



Referat af Skolebestyrelsesmøde

mandag den 11. april 2016

INFORMATIONSPUNKTER VED SKOLENS LEDELSE:

1. Dispensationsansøgning

Skolen har (sammen med Risskov skole og Fjordsgade Skole) på initiativ fra skolelederforeningens bestyrelse – via Børn og Unge-forvaltningen - søgt undervisningsministeriet om dispensation i forhold til faglærerdækning på de yngste årgange (0.-3. klasse).

I Folkeskolereformen er der et krav om, at 95 procent lærerne i 2020 har 'undervisningskompetence' (svarende til linjefag) i de fag, de underviser i. Vi synes ikke, det giver mening i indskolingen. Vi mener, at sociale relationer, forældresamarbejde, tryghed for børnene med færre voksne og en stor fleksibilitet i undervisningen er vigtigere på de første klassetrin, så vi har søgt om at forsøge noget andet.

Der skal fortsat være undervisningskompetence i dansk og matematik, og i indskolingsteamet skal der være mindst én lærer med undervisningskompetence i de øvrige fag som fx kristendom og billedkunst.

Vi forventer at få svar på ansøgningen inden sommerferien, så vi kan starte allerede til august.

2. Budget 2016-18

Se vedlagte bilag for detaljer.

Skolen er udfordret på de sparekrav, der er udløst af omprioriteringsbidraget, som Aarhus Kommune skal sende retur til staten. Det rammer skolen ret hårdt; vi bliver udfordrede på økonomien. Det forventede budget er lige knap 43 millioner. Vi bør have en buffer på omkring 2 % - men det har vi ikke.

Desuden viser den nyeste prognose for børnetal, at skolen i 2020 vil have 491 elever. Det er en noget større nedgang, end vi havde forventet og den dårlige nyhed er, at vi mister 35.000 kr. hver gang, vi går en elev ned. Desværre kan vi ikke gøre ret meget ved det – der er ikke flere børn i distriktet.

Vi går fra 27 til 21 normalklasser. Og der bliver en problematik omkring for få specialklasser, hvis ikke vi gør noget nu, så det prøver vi. –Vi vil oprette flere specialklaser.

Vi skal have en buffer, og derfor har vi kigget på, hvilke håndtag vi kan skrue på – og vi skal i samarbejde med medarbejdere og bestyrelse prioritere, hvad vi skal skrue på først. Altså hvad er mere væsentligt end noget andet?

Vi skal finde 0,5 til 0,75 millioner pr. år, vi kigger på to hovedgrupper:

Undervisning og elevaktiviteter

- Færre 'andre opgaver' (Fx forberedelse, efterbehandling, samarbejde, udvikling)
- Højere klassekvotienter (sammenlægning af klasser)
- Vikarforbrug (Sidste år brugte vi 1,7 millioner til vikarer – til trods for lavt sygefravær. Vi vil i stedet forsøge at dække kendt fravær internt)
- Undervisningsmidler
- Internationale aktiviteter (Holland og Holmestral)
- Lejrskoler
- Kridtstregen
- IT

- Busser (Vi får det beløb, som forvaltningen skulle have brugt på en bus. Fremover bliver der færre indtægter)

Support og personale

- Kantine
- Teknisk service
- Administration
- Indkøb
- Energiforbrug
- Personalegoder

MED-udvalget er bedt om at drøfte i de faglige klubber, hvordan de synes, der bør prioriteres. Allan beder skolebestyrelsen om at gøre det samme – og så vil det komme på som et punkt til næste bestyrelsesmøde den 10. maj. Allan beder administrativ leder Klaus Juul Sørensen om at lave en oversigt over udgifter med en større detaljeringsgrad.

Fristen for tilbagemelding fra alle parter er 1. juni af hensyn til at kunne varsle eventuelle fratrædelser i ordentlig tid.

3. Forældretilfredshedsundersøgelsen

Resultatet kan findes her: http://bunyt.dk/lis/tilfredshed_2015/1891.pdf

Ledelsen har på baggrund af undersøgelsens resultater valgt at fokusere på:

- Toiletforhold (der er afsat 80.000 kr.)
- Branding af skolen
- Forældrerollen (fokus for skolebestyrelsen i den næste periode)
- Skole/hjem samarbejdet (fokus for skolebestyrelsen i den næste periode)
- Forældrenes opfattelse af de faglige udfordringer.

DRØFTELSES- og BESLUTNINGSPUNKTER:

1. Forslag om fokusinterview

På baggrund af forældretilfredshedsundersøgelsen bringer bestyrelsen den faldende tilfredshed med skole/hjem samarbejdet på banen til caféaftenen den 28. april.

Måske er der noget vi får lyst til at dykke ned i efterfølgende, hvor bestyrelsen kan indbyde nogle af forældrene til fokusinterview eller dialog omkring deres holdninger og idéer til skole/hjemsamarbejdet.

2. Caféaften

Forældrerepræsentanterne i bestyrelsen har tænkt det som et arrangement, hvor der er et indledende oplæg, som ridser resultatet op fra tilfredshedsundersøgelsen.

Derefter går deltagerne ud i grupper og diskuterer forskellige temaer – og til slut samles der op i plenum.

Hovedtemaet er forældrerollen og forældrenes engagement i:

- 1) skolens og klassen sociale liv
og
- 2) barnets faglige udvikling.

Det skal indledningsvist gøres klart for forældrene, at ét vores mål med at høre deres input er at udarbejde noget på skrift. En eller anden form for produkt – en guide, retningslinjer, en drejebog – eller hvad det nu ender med.

3. Tema for arbejdet det kommende efterår/år: "Forældrerollen"

Hvordan griber vi temaet an, og er der allerede nu punkter, som vi vil vælge at fokusere på?

- Cafemødet den 28. april bliver startskuddet.
- Step 2 kunne være fokusgrupper – hvor vi fx inviterer nogen af dem, der var med den 28.

Det, vi gerne vil undersøge og udfordre, er måden, vi samarbejder skole og forældre imellem – hvad er forældrenes rolle?

Der er to ben i det:

- Den faglige del (skole/hjem, lærere og forældre i klassen)
- Klassens sociale liv
 - Hvordan byder forældrene ind og ser det som et fælles ansvar?
 - Hvor kan forældrene være med til at binde børnene sammen?
 - Hvad med arbejdet i forældrerådet?
 - Hvordan kan vi som bestyrelse komme tættere på forældrerådene?

Der er enighed om, at arbejdet skal munde ud i en skriftlighed omkring forældrerollen på Holme Skole. Det skal blive et produkt, som skal hvile på, at vi udvikler/ændrer praksis.

Det vil være en god idé at starte med at fortælle, at det er dét, der er målet, når vi indbyder dem. Vi skal bruge forældrenes input til at lave et kvalificeret stykke arbejde.

Men hvad vil vi have ud af de forskellige facetter, vi undersøger? Er det:

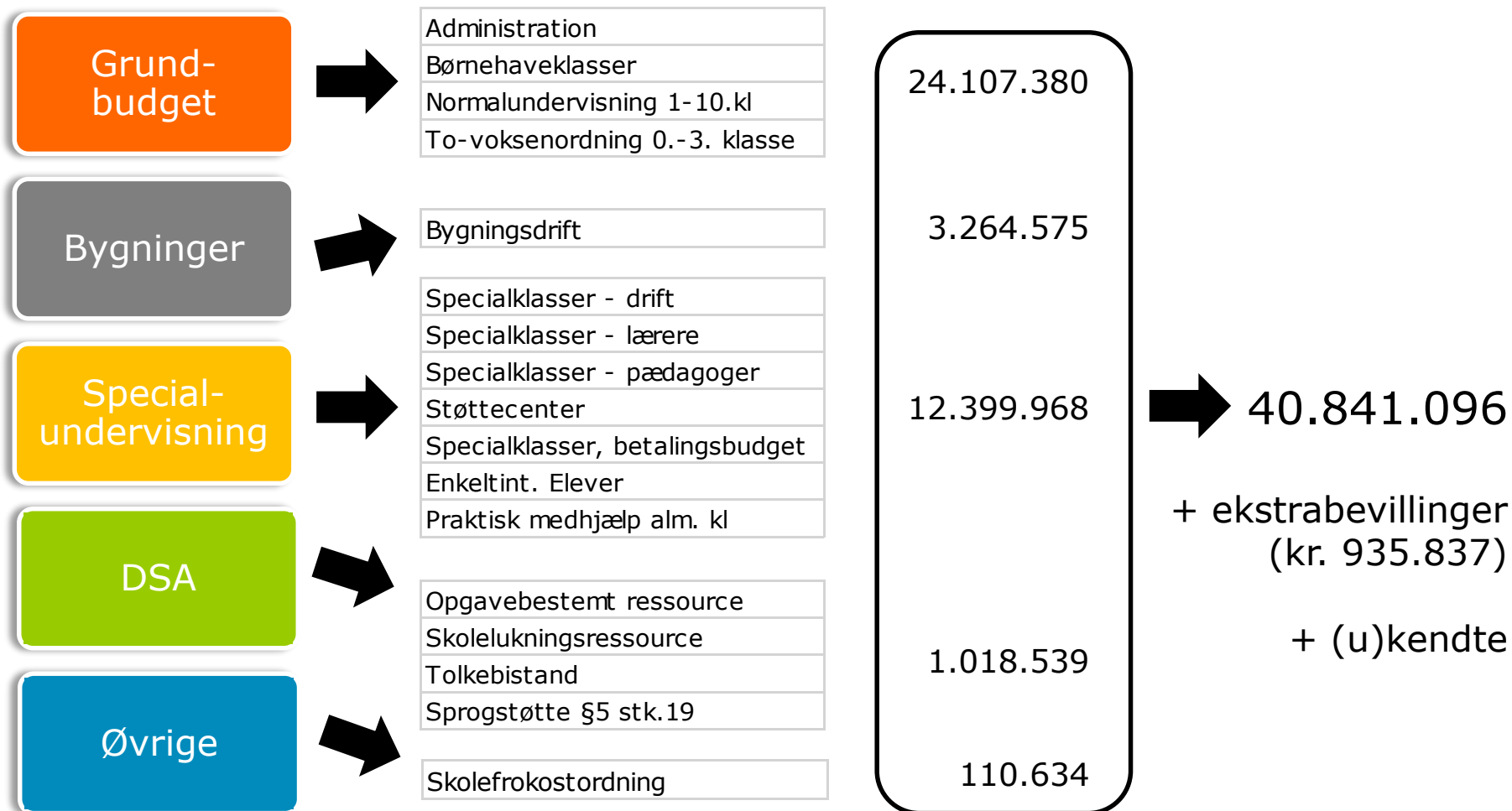
- En drejebog/håndbog omkring at være forældre på Holme Skole?
- Retningslinjer?
- Forventninger til forældre formuleret på skrift?
- Måske skal der bare ord på de ting, vi mener er en selvfølge?
- Kodeks for adfærd på de digitale platforme

Benspændet i definitionen af 'forældrerollen' kan være, at forældrene ikke er enige i den rolle. Måske skal vi i årshjulet være gode til at lægge årsmøder ind, så vi oftere kan tage den levende debat? Det kan også være at skolen skal ændre nogen ting.

Allan: Der er en mulighed for at sætte fokus på at forældrene har et medansvar omkring elevernes trivsel og inklusion.

Der ligger nogen penge, vi kan søge, som er afsat i forbindelse med folkeskolereformen til det her arbejde. Vi kunne invitere en oplægsholder til at sætte processen i gang.

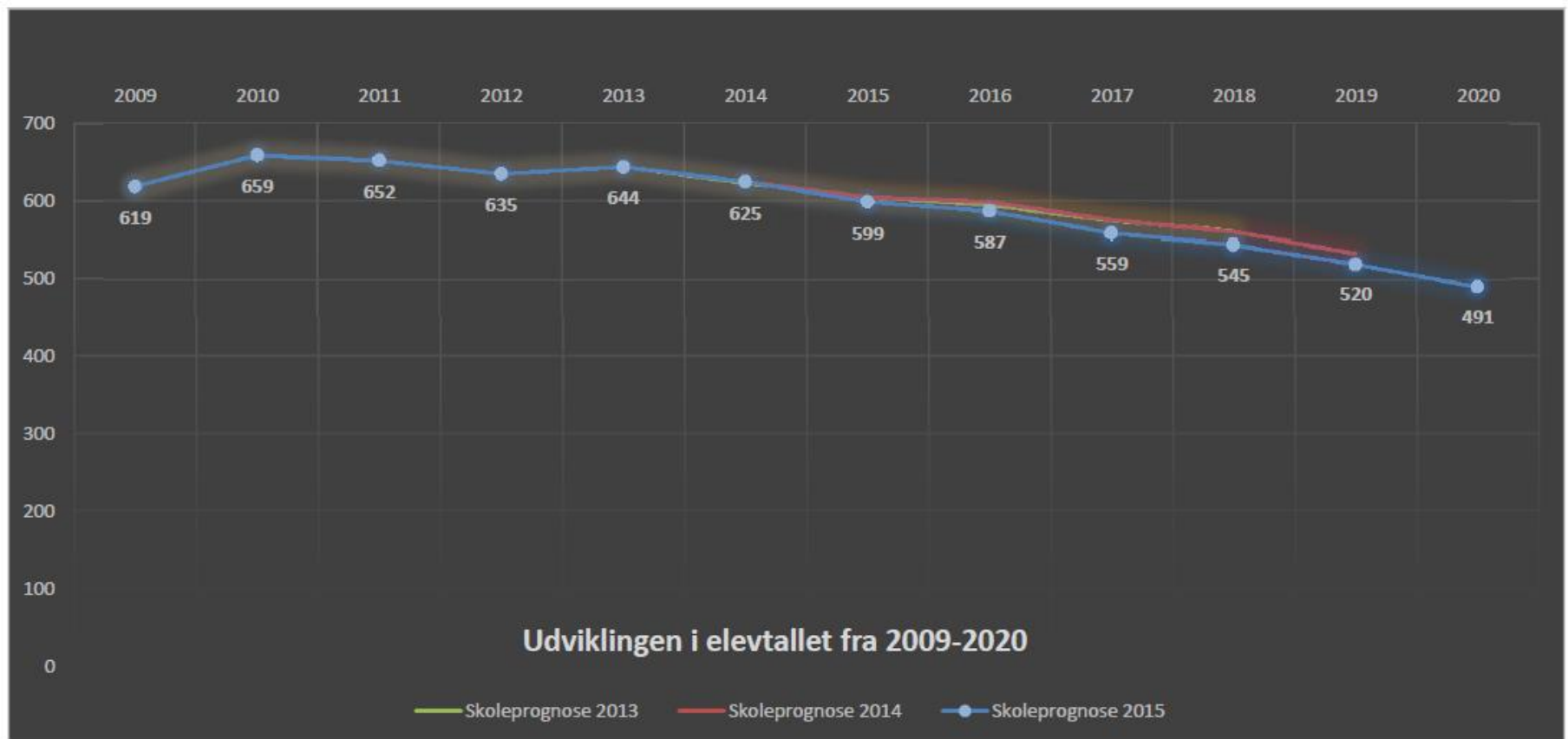
Skolens udlagte budget



Budget – foreløbigt!!

Aktivitetssområde	Budget 2016
Ressourceramme	42.911.723
Samlet budget	
Skole	
Administration	2.650.234
Bygninger	2.415.000
Bus	678.371
Kantine	314.666
UV-lønninger	33.079.224
UV-midler	1.215.000
Skoleudvikling	593.000
Elevaktiviter	169.500
Specialklasser	1.800.000
Forventet forbrug	42.914.995
Forventet resultat	-3.272
Overført fra sidste år	1.044.413
Akkumuleret	1.041.141

Elevprognoser



2015 → 2020 fra 27 til 21 normalklasser



Specialklasse-problematik!!!!



Sparekatalog 2017-2019

Undervisning og elevaktiviteter

- Færre "andre" opgaver
- Højere klassekvotienter
- Vikarforbrug
- Undervisningsmidler
- Internationale aktiviteter
- Lejrskoler
- Kridtstregen
- IT
- Busser

Support og personale

- Kantine
- Teknisk service
- Administration
- Indkøb
- Energiforbrug
- Personalegoder



At finde 0,5-0,75 Mkr.

Vikarbudgettet

