt – også selvom de går i skole et andet sted.)

Skolen har fået en ekstra tildeling på 146.200 kr. til arbejdet med mellemformer. Her er et godt samarbejde med PPR om at planlægge, hvordan vi laver det bedste tilbud til børnene. Vi tænker det som et fleksibelt tilbud, hvor vi i perioder kan flytte ressourcer ind i klasser, hvor der er behov hos enkelte børn. Fx et halvt år af gangen. Det er grundtanken at børnene skal blive i deres normalklassemiljø – ikke sendes ud af klassen. Næste år får vi en halv klasse ekstra på 9. årgangs specialklasser. Det betyder, at der kommer 8 elever i hver af de tre specialklasser på årgangen.

I år vil vi investere i bygninger, specialklasselever, inventar og løn til to ekstra ansatte. Planer for bygningerne: Multisal i drengenes idrætssal, modernisere PLC med oplevelsestrappe, ny belægning i gange og på trapper, modernisere en række klasseværelser og Pitten-projektet fra sidste år.

Vi regner med ekstrabevillinger på ca. 700.000 kr.

Vi budgetterer med et akkumuleret overskud på 1.4 millioner, så vi har noget til det uventede.

- Bestyrelsen godkender regnskab og budget.

### **Nyt fra ledelsen**

- Ny kvalitetsopfølgingsmodel der tager afsæt i læringsamtaler, som vi kender fra Stærkere Læringsfællesskaber er sat i værk. Vi har haft den første på skolen med deltagelse af BU chefen og læringspartneren fra SLF. Vi skal pege på et udviklingspotentiale – vi har valgt at fokusere på arbejdet med styrket læringslyst hos eleverne.
- Vi sidder midt i fagfordelingsproces – det skrider planmæssigt fremad. Mange ting skal falde på plads, inden vi har færdige skemaer til lærere og elever.
- Der er udmeldt yderligere genåbning, som kan have virkning fra på onsdag. På mandag (26. apr.) skal vi indfase ændringerne. Det indbefatter, at 9. årgang skal møde op til 80 procent af undervisningen (mod nu 50 procent). Der er fortsat afstandskrav mellem klasserne.

På 5.-8. årgang *hvis det er muligt lokalt*, kan klasserne have udeundervisning i de uger,

hvor de ikke er i 'almindelig' skole. Det skal vurderes, om de fysiske rammer er til det – og om fordelene ved det opvejer ulemperne ved online-undervisningen.

- Det er fortsat nødbekendtgørelsen, så det kommer ikke til at være som normal undervisning. Vi skal kigge på muligheder i skemaerne – og hvad det næste vi skal/må er. Det er en vanskelig opgave at få det hele til at hænge sammen.
- Musikskoler, indendørs idræt mm. går i gang nu – de bruger lokaler på skolerne, så vi skal vi finde ud af, om det kan lade sig gøre.
- Testkapaciteten skal fortsat køre som nu, da det er den strategi genåbningen 'står på' – så fx foreningsidræt i salen må aflyses, da det er dér, vores testcenter er.

- **Nyt fra medarbejderne**

**Skolen:** Genåbningen fylder meget. Vi skal se på, hvad er kvaliteten af udeundervisningen er ifht. hvad vi vælger i den næste genåbningsfase.

- **"Princip for fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, ekskursioner, skolerejser, praktik og brobygning."**

- Simon gennemgår udkastet til princippet.

Vi har to lejrskoler lige nu: i 2.+3. klasse med sfo og i 6. årgang ifbm. overgangen mellem afdeling 1 og 2. Turen skal sikre, at 6. klasserne og deres nye lærere lærer hinanden at kende.

Det foreslås, at det defineres klart i princippet, hvad der menes med termene lejrskole, ekskursion osv. Hvor mange dage/overnatninger dækker det over.

- Der spørges til, om det kan tilføjes, at forældrerådene kan arrangere klasseseture med overnatning for at give dem gode idéer til, hvad de kan gøre for at styrke fællesskabet. Ledelsen foreslår, at det i stedet tilføjes til et inspirationsmateriale, som forældrerådene kan få udleveret. Der er lidt tvivl om, hvorvidt det materiale findes lokalt – Ditte tjekker op på det.
- Simon laver udkast og sender til godkendelse hos bestyrelsen.

- **Princip for SFO**

Vi er hjulpet på vej, fordi der i AAK netop er vedtaget en fælles vision for fritidspædagogikken – dvs. sfo og klub:

**Holme skole**



## **Fritidspædagogikken er et vigtigt og værdifuldt bidrag til det gode børne- og ungeliv i Aarhus!**

### *Vores fælles fritidspædagogiske vision fremmer fritidstilbud, hvor børn og unge*

- deltager i udviklende og forpligtende fællesskaber med andre børn og unge
- er aktive medskabere af deres fritid og får mod og støtte til at være aktivister i eget liv
- får passende støtte fra engagerede og nærværende voksne
- bliver mødt med et helhedssyn med fokus på mening og sammenhæng
- igennem leg og ved at øve sig bliver i stand til at udvikle sig og mestre eget liv
- bliver til hele mennesker.

- Det skal vi i overordnede linjer lægge til grund for vores princip. Sfo er i gang med at arbejde med 'Rammer for mål- og indholdsbeskrivelse', som beskriver, hvordan vi skal udmønte visionen. I personalegruppen har de talt om, hvad der kendetegner sfo'en nu, og hvad de gerne vil udvikle på:
  - 1) arbejdet med fællesskaber – og at få alle børn med
  - 2) arbejdet i værksteder (ude og inde) med kreativitet og nysgerrighed.De vil gerne styrke arbejdet med robusthed/udholdenhed og bæredygtighed.

Sfo-forældrerådet er enig i, at fællesskaberne er det vigtigste, og at det fortsat er værkstederne, der bør stå i centrum.

- Laila og medarbejderne er gået i gang med et oplæg til et princip for sfo'en, som tager udgangspunkt i visionen fra AAK. Bestyrelsen kommer til at drøfte det, når de er lidt længere.

### **C. Vores arbejdsgrupper (18.15-18.30)**

- Fritidsgården  
Vi har sendt brev til Thomas Medom, som er nået igennem. Vi skriver igen, hvis vi ikke får svar indenfor 14 dage. Vi vil gerne vide, om de vil hjælpe os med at bibeholde Gården.  
Christina har skrevet til alle forældre fra specialklasserne og bedt om deres input. Vi vil gerne have, at der sker noget nu.

Vi vil gerne have Medom på besøg. Det kan også være, at vi inddrager Børn og Ungeudvalget. Hvis ikke de ting fører til noget, går vi til medierne.

Skolen havde et større projekt sammen med klubben om et bygningsfællesskab, hvor planen var, at HVG skulle nedlægges/sælges og klubbørn skulle ind på skolen. Det var samtidig med at klubben i Harlev skulle ind på Næshøjskolen i Harlev. HVG-salget blev skrinlagt pga. store protester – men så frafaldt indtægterne fra salg af HVG.

Nu er der kun salg af Fritidsgården til at finansiere klub-ind-på-skolen-projektet i Harlev.

- **Trafik**

Skolen får stadig henvendelser ang. forældre, der parkerer foran lågen og andre steder, som er til stor fare og gene for børn og andre, der færdes på Hjulbjergvej.

Det var forbløffende at stå som skolepatrulje og se hvor stærkt folk kører om morgenen. Vi kan kalde p-vagter ud, men de kommer kun, hvis vi har adviseret forældrene om det på forhånd.

Det drøftes, om det hjælper, at Ditte skriver på Aula, at skolebestyrelsen har erfaret at der køres for stærkt. Charlotte undersøger i stedet, om vi kan få P-vagter ud målrettet Hjulbjergvej om eftermiddagen. Hun hører også Østjyllands Politi, om de vil komme med en fotovogn.

Elev-skolepatruljen er kommet tilbage på pladserne. Ditte sørger for en særlig tak og anerkendelse til de forældre, der har givet en hånd med forældre-skolepatruljen.

#### **D. Eventuelt**

BU har lavet ny rapport, der undersøger, hvordan de lokale skoler i endnu højere grad tiltrækker distriktets børn.

På et solidt fundament af forskning og data kommer rapporten med anbefalinger til, hvad skolerne i Aarhus kan gøre for at fleres førstevalg bliver folkeskolen. Der er et bredt handlingskatalog, som skolerne kan plukke i, når de skal vise områdets forældre, at skolen er et rart sted at være og lære: <https://detvigoer.aarhus.dk/skole-og.../flere-i-folkeskolen/> Rapporten kan inspirere og være et godt afsæt for drøftelser om, hvordan vi åbner forældrenes øjne for folkeskolens styrker, så vi fortsat kan bevare en god og stærk skole.

Holme Skole er allerede godt i gang med en del af de anbefalinger, der er i rapporten. Vi kan dykke ned i rapporten på et senere tidspunkt. Nu kender alle til den.

# Holme skole

