

Referat af Skolebestyrelsesmøde

Onsdag den 8. juni 2016

A. Generelt

Mødereferatet sendes fremover først til formanden og Allan, som sender videre til øvrige bestyrelsesmedlemmer på mail til godkendelse.

Kommende mødedatoer for bestyrelsen:

27. aug. (arbejdsdag)

12. okt. (café-møde med klasserådene)

B Informationspunkter ved skolens ledelse

1) Opfølgning på Sparekataloget og prioriteringerne

Der er nu sat tal på sparekataloget. Der var en udfordring i, at budgettet allerede i starten af året var skredet med 600.000 kr. af hovedsageligt to grunde.

1) Vi har som skole en udgift til specialklassebørn, som bor i vores distrikt, men går på specialklasser på andre skoler. Sådan er det vedtaget i Aarhus Kommune. Det bruger skolen næsten 2 millioner på om året.

2) Vi har haft større fravær end tidligere pga. aktiviteter som lejr, udveksling, efteruddannelse o.lign. Vi har aftalt at blive dygtigere til at planlægge vikarer ved kendt fravær.

Den million vi har på kistebunden, som vi ville bruge til håndværk og design, er vi derfor nødt til at bruge af.

Skolen har besluttet at spare på følgende områder efter at have hørt bestyrelsen og alle medarbejdergrupper:

Omlægning af lærernes undervisningstimetotal / årsnorm.

Det gør vi ved at omorganisere alle lektionerne til 60 minutters længde, som, vi vurderer, vil betyde et kvalitetsløft.

Klassesammenlægninger

Hvis der er behov for at lægge klasser sammen grundet dalende elevtal, vil der følge ekstra lærerressourcer med, så der kan holddeles.

Vikardækning ved kendt fravær

Brug af vikarer skal nedbringes ved så vidt muligt at dække timer for hinanden internt i afdelingerne.

Andet vikarforbrug

Vikarforbruget minimeres generelt. Fx sættes der ikke vikar på i timer, hvor der normalt er to voksne. Så klarer den ene lærer/pædagog opgaven selv.

Den store bus nedlægges

-af mange grunde:

- 1) Vi leasede den gennem et firma, som gik konkurs. Den nye leasingpris vil være 30 procent højere.
- 2) Vores chauffør, som var seniorjobber er gået på pension; vi kan ikke få en ny pga. ændrede ordninger.
- 3) Fra 2018 får vi ikke flere elever fra Sødalsskolen.

I stedet må personalet bruge offentlig transport til ture ud af huset.

Krav til omsætning i kantinen

Der er lavet en aftale med kantinen om, at der max må være underskud på 100.000 kr. Kantinen forsøger sig med 'livretter' (som fx boller i karry), hvilket har givet mere økonomisk vind i sejlene. Vi giver den frem til 1. oktober og ser, om den tendens holder. Administrativ leder og kantineleder har månedlige møder omkring omsætningen.

Stop for salg i Undergrunden

Brugen af og salget i Undergrunden er ikke på et niveau, hvor det er økonomisk bæredygtigt at bevare det. Automaten bevares; salget fra den er for opadgående.

Udgangsforbuddet i de større klasser bibeholdes.

Kridten bliver elektronisk

Konceptet for Kridten ændres og udkommer i kortere intervaller: ét til forældrene og ét til eleverne. Begge dele digitalt. Sidstnævnte fx med en model hvor årgange på skift står for at producere indhold. Måske laver vi et årsskrift i papirudgave.

Indkøbsaftaler Alle medarbejdergrupper skal være ekstra opmærksomme på at bruge Aarhus Kommunes indkøbsaftaler, når der skal købes ind til undervisning og drift.

Med besparelsen skærer skolen omkring en million af budgettet. Nogle af de store tal får først gennemslagskraft i 2017.

Beslutning:

Allan og Svend laver et brev til alle forældre om de vedtagne besparelser, hvor de fortæller, hvorfor man har valgt, netop de besparelsepunkter. Brevet kommer ud inden sommerferien.

Principper for valget:

- Kvalitet og variation i undervisningen skal vi bevare.
- Vi skal følge de vejledende timetal.
- Der skal være nogle små stjernesrud (fx internationale aktiviteter)

2) Holme-Rundhøj Festuge

Man kan godt mærke, at vi er ét år længere ind i processen. Der er mere styr på de forskellige arrangementer. Karnevallet i mandags var rigtig fedt. Alle klasser på de to skoler har været en dag på Sabroesminde og til Rundhøj Games på Rundhøjsskolen. Fredag er der rekordforsøg med cup-song.

Der er mange bindinger for lærerne på den måde, vi har lavet det i år, hvor mange aktiviteter er obligatoriske. Det giver ikke så stort et spillerum som sidste år.

Fra medarbejderssiden vurderes, at det er vigtigt med deres evalueringer i år. Det er deres oplevelse, at der mangler tid til ugen.

Afslutningen fredag bliver kun for Holme Skole. Indtægt fra skolefesten deler vi ud på de respektive afdelinger til lejr/rejse. Det betyder, at vi på et tidspunkt skal have en diskussion om forskellen på lejrskole og skolerejser. Lejrskole er omlagt undervisning – skolerejser er forældrene medfinansierende på.

MED-udvalget vil gerne på et tidspunkt have bestyrelsens principper for, hvor lejrskoler skal holdes.

Bestyrelsen opfordrer til at datoen og konceptet for skolefesten (det er tanken, at det er i stedet for sommer-klassearrangementer i alle klasser) meldes tidligt – og tydeligt – ud til forældre og medarbejdere.

Der er en oplevelse af, at mange har ikke fanget den – hverken medarbejdere, klasseråd eller forældre generelt.

I år kan de selv tage det med til forældrerådene på fællesmødet den 12. oktober.

C Drøftelses- og beslutningspunkter

1) Budget 2016

De besparelser, der blev fremlagt under Punkt B 1), er med i skoledelens budget.

Bestyrelsen vil gerne vente med den formelle godkendelse af budgettet til de har tal fra 2014 og 2015 til sammenligning. Allan beder administrativ leder om lave oversigten, selvom tallene kan være svært sammenlignelige pga. forskellige faktorer, der ændrer sig fra år til år. Budgetgodkendelse udsættes således til næste møde.

2) Kvalitativ kommunikation

I lyset af at Kridten stopper som papirversion, foreslås det, at vi opprioriterer en kvalitativ og mere målrettet kommunikation. Tanken er, at kommunikation på nettet stiller andre krav og giver nye muligheder for en hyppigere og til tider mere målrettet kommunikation. Eksempelvis kunne vi aftale bestemte datoer, hvor vi udsendte et lille skrift eller artikel om et givent emne. Det kunne være om noget, vi arbejder med i bestyrelsen, ledelsens overvejelser om et eller andet osv. Pointen er, at vi ikke blot lader Kridten overgå til kun at udkomme digitalt, men at vi aktivt udnytter mulighederne.

Input fra bestyrelsen:

Idéen om at inddrage bestyrelsen er god.

Vi skal nok kigge nærmere på kommunikationsstrategien. Der skal laves en masterplan for hvordan vi kommunikerer til hvem, hvornår og hvordan. En tidsplan – intervalplan.

Der er debat om digitalisering i den offentlige sektor. Vi har jo i bund og grund bare lagt papirformatet digitalt. Kan vi udnytte de ekstra/nye muligheder, der ligger i det digitale medie?

Beslutning:

Svend og Allan laver et oplæg til arbejdsdagen den 27. august om, hvordan vi kan arbejde videre med kommunikation.

På arbejdsdagen skal bestyrelsen også arbejde med forælderrollen og tilrettelæggelsen af (og kommunikation om) mødet med klasserådene den 12. oktober.

3) Årshjulet

Ikke noget nyt -vi afventer pt. det endelige designudkast fra gruppen.

4) Tema og arbejdsdag

En kort opfølgning og eventuelle tanker og input til den kommende arbejdsdag.

Input fra medarbejdersiden:

Problem: Meget på skolen er ødelagt, og der er beskidt.

Forslag til en løsning: Kan vi blive bedre til at 'løfte i flok', skabe fællesskab og give ejerskab ved at lave en slut- eller startrengøring, hvor alle elever og forældre fx gør rent i egen klasse? Enten lige før sommerferien eller lige efter.

Tanken er, at når forældre og børn har hjulpet med at 'komme i bund', kan børnene se, at nu er der rent, og tingene er repareret – så vil de gerne blive ved at holde det rent og pænt.

Spørgsmål til videre drøftelse:

- Er det den rigtige vej at gå for at nå målet?
- Måske er det lærerne, der skal engageres til at få ejerskab – og give børnene ejerskab?
- Kan man få folk til at føle ejerskab på en anden måde end rengøring?
- Måske vil det hjælpe, hvis man beholder samme lokale flere år ad gangen? Det kan give mere ansvar.
- Kan man lave områder, hvor fx en klasse har et særligt ansvar for et område?
- Skal bestyrelsen tale med forælderådene om det, når vi alligevel taler med dem i oktober? Vil de være med til at lave arrangementer hvor børn og forældre hjælper hinanden? Vil for mange blive væk?
- En anden vej at gå er at klasserne er lærernes/pædagogernes base, som eleverne er 'gæster' i, fremfor at lokalerne 'er børnenes', hvor lærerne er gæster. Det har vi set gjort med succes i Spanien.

Beslutning:

MED-udvalget tager det op – hvordan kan skolen komme videre med at give medarbejdere og elever ejerskab til skolen, så der er rent, pænt og hyggeligt at være/lære/arbejde?

5) Supplering af bestyrelsen

Martin, som ellers var suppleant, er ikke interesseret i indgå i bestyrelsen.

Janne Siig Olesen, som sidder i sfo-forældrerådet vil gerne indtræde fra skoleårets start. Det tager vi imod.

Anette Bonde træder ud som medarbejderrepræsentant; der er valg om 14 dage.

E. Eventuelt

Nadia og Karen deltog i **dialogmødet med Børn- og Unge-rådmanden**. Det var et fint møde, med mindre workshops. Blandt andet om elevinddragelse i skolebestyrelsen. De sad sammen med andre skolebestyrelser fra område Horsensvej og talte om, at vi med fordel fremover kan tænke i samarbejder på tværs, som kan give mening for forældre. Fx at være fælles om en foredrags-/oplægsholder, så udgifterne deles.

Gammel elevfest på skolen: det indgår i skolens 275-års jubilæum i 2017. (Selve jubilæumsdagen er fredag den 8. januar, det er endnu ikke besluttet, hvornår festen bliver.)

Nadia: Hvordan kan man kommunikere det ud? Nogen har det indtryk, at det kun er for dem, der er gået ud for mange år siden. Kan man gøre noget ekstra for at give besked ud til alle? Fx finde tovholdere fra hver klasse eller årgang?

Skolen er endnu ikke nået så langt i planlægningen, men tager inputtet med sig videre. Det er dog meget tidskrævende, hvis skolen selv skal opspore én fra hver tidligere årgang.