

# Referat af bestyrelsesmøde

(På Teams)

**28. april 2020**

## 1. Status på Corona-skole på Holme Skole v/ledelsen

Medarbejderrepræsentanterne fortæller om opstarten:

### ***Fra lærersiden:***

Det var dejligt at se børnene igen – men det er også hårdt – især for børnene. Der er mange ting, de ikke må og mange nye ting, de skal. Det giver en del udfordringer hos medarbejderne, men det er dejligt, at det understreges, at det fortsat er nødundervisning. Vi får positive tilbagemeldinger fra forældrene.

Børnenes trivsel: I egen klasse – som helhed er de glade for at være i skole, glade for at se hinanden, men de savner mere nærvær og mere almindelig leg. De godtager, at de retningslinjer, der er, kommer fra SST. De er ved godt mod – og laver legeaftaler to og to efter skole. Det er underligt for dem med de to hold, hvor de ikke må besøge hinanden i lokalerne. Men de synes, det er bedre at være sammen med halvdelen end slet ikke at være sammen med nogen. De er gode til at respektere, at det er sådan det er. De er også gode til at håndtere ventetid ved håndvask osv. Der er mange ting både børn og voksne skal forholde sig til, men det er et vilkår, som børnene er gode til at håndtere. Deres børneliv, som de kender det, er taget fra dem – men de trives indenfor de begrænsede rammer, der har fået udstukket.

Udeundervisning og faglighed: vi tilrettelægger noget, som passer til at være udenfor og i bevægelse; fx hentediktater og ordpuslerier

Der er ingen klager over toiletterne, nu hvor der er ekstra rengøring og der sprittes af i lokalet midt på dagen. Det er de glade for og trygge ved, at de kan se, det sker.

Afd. 2 og hjemmeundervisning: Jeg hører, at de har fundet gode rytmer og rutiner og fundet en måde at dele opgaverne på. Men det er ved at være hårdt at være udskolingslærer og ikke se elever og kolleger i øjnene – i virkeligheden. Og dagene flyder lidt sammen for eleverne – de får let 'økuller'.

### ***Fra sfo-pædagog-siden:***

Det er nogen superseje børn, som har været lynhurtige til at omstille sig til en ny hverdag. Nogen keder sig lidt, men de er gode til at finde på. Vi er glade for at have så gode udearealer, som er inddelt i zoner, børnene de må være i. Man er nødt til at sænke den faglige barre, fordi der er så meget, vi ikke må. Vilkkårene er nok faktisk sværere for personalet, end det er for børnene. 3. klasse er i den store skolegård – der føler kollegerne, at de er langt væk. De kunne godt ønske sig, at der kan byttes lidt rundt.

Kun ca. halvdelen af sfo-børnene fra 0. årgang har været der indtil nu. Det er muligt at tilmelde sig nu, selvom man ikke har været med fra starten.

Ros fra forældrerepræsentanterne til personalet: I gør det bare så godt!



### **Fra ledelsen:**

Ditte har stor beundring for, hvordan personalet er gået til opgaven – og har gjort det komplicerede ukompliceret! Både børn, forældre og personale er gået positivt ind i det. Jeg har hyper-informeret og har hver dag fået skriftlig status fra alle medarbejdere og sendt daglige opdateringer på regler og retningslinjer (som ændrede sig løbende.)

Vi har været meget stringente på retningslinjerne, og der har således været meget 'diktat' fra oven – meget ulig vores normale ledelsespraksis.

I Børn og Unge er der en kriseledelse, som mødes hver dag og får input fra SST og alle andre myndigheder. Det koger de ned i en nyhedsmail, som Ditte kommunikerer videre til medarbejderne sammen med kommentarer på spørgsmål.

Både ledelse og medarbejdere samarbejder kun virtuelt; ledelsen er til stede, når der er børn på skolen. Kontoret er bemandet med to medarbejdere om dagen – en i hvert lokale.

Ditte går en runde på afstand hver dag og har vinket på afstand ved Hjulbjergvej de første morgener. Vi oplever ikke ret mange konflikter mellem børnene, nu hvor de ikke er tæt på hinanden og holder frikvarter forskudt. Og der er meget stramt dagligt skema. Det kan være forklaringen på den ro, vi oplever – det virker som om, eleverne trives godt med det.

Det er fra i dag ikke længere et krav, at mooncars, cykler mm skal sprittes af efter brug. Så nu kan vi tage mere frem i sfo – det bliver dejligt for børnene.

Der er udsatte børn, som stadig er hjemme – både børn der ikke kommer i skole og dem, der deltager i fjernundervisning. Skolen/lærerne er i god kontakt. I første omgang er det lærerne; ledelsen overtager, hvis det ikke lykkes at komme i dialog, og så får vi aftalt, hvordan vi kan hjælpe dem. Simon har også haft samtaler med nogle af de store elever, som oplever, at det er svært. En del forældre har været bange for at sende børnene af sted – fx hvis der er nogen i risikogruppe i familien. Ledelsen har talt med mange forældre, som har kontaktet egen læge ved tvivl om risikoen.

Vi må godt tage på tur med to grupper fra en klasse med to medarbejdere. Personalet har oplevet, at folk i bybilledet skælder ud på dem. Det har været lidt svært. Ditte har bedt dem ringe til hende, så står hun der på kort tid.

Der er nu 6 skoledage tilbage inden den 10. maj. Skolen laver ikke om på strukturen, før vi får en ny melding. Vi vil ikke forvirre børnene med at ændre noget – hverdagen forbliver som nu indtil da. (Medmindre vi får besked om noget andet fra forvaltningen)

Skolen har kendskab til flere børn og voksne, som er blevet testet – alle har været negative. Vi reagerer med det samme, hvis børn hoster og er klatøjede. Vi kontakter forældre, som henter og de kan blive testet.

Stort set ALLE lokaler er i brug nu. Ledelsen gør sig overvejelser om, hvordan skolen kan løse det, hvis de store elever skal tilbage, og kravene om afstand fortsat gælder.

Ros fra forældrerepræsentanterne til ledelsen; de føler sig rigtig godt informeret. Der er vist ingen, der er i tvivl om, at I har knoklet igennem! Rigtig fint med videoer til eleverne – bliv endelig ved med det. Måske især til dem, der stadig er derhjemme.

## **2. Bordet rundt – kommentarer/idéer m.m.**

Det var dejligt, at børnene (0.-5. + specialklasse) kunne komme i skole igen.



Det, der er mest bekymrende for forældrene lige nu, er de store elevers mentale sundhed. De trænger virkelig til at komme i skole igen - energien både socialt og fagligt siver ud af dem! Det vil være fint, hvis de bare kunne mødes og spille rundbold! Det er svært for dem at undvære fællesskabet. Pt. er det desværre ikke tilladt for skolen at arrangere udflugter eller andre møder med eller for elever fra 6.-9. årgang.

En forælder har fået en hilsen fra 9. klasserne: de er meget optaget af, ikke at blive glemt – det vil være en god idé, at give dem en form for hilsen. Ledelsen har allerede talt om at sende en goodiebag til eleverne i 9. klasse – der er SÅ mange ting, som bliver aflyst for dem, så vi vil gerne forsøde livet lidt for dem.

Ditte og Lone finder ud af, hvordan vi kan lave noget videohilsen til alle dem, der stadig er hjemme + en gave til 9. klasserne.

Vi kunne parre en lille med en stor – omvendt venskabsklasse. Forældrene i bestyrelsen vil også gerne give en hånd med ifht. uddeling.

Det kunne også godt være en god historie i pressen (og Børn og Unge).

3. Næste bestyrelsesmøde er d. 19. maj

**4. Evt.**

Marie er i gang med at finde ud af at hvordan vi kan få fjernet traileren på p-pladsen fjernet. Hun kontakter politiet igen.

Der er pt. unge, som hygger sig i skolegården efter lukketid. De efterlader skodder, flasker og dåser – det er lidt træls. Ditte tager fat i SSP, om de kan rundere skolens arealer.