

Referat af skolebestyrelsesmøde

Tirsdag d. 8. juni 2021

kl. 17.00-19.00

A. DRØFTELSE

Nyt fra ledelsen

- Planlægning af næste skoleår blandt ledelse og personale er i fuld gang. Eventuelle ændringer ifht. lærerfordeling meldes ud til elever/forældre lige hen mod sommerferien.
- Der er ansat tre nye lærere: Katrine i et barselsvikariat for lærer i indskolingen, Rikke som bl.a. skal starte vores ny 'melleform' op og Lasse som skal være i specialafdelingen.
- Vi er blandt de første skoler til at være med til sætte 'Melleform' i gang i Aarhus. Det er et samarbejde med PPR og målet er, at færre børn skal i specialklasse. Hos os bliver det to lærere og en pædagog, som er primære på opgaven. Strukturen bliver, at 6-8 børn af gangen får støtte i klassen via co-teaching i et halvt år (som udgangspunkt).
- Pt. er der mundtlige prøver. 9.x og 9.y's engelsk-prøver er flyttet to dage pga. corona-hjemsendelse. Næste uge er det dansk – det er de eneste to prøver, eleverne skal op til i år.
- Sidste skoledag for 9. årgang ('karameldagen') er i år den 21. juni – efter prøverne. Planlægning for en god dag er godt i gang. Dagen bliver tæt på en normal sidste skoledag, men med mere struktur + afstand og håndsprit osv. Der er bestilt en brunch-pakke til dem, så de ikke skal i buffet. Der er truffet en kommunal beslutning om, at dagens program skal vare til kl. 16.00. Det er noget længere end normalt, hvor de plejer at gå ud i byen ved middagstid.
- Dimissionen sidste år var opdelt i klasser. I år tager vi chancen og holder den udendørs i skolegården – rain or shine! Hver elev kan få begge forældre med. Lærerbandet kommer og spiller - vi har fået at vide, at det skal være kortvarigt, og der bliver ingen håndtryk.
- Kommende 0. klasser har lige været på udendørs besøg med børnehaven. De kommer igen kort før ferien med forældrene til et kort arrangement.

Status på corona og hjemsendelser

Bestyrelsen får løbende skriftlige orienteringer, når skolen sender elever hjem pga. smitte. Så der er ikke meget at tilføje. Smitte og hjemsendelse har fyldt meget de sidste uger, men det kører fint – vi ved, hvad vi skal gøre, når det sker. Der kommer stort set henvendelser hver dag fra forældre, hvis børn bliver hjemme pga. nær kontakt til smittede.

Det er vanskeligt med de store elever – vi holder dem hver for sig på skolen, men de ses på kryds og tværs i fritiden.

I morgen-sfo åbnes hurtigt for alle klasser, så børnene kan gå i egen klasse.

Det anbefales fortsat, at medarbejdere lader sig teste to gange ugentligt. Dog undtaget dem, der har været corona-positive indenfor 6 måneder eller er færdigvaccinerede (14 dage efter sidste stik).

Kommentar fra forældrerepræsentanter:

Skolen har håndteret hele coronasituationen virkelig godt. Hele ledelsen – også Klaus fra administrationen – skal have ros for at gå den ekstra mil. Det er håndteret så godt på Holme Skole – det har været meget trygt som forældre. Og det hører vi også fra andre forældre. Vi har fra starten oplevet, at det blev kommunikeret ud, hvad I gør – også når der er smitte. Så skal man ikke høre det 'ude i byen'.

Ledelsen oplever også et godt samarbejde med forældre, når der har været smitte i klasserne.

Næste skoleår – timefordelingsplan

- UVM fastsætter minimumstimetal (for dansk, matematik og historie) og vejledende timetal for alle fag på alle årgange. De kan ses på uvm.dk, hvor det er opgjort i klokketimer, hvor vi på skolen har 45 minutters lektioner. Der er krav til hvor mange timer eleverne skal være i skole pr. uge. Holme Skole giver som udgangspunkt ikke færre timer end de vejledende, men man kan godt sætte en ramme, hvor målene for fagene kan nås med færre timer. I biologi og geografi giver skolen en lektion mere end det vejledende, for at eleverne kan klare sig bedst muligt til prøverne.
- Tiden til understøttende undervisning konverterer vi (i henhold til §16) til to-voksen-timer de steder, hvor det er muligt. Skolen vurderer, at det giver meget bedre mening og højere kvalitet i undervisningen.
- Skolen udbyder fire valgfag, men opretter kun dem, eleverne vælger – typisk tre. Næste år er der et tilbud til de elever, som ikke vælger at gå til konfirmationsforberedelse. De får timer sammen med klasselæreren til forskellige forløb. Der er kommet ekstra midler til 'fagligt efterslæb' men dog uden retningslinjer for, hvordan det skal udmøntes.
- Der er fortsat fokus på elevernes trivsel, som der også er kommet ekstra midler til. De yngste kan hente det eventuelt tabte ind i resten af skoleforløbet. Der er dispenseret fra kravene til prøver for afgangsklasserne. Der har været fokus på trivsel i både afdeling 1 og 2 - og det har været nødvendigt både for de yngste og de ældste. Det har nødskemaet været med til at gøre nemmere, fordi de fleste lærere har haft mange timer i 'egne' klasser. Vores nuværende 0. klasser (og delvist 1. klasse) har slet ikke prøvet den 'normale' skole, hvor de er sammen med de øvrige elever i afdeling 1.

For skolens ledelse er det rart at have det politiske system til at understøtte, at vi skal fokusere på elevernes trivsel.

Pt. afvikles de obligatoriske nationale tests. Det bliver interessant, om vi kan udlede af dem, om der er et behov for at indhente noget fagligt.

Nyt fra medarbejderne

- **Sfo** er begyndt at kigge på tiden efter Corona. – Hvad har fungeret godt, som vi gerne vil fortsætte med – og hvad skal vi gøre anderledes. (Forhåbentlig efter sommerferien.)

Der er åbent for en fælles afslutning for alle medarbejdere – det har virkelig været opløftende!

- **Lærerne** trænger til at komme tilbage til normalen. Det er dejligt at kunne være fysisk sammen med eleverne, men vi savner at komme tilbage til egne fag, klasser og skemaer. Det begynder at fylde med lidt sårlig samvittighed over det, man føler, man forsømmer. Tidligere har vi talt om, hvorvidt forskudte pauser kunne være en god idé. Det får vi prøvet af nu – og det er ikke en god idé! Der er flere ulemper end fordele. Vi håber virkelig på noget, som er næsten normalt efter sommerferien.

B. Vores arbejdsgrupper

- **Trafikgruppen**
Fordi skolen har en trafikpolitik, kan vi søge om noget ekstra ifht. trafik. Vi har fået tilbudt cykeltræning, hvor der kommer en instruktør ud fra Rådet for sikker trafik. De skoler, der har prøvet det, har været meget positive.
Ditte og Simon taler med de to trafiklærere, om de kan få det passet ind næste skoleår.
Charlotte har spurgt til ordningen med P-vagterne: De kommer ikke ud længere. Men skolen kan selv bede om, at de kommer ud forbi.
Politiet havde fartkontrol på Hjulbjergvej og oplevede, at der var mange, som kørte for stærkt. Derfor har de det nu som fast målepunkt, som de kommer til med et fast interval.
- **Fritidsgården**
Nadia skriver et svar til Thomas Medom på hans mail om Gården. Hun spørger til, om de vil skrive til ledelsen om det. -Og om hvad bestyrelsen kan melde ud til alle forældre.
- **Pitten Makeover**
Vi håber at kunne gå i gang efter sommerferien med både fysisk make-over af lokalet og Mad-Mikkels besøg, som kan give ny inspiration til kantinepersonalet.
Vi skal også lave principper for sundhed, som kan være med til at sætte en ramme. Det skal blandt andet tage afsæt i hvad det er, vi vil opnå? De hidtidige mål har handlet om økonomi og økologi. De er stort set indfriet – men der skal måske nye mål til fx om sundhed og fornyelse.

c. Evt.

Der er pt. udfordringer med unge mennesker, som opholder sig i skolegården sent eftermiddag, aften og weekend med bl.a. smadrede flasker til følge. Skolen har henvendt sig til SSP m.fl.

Ditte takker bestyrelsesmedlemmerne for et godt, engageret og ukompliceret samarbejde i det forgange år. En særlig tak for at holde skolepatruljen i gang ved at tage opgaven selv og med hjælp fra andre frivillige forældre (+ bedsteforældre). Hun har sørget for en flaske vin som tak til alle, der tog en omgang i vest og med slikkepind.