



## Referat af skolebestyrelsesmøde Tirsdag den 29. september 2020

### A. GENERELT

- Dagsorden blev godkendt
- Den nye bestyrelse blev konstitueret: Marie er genvalgt som formand og Charlotte er genvalgt som næstformand.
- Ditte præsenterer et udkast til en forretningsorden for bestyrelsen på Holme Skole med afsæt i den vejledende fra Børn og Unge. Det bemærkes, at det er en gode idé at skrive en passage ind, som tager højde for digitale møder og evt. digital deltagelse fra enkelte medlemmer i forhold til at 'være til stede'. Forretningsordenen vedtages endeligt på næste møde. (Bilag til referatet.)
- Alle nye medlemmer skal underskrive en tavshedserklæring. Dette gøres ved næste fysiske møde.

### B. DRØFTELSE

#### - Nyt fra ledelsen

Det er et skoleår, hvor vi prøver at gøre tingene så normalt som muligt, men vi arbejder stadig under corona-retningslinjer med afstand, håndvask, klassen som eneste gruppe osv. Vi har fået et materiale fra Børn og Unge, hvor vi er bedt om at komme med tilbagemeldinger på, hvordan vi har oplevet corona-perioden. Vi har udsendt link til forældre og elever får også mulighed for at komme med input.

**Orientering om den nationale trivselsundersøgelse**, som vi fik rapporten fra lige før ferien. Nogle elever svarede i februar/ marts – inden nedlukningen – og nogen først efter genåbningen.

Ledelse og medarbejdere kiggede på rapporten, før børnene mødte ind i august. Det skete i årgangsteams, hvor årgangene kiggede på hinandens rapporter, analyserede data og tendenser og gav gode råd til kollegerne i læringsamtaler på tværs. Næste step er at give udvalgte data – ifht. aldersgruppe - til elevrådene, som giver deres perspektiv på rapporten. Bestyrelsen kommer til at arbejde mere i dybden med den senere på skoleåret.

- Denne gang er der kommet årgangsrapporter – ikke klasserapporter som tidligere. Det gør det lidt sværere for lærerne/pædagogerne at arbejde målrettet med data.

Et positivt resultat fra 0.-3. årgang er fx, at ingen svarer nej til spørgsmålet 'Er du glad for din klasse?' Det er et godt udgangspunkt for social trivsel.

Relativt mange elever svarer, at de ikke har medbestemmelse i undervisningen. Det er ét af de resultater, hvor lærerne efterfølgende er særligt nysgerrige og undersøgende på, hvad elevernes svar betyder. – Og fx går i dialog med eleverne om, hvad det betyder at have medbestemmelse. Hvad er det muligt at få indflydelse på? I klassen, i undervisningen og helt overordnet på skolen.

- Det er planlagt at lave en visuel oversigt på biblioteket over, hvad eleverne (elevrådene) overordnet har haft indflydelse på gennem de seneste år.

- **Chromebooks**

Vi har haft nogen startvanskeligheder med enkelte devices, men i det store hele er det gået godt. Vi skal på et tidspunkt vende de mere overordnede principper for IT i bestyrelsen.

Vi har fået at vide fra digitaliseringsafdelingen, at eleverne nu SKAL bruge Chromebooks på skolen – ikke deres egen pc.

De yngste kan opbevare dem på skolen – de ældste tager dem med hjem.

- **Stærkere læringsfællesskaber:** Stærkere Læringsfællesskaber er en kulturudvikling i hele Børn og Unge, der skal styrke den professionelle dømmekraft hos medarbejdere og ledere, så børn og unge kan lære mere. Udgangspunktet er øget vidensdeling og arbejde i læringsgrupper. På Holme Skole arbejder vi lige nu med at gøre vores læringskonferencer mere databaserede og dermed få endnu bedre udbytte af dem.

- **De lovpligtige principper**

Principper for skolens virke fastsættes af bestyrelsen. Der er otte lovpligtige principper. Vi er i gang og arbejder på den måde, at ledelsen kommer med udkast til et princip, som drøftes i bestyrelsen, der laves en version 2 – herefter godkendes princippet endeligt. Når de er fastsat, tages principperne op igen med jævne mellemrum. Bestyrelsen har arbejdet med tre principper sidste år. De vedlægges referatet som bilag og offentliggøres desuden på skolens hjemmeside.

Næste lovpligtige princip, som bestyrelsen skal behandle, er 'Undervisningens organisering'. Desuden kommer vi til at arbejde med et princip om sundhed.

- **Nyt fra medarbejderne**

**Fra pædagogerne i sfo:** Det er efterhånden blevet hverdag i sfo-coronaland. Nogen har lidt 'ø-kuller' over kun at arbejde i de små grupper - andre trives godt med det. Men det er en udfordring, at vi er meget alene som medarbejdere med én klasse. Vi vil gerne kommunikere mere til forældrene om, hvordan hverdagen er med de vilkår, vi arbejder under lige nu. Børnene er glade og i trivsel; det er måske mere de voksne, der har nogle faglige ambitioner, som ikke kan udledes under de nuværende restriktioner.

Vi er i proces med, hvordan hverdagen kan blive, når vi om lidt skal være mere indenfor.

Fra forældre: Ros til personalet – der er glade børn.

- ***Fra lærerne:***

Vi er sluppet af med den faglige ø-kuller, fordi vi stort set er tilbage ved vores almindelige fag og klasser. Nu kan vi undervise hele klassen på en gang. Til gengæld kan der være bekymring i forhold til, at vi bevæger os ind og ud af mange klasser. Med stigende smittetryk frygter mange, hvad der sker, hvis vi bliver ramt.

- ***Kommentar fra skoleleder:*** Vi har heldigvis endnu ikke haft smittespredning hos os. Men jeg forstår bekymringen fra medarbejderne; de er udsatte med de mange kontakter på en dag. Vi gør vores bedste for at holde alle smittefrie fx med forskellige afstands- og hygiejnetiltag bl.a. i personalerum og -køkken og hovedsageligt virtuelle møder.

***Fra bestyrelsesformanden:*** Skole og forældre i Aarhus har inviteret til et møde, hvor Børn og Unge chef Stefan Møller Christensen og en sundhedsfaglig medarbejder fortæller lidt flere detaljer om, hvilke corona-retningslinjer der gælder, og hvorfor de er, som de er. Katrine deltager mødet på vegne af Holme Skoles bestyrelse.

Bestyrelsen er inviteret til et andet møde hos Skole og Forældre den 6. oktober. Marie deltager – øvrige bestyrelsesmedlemmer er også velkomne.

### C. Bestyrelsens arbejdsgrupper

- ***Evaluering af trafikevent (Charlotte - Janne er trådt ud af bestyrelsen)***

- Det er tredje trafikevent, vi holder. Målet med de to årlige events er at sætte fokus på trafiksikkerhed omkring skolen og elevernes aktive transport til skole. Denne gang uddelte vi en coronavenlig lille reflekspose (til 0.-6. årgang) med en light-udgave af trafikpolitikken og nogle goodies til børnene. Alle poser blev revet væk.

Vi var ude både morgen og eftermiddag. Vi havde kontakt til Østjyllands Politi – denne gang kom de med en fotovogn på Hjulbjergvej. Charlotte, som er tovholder, oplever, at det er en dagsorden, som forældrene er positive overfor. De ser det som et vigtigt fokusområde – og med cykelstien på Hjulbjergvej og tydeligere markering af kys-og-kør kan vi også se, at der er sket noget i den periode, vi har haft fokus på trafikken.

Der er afsat flere midler på kommunalt plan til sikre skoleveje, så vi skal endelig presse på, hvis der er mere, vi gerne vil arbejde for på det, der defineres som vores skolevej.

- Carsten foreslår at spørge skolens øvrige forældre, om trafikeventet har ramt plet? Han går gerne ind i en undersøgelse af det sammen med Charlotte.

- ***Fritidsgården (Christina og Nadia)***

Karen er trådt ud af bestyrelsen, så vi vil gerne have flere kræfter/ressourcer i gruppen. Lykke melder sig på banen.

Fokus for arbejdsgruppen er at bevare Fritidsgården for de specialklasser, som er derovre. HVIS beslutningen om, at den skal sælges, står ved magt, vil vi arbejde på at bevare

midlerne fra salget på Holme Skole til renovering af skolens lokaler.

Bestyrelsen har skrevet til rådmanden tidligere – men gruppen vil gerne skrive til ham igen og gøre opmærksom på, at det fortsat er en dagsorden, vi er opmærksom på. Vi vil også gerne engagere flere byrådspolitikere i sagen – gerne nogen med lokal tilknytning.

Gruppen vil gerne mødes med flere forældre fra Fritidsgården – så de kan blive inddraget og hørt i forhold til, hvad de tænker om salget/lukningen og eventuelle tiltag for at forhindre det. Det kan fint være et online-møde. Marie vil gerne deltage som formand.

- Gruppen vil gerne arbejde med at lave små videoer af hverdagen derovre og har talt med en af lærerne om det. Han ville drøfte det med øvrige lærere og pædagoger på Gården og vende tilbage.
- **Video-idéen**
- I forhold til video skal der skriftlig samtykke fra forældre, hvis børnene optræder i 'portrætlignende' optagelser.
- En idé kunne også være en video, hvor forældrene selv bidrager med deres input omkring, hvad det betyder for deres barn at have sin hverdag i Gårdens fysiske rammer.
- Og ellers kan man hurtigt lave et kort oprids over, hvad det er Gården kan tilbyde ifht. børnenes hverdag.
- Et spillested i Aarhus har lavet 'musikalske digitale postkort' til politikerne med stærke budskaber. Det kunne man lade sig inspirere af.

### **Sundhed** – oplæg til princip (Marie og Hanne)

Et princip for sundhed favner bredt. Det er alt fra maden i kantinen over rygning og bevægelse i undervisningen til at transportere sig selv i skole. Vi har lavet en aftale med en konsulent, som skal komme med inspiration til medarbejderne i kantinen. Det var planlagt, at han skulle komme i starten af oktober, men vi har besluttet at vente til januar for at kunne komme på plads med princippet først, da det kommer til at danne grundlag for deres arbejde og udvikling af kantinens udbud.

Principperne skal være overordnede og gælde for alle dele af skolen. Både undervisning, sfo, kantine osv.

- Gruppen præsenterer ganske kort et udkast til et princip; det handler meget om kost og måltider og har visse steder mere karakter af en kostpolitik, idet det er relativt detaljeret. Det besluttes, at gruppen sender deres udkast til ledelsen, som arbejder videre med et udkast til et princip. Når ledelsen er klar med deres version, går bestyrelsen i detaljer og drøfter princippet yderligere.

### *Input fra forældre:*

- 1) Keep it simple! På en anden skole er én af de ting, der står omkring forventninger til

forældrene, at deres børn er sendt afsted på en god morgenmad. Det er et godt afsæt for at kunne tage imod læring.

2) Omkring bevægelse i princippet for sundhed: Det vil være en god idé at skrive 'glæden ved bevægelse' ind i princippet, så bevægelse ikke udelukkende får et sundhedsfokus. Det vil være med til at styrke en kropspositivisme, som det er vigtigt at indgyde hos børn og unge.

#### **D. EVENTUELT**

Sidste år kom det mellemste elevråd med ønsker til legemiljøet i skolegården på video til bestyrelsen. Der blev i den forbindelse talt om at lave fondsansøgninger.

Ditte foreslår, at vi ser videoen sammen og tager den op igen.

Marie tilbyder, at bestyrelsen kan være behjælpelige, hvis der skal skrives ansøgninger eller gøres noget andet praktisk i den forbindelse.